في ثربية النفسس

لا جدال في ان المرفة هي خير مطبة في مراحل المثل الاعلى ، اكن لله ، ما اكثر الذي تموزهم الارادة الكافية لبذل اكثر الذين تموزهم الارادة الكافية لبذل جهد دائم مستمر يكون من شأنه التغلب تغلباً حاسماً ، على الممكات الرديثة والاهوا، السيئة . لذلك كان ما يطلب الى المربي اولاً ، ان يعلم تلاميذه كيف يربدون، فيجعل منهم الحساء المحلم حكماً صحيحاً على الحوافز والاسباب الدافعة الى العمل ، والتمييز الواعي الحسيف بين السبل المختلفة المتدارشة ، لاختيار السبيل الارشد .

ويطاب الى المربي ثانياً ، وقد عم تلاميده كيف يريدون ، أن يعلمهم الحبة ، فالشر كل الشران يعتقد المالات لا وجود لها مطلقاً ، للمر ، أن يقطع غصناً ، أو يطحن حبة القدح عبة ، فهذه الحالات لا وجود لها مطلقاً ، للمر ، أن يقطع غصناً ، أو يطحن حبة القدح من يجرق الحطيفة ، دو أن يختاج قلبه يشمود ما إما أن آل بالمان قدم، على مشهد من المشارة خرسة : « الله اك وصناها ، " وقيت شر المشار ، فذلك امر طبيني ، وتلك هي صرخة الحية المفرية المعادلة بين الأنسان واحديه الأنمان ، الى أغما، هذه خالص ، أن الحجية هي القلب النابض في جنان البشرية ، وسكون القلب النابض هو خالص ، أن الحجية هي القلب النابض في جنان البشرية ، وسكون القلب النابض هو الموت في شر مظاهره .

وليس هذا النوع من التثقيف او تربية الذات الانسانية حلماً من الاحلام ، أو ً وهماً من الاوهام . فتي النفس البشرية مزيتان تجملان ذلك في حكم المستطاع ، ان لم نقل في حكم الميسور : الانسان او لا ً مقل بمتاز بالانطواء على ذاته ، والرجوع البها بالتدر والروية ، وهذه هي مزية درس الانسان لذاته ، وثانياً يمتساز بمحاسبة النفس وتهذيبها واصلاحها ، وهذه هي مزية تكوين الذات ،

وهكذا فالمرء الذي يستعيد ذكرى اعمال سلفت ، ويلاحظ اعمالاً تحصل في حاضره ، فيقابل بين ما فعل ويفعل ويهم ان يفعل ، يستطيع التعرف الى ذاته ، لكن مزية الانسان الفضلي هي ، بعد تعرف ذاته ، قدرته على تكوينها وتوجيهها في سبل الحمر والحمة .

القول في هزلنا

جُلم محمد كرد علي دئيس الجمع العلمي الدري بدستق

الهزل يفع في الأمايين ، والجد نافع كل حين - والهزل يدخل المرح على النموس المتبه ولا يستخى عنه الإنسان وهو مون ادم لي الجد ، فاذا استكثر منه يسمح ولا ينفع - ويناب الهزل على من كان تحصيل الرزق هيئاً في ارضم ولهم بعض الفراغ يجاون فره الى اصابهم والعالم ، ورنا كاست الدماية من شأن اهل المتأطق الحارة اكثر من المتاطق الباردة - والمر، على كل حال مظرى لهرائه ورم إثاثه -

يكار المؤل في الحواضر لاتها لاتخار أبدئ من متبطاين بيشتون على أفامش هيئة اتكاناً أو من المام يكون بيشهم وأيداً مع عالميه - ويدموهم اعتدادهم بانضهم على الاحتراباً في التهكم ويساهدهم على ذلك دعواهم انهم تحضروا اكترمن سكان الارباض والارباف والصادى والجيسالى > ووقت أدواقهم ووقت حواشيم وحسن هندامهم وزيم > ولطنات مجالسهم واحارهم ، يهؤون بمن لايتهم شكامه وتوبه و لا تروتهم لهجته وحركته إيسخرون من الخارج والبدي > ومن القويب والطارى. ويتصافون السخوية بي وقر في نفسه أنه منددن وجاو دن المة مرات باتما موت الشعوب أواقية -

داء الاستهزاء قديم في العرب - فقد حدثنا الترآن أن من ضروب الايفاء الذي كانت قررش توذي به الرسول عليه الصلاةوالسلام في ميذاً دعوقه الاستهزاء به فكفاء الله شهرهم وتبذل المستهزئين - وراينا العل الثام أي العرب الذين تولوها في النتج c منذ القرن الاول للهجرة يستهزئون برجال العرفة وياقيون المنقاء فن دونهم التاماً غريبة ميقصدون بها المشعرية سنهم والولع بهم ·

ومن جعاوا الهزل ديدنهم وامرتوا في الشعبال لا اياتيون قيه الى عنا التي يتواة بدئا توقد يزدي هزهم الى اياتم من يسخرون منه منه وابذاته بالد وجسمه عالمن ما يخطر لهم من المساخر التيم تخيل با يستون بين يهون طبهم البسب به الإيالون عاقبة ما يجنون اذا كان في هزوهم فديمة الى تسحكهم واضعاك واقهم ، ومثال هذه السخرية الوذية ما ارتكبه خيفان الشاعر الواساني في قرية جرايا دمش ورصفه في قديدته الوائمة التي اوردها صاحب البينية - ومن القريب ان منظم ما الجترحه اولئك الهالول من قبل اكافر من الت

رأيت وسمت آن من الخارانين من يشقى معطف من بهزأ به او صدرته او قبته او قفطائه او سراويله او طروشه او همانته او حذا.. او نشه او بزيرًا بحياً – وديمهم من يقطع له في الرجياته او يكسرها او يسرق له او يكسر كاسساً او ال او شركة او ملفقة او تحفظ طريقة او بزيرة له قاشه او رجله او الحافظة او اطفائه او اطفائه او الحراقة او فوطانه - ودنهم من يبلغ بدأب الاذى اذا وجد حاجه مستاقياً او انتشأ ان يشبك احداد اطرافه مجيط او ديوس فشائر بغذه بعض اعتفائه عنى تحرك ودنهم من يطعم المسترزأ منه الدة مدوسة بنيء بغير بعضته او يشتن نفسه او رنشقه ما داد يكتف بها سافه ومطالعه الى آخر وخرانهم المنافقة .

ان من لم يزق خطّا من الدب التفتى لا يدري كيف بيزل افمؤل الجيل ، ولا كيف يتهكم التهكيم الذي يسر ولا يسو. ، وهؤل التأم فرع من اديم يسدو يسموه ويتحط المخاطء . ومن المؤل التلفيع ان يعفى المترطين في هرلم قد ليختافون اكافيب مضرة تجوز على سامها كان يتمون اليه زوجته افر يلم او امد او مزيزاً عليه وهم يظهرون الآمي على ما حل به فيلطمون رياطم . وهفه (المقال) (واصفاء عقب كما يسمي المصريون او (القرائب) واصفاها (تركيبة) كما يدعوها الشاهيون) غالبة صن الدق وفيها التظافئة والنظامة كها كما نقد فيها اصطل قائل مدى الحكول الدي منظ ميز مؤلم هذا .

عرفت رجلًا في مصر جمع الى نبل المحتد جميل الادب ، وعرف بابتداع (المقالب) يقصد برا ادخال المرح على اصعابه وتسليتهم فيا

لا تهذّ له انصابهم كثيراً - كأن يوهم بالواحظة غيلة صديقانه ان سير زويها هذه الأيام فيه ما يدمو الى الربية فتنفب عليه وتعاقبه وقد يدمو جماعة من معارفه الى تناول الطعام في دار صديق لهم يهيم كذا فيخف المدموون كابهم الى دار صاحب الدعوة المثريفة في الوقت المعين -

ورأيت في دمش رجلاً صرف عمره وهو يهزأ بعض امان النهار والليل مع اصعابه ومعارفه ، واصعابه كثر تختاف ووعهام في المدنو والثاقة غالب النابهم باليسمم ، وما عرفت عمد انه اغضب انساقاً بهزله ، والاساء الى قويب ولا بعيد ينقده او ظهر من كلامه بذاءة وهماء اذا الجمعت الله لاتحب ان تفارقه لمكثرة ما يسمك من تركيم ويورد على حسمك من قصص وفوادر وبعنها واقعي تعليب بإزجها به من افاريه ويعرفها كها في قالب شخاف من رقيق حده وصائب تقده ، وينسب بعض قصفه الى نفسه على الاكثر خافة ان رقك كبرة النبية والسيدة ، وفي مؤلد درس اخلاق وقته ماوات ،

ومن المزل الذي يتمدى الحصوصيات الى الصوصيات ما امتاده بعثهم من قاب الجد الى هزل فيا كيالك افتكارهم وبساو عن مروراتهم وعقولهم ، وهو من الفريق الذي يشق عليه ان يتغرو السال بزرة ويتغذه بان يشارك فريسا ، واقد ينغم المسترزفون من هزو يهم فيكون استرزاؤهم بمباداً يدفع بهم الى التعاب في آرائهم ويتذمون بالعاد ويكون نجاميم في منسادهم ومهم على مرادة الاسترزاء ، وربا از تهكم المتنجمين بعضف الغيرف فضدهم من مقاصدهم واتى على معنواتهم او على مادواتهم او عليها مسأ وقد تشرخ هذه المنتذ الحيث كانها في قالب النصح والشقة او التخريف والتحديد ، والقدد ما تحييل له وضع القباسات في طريق من بعر عليا كما تاتهم ، وكم من قريمة فعاصد بفيل المستهرئين في البحث في الحداث في طريق من

دوركت مهدأ كانوا بهدون فيه النسانين وادبالي اطرف اطرة من احباب الصناعات الدقية فيزتون بهم عانساً . دايتهم يهتكسون بالموسية و واللنفي والشاعر كال بمشفرة من المستقل و والصفاق والحماسي . دون تبت بن ابناء هذه الحرفة وسا بالى بما اسم دن بمبارات المستوية ، بأن ما به عقد ان او نائلة من السبحة سئل شهد بيني رأس اكثر اواشك الهازفين يرجعون عن هزوهم القديم ويترون ان هذا الصناعات شربة لابالى تجالياً التي الفريق المساهدة إلى الله . . /

و كانتسانا. وإذا المئيد قمة المستهزئين بالبوسية (بين والدنين والشابوين أثم من المنطاق والصحافيين والحامين لم لا يهزءون يا ترى بالترويين والمترسين والمتجسسين والسارة بها كان والح أن يذخلون بالشام الذين يقافلون لويفاؤن أو الخام ما وصل اليهم الموسيقي والقائد والشور وما كان لها من روح المنزقة في الدول السرية الاولى او كانهم ما سحوان الشعيل والصحافة والمحاماة نرع جديد من الادير والقرينة والقضاء بمعداها في النوب ما اعظم المناس، و لتكن كتب المشترق أن يستربع في هزله اكثر من جدو والشششة من العلم أن يحدوا سطرا في السنة بمن لا ستحقيق الا الاكامل والإعظام.

لما شرع ابو غليل احمد القباني في دمتشي بقامة بينان التنشيل العربي وافقاً بضع دوليات مسرحية من تأليف ونظمه و تاصيب، كان المشترثون من المداد التجدد ومن حماد فنده يحقونه فوصاف يضدنها منهي التحقيز وما زال لاغيباء الما عليه منهي استصد ملماانية بإنقال مسرمه قوص الى القاموة ومناك ظهر توضه - وقدياً قانوا ازهد الناس في ارجل الهذه وجوانه - ولايي غليل هذا قصمة قين بعض مكانته عند المقلان حدثني القنة ان أحد أميان دمشق احتفل الثانوة قصة الولد النبوي > و"ن أولي مدحمت بأما رأمي تلك الحلفة وهو حلمي السيد القانيل والمنجب بأديه -

ولما مان وأت تلاوة ألولد نادى أو أيلي حاصب الدار وقال له قل لا بي خليل القبائي – وكان في آخر صغوف المدمون – ان يقرأ هر المولد . فدهش حاصب البيت من هذا الاقتراح وراى فيه افتئاتاً على العاء وقد جرت حاصيم ان يتكنماوا بتافرة عند القدة في . على هذا المفل يقرأونها في نصفه عليونه شبكولة خم حاد الوالي فاتحد امر وموزة ثانية فا وسح حاصب الدار الامتثال امره ، فارتح الى سخوالي سخول الواحد الما هر قمة المهر واغذ بعدد اعمال الرسول في هدارة المامر بغضة جيئة ، و اصارب يديع فكان الباشا يبكي ويشهق طوال ساعة المولد - اما هر فاقصد باختصاص التباني يقرأت المبرة الا يقول لاوائك الشيرة الرحيين انا لمألة سألة علم وادب لا مالة القاب ووتب ، وان

وبهزؤ القدم بن يجدون فيه مجالا للهز. في نظرهم واذا لم يظفروا يشي. من ذلك اخترعوا واختلقوا . ومن قصصهم في ذلك ان

العقد الطويل

فقد تب المقد مما دأي وكم قصر المقد ثما والطأ ودار بكنزن قد خبياً تدلى ولكنه ألجل الملك المالة واستمرأ خافة في العمر ان يظمأ الميون الذي لألأ الميون الذي لألأ المدر ان يظمأ الميون الذي لألأ

سألت له الله أن يهدأ أن يهدأ أطال على الصدر تمريحه أطال على الصدر تمريحه في المستدى أطال الهندي على يوتي لذة واشتها وعب من الأرج المنبري وعارف عند سقيط القييص

ARCHIVE

السيد محمد مابدين اعتلم قتها. الترن الماشين اكان البون المجبور أن الدين لا البتريل القتماء او الافتاء و ولا لينال الحظوة من الرؤساء والامراء تقد ليفهم الترمية وينقيق الناس بعله - ولما بدأ يؤلف وهو دون الشريق استمار مه بعض الشجاف طوفيتهم في وما زئل بعم المنه عن مهارتهم ستى المشهرين قاليف وقادار في حياته وكتب له الحظود والساخرين الحزي - ولو ميساً ابن عابدين بالمسترتين لفاح على المنة علم طلق علم المنها المبترك كا ضاح شرار من المقاد بفن الهازين - ولو ميساً ابن عابدين

ولا ازال اذكر ما كان ياتق طلت بإشا حرب من سفرية بعض معاصريه عندما كان يفاوضهم في انشاء مصرف يحفظ المدحريين بعض تروتهم عروطهم على مسائل اقتصادية رمالية كانت وقتًا على الاجائب يستأثرون جدهم بشمراتها وكان كما سغر الساخرون مند اشتد هو في جده على وقع الى اشاء بنك مصر ورفع من امته عار الجهل بسياسة المال . وصل افلح في الحقيقة الا لما جعل هزل الهازان دو افذه وقمت قدمه .

ريا كان الهاؤون في الشرق الى قمة وسلاطسة قد لا تعبد عند الغربين، عندا اذا حكمنا على مؤلاء جبلاتهم وجرائدهم الخزلية وذاك لاتهم يرون من سن الادب ان يكتسوا افتكادهم مع من لم يرتضوا عاله وقد أقبرا أن يؤدكوا كل امري. وما يختار · فه لا يخترون عاملاً لالا يجزون لاتفتهم المتقار شيء يرجم ان يالي بنه نفر ويقون ان لم يكن للمر. الاستعداد الكافي يستقو عالم من ذاته، فالادلى ان تقيي عليه تبعة ما يجاول القيام به ويهل ويطاول عل أثرهن يديد الى ما لا يعلم · ثم مم لا يقطمون عاملاً من عالمه ولا يقسون العسامل مئة في طويقه ، وهم ولا شك اقدد منا على ضبط النفس و كانان المواطف ومواعاة التطواهم واستمال الجلسد بقدر والحزل يقدر

محد کرد علی ۔ دمشق

العلم الصحيح

ي**فل_م قدري حافظ لحو فاد.** عضو الجمعية اللكية الاسيوية في لندن وجمعيات العلوم في انكلترا واميركا وعلس التعام العالي في فلسطين

الشهادات والااقاب العلمة دليلا على وجوددو على المستش الشهادات والترافة والترافة والترافة والترافة والترافة على المستش الماس أبوادات وقت يكون لدى بعض الناس أبوادات وقت يكون لدى من والشعرودي ان يكون في هذا ما يدل على المتي يرشد الى الحق في هذا ما يدل على ما يقتشيه هذا الروع من تحل المخالات سامية وقتبال بغنال كروة ، وقد تجد الما يقرأون كثيراً ويعرفون منظم اوقائيم في المطالعة ، كنيم لا يخرجون سسن ذلك يا يوسم على المسارية التان الشعرو والمحكمة ،

يدس الانسان (ويحشو) دمانه بدارات مختلة ، ويجول الدن يقد على تفصيلات في بعض راحي المرقة ، كاحكن كل هذا المعجود على المرقة ، كاحكن كل هذا المعجود غذاك لانه لم يض بالمجرود في كاحال أن المناق والداني ، ويضرح من هذا بيلم ناتش يحون من المجاوز في يحون في يتم المنا بيا المحجود في يتم المنا بيا المحجود في المحال بالم يحسل من دون ويضده من وقد أن وقد المي المنا بالم يتم وطود ويضده من وقد أن وقد المي أن هذا المي من اللم في تأون المنا المامج هو خان دوم اللم إلى تؤسف المنا يتم المنا بالم المناسخ من دون ويضده من وقد أن قد المي المناسخ المنا

أن اللم الصحيح يقتني على الانسان أن لا يحقر من دونه وأن لا كيسه من قوقه وأنان ياري به السنما، أو أن يمل به وجود التاس . قال عليه السلام : « من تملم العلم لاربعة دخل التار : لياهي بدالعا، أو ياري به السنما، أو يميل به وجود الناس أو يأخذ به الامراء . »

ان العلم الذي لا نخلق في صاحبه روحاً بجليه بأحمى الفضائل

ولا مجمل منه انساناً بيتني الحق لوجه الحق وحده ، «تواضأ ماملاً منتجاً يعمل على توسيع انق المعرفة الدارس التواصل والتشكير في على فأنه عرائد سي تقهم ما يجري حوله ، تول ان العلم الذي لا يخرج صاحبه بهاءً انحاله ليس على صحيحاً بل هو علم ثاقص ذائف لا حياة مده لا تأثير فيده إلى فيه مناح لو نقع .

ان في العلم الصحيح حيوية وتأثيراً ولن يستطيع انسان ان يحمل على هذه الحيوية وهذا التأثير الا اذا فكر وتعمق ودقق وتابع باهتم المباب ورسي بالتشور واخذ بالجوهر ·

لا يقال علم الانسان بتدارا ، بل يقاس با يحدثه من صويت المؤتفر على المدان تقد بحرار شالم (التال عدوراً واكتاب نقد به ملي
المؤتفر والساح المؤتفة المؤتفة الموجداً ، وصدتك نجد ان هذا المقدال
المختبود الاختبال من اللم المؤتفر بدلك غير من ذلك الذي تعلم شرطاً
بعبداً في حجم المعاومات ولم يعرف تحقد بهدها و تحقد يستفيد
منا المؤتفري في ومورط علمياً ، ورواح يقال انه قد معل وما درى
ان الاخسان ما يؤال ما أما طالب المؤقائ طان أنه مع ققد جها
ان الاخسان ما يؤال ما المؤتفر المؤتفر بالمؤتفر بالمؤتفر المؤتفر بالمؤتفر المؤتفر المؤتفر بالمؤتفر المؤتفر المؤتفر من أن الحالم المؤتفر بالمؤتفر المؤتفر منظراً كالمؤتفر المؤتفر والكافرا أنتم بالا والمعالم المؤتفر بالمؤتفر المؤتفر والاناتية . قسم
النا المؤتفر منظراء والكافرا أنتم بالا والمعالم المؤتفرة منظراً المؤلفات والكافرا أنتم بالا والمعالم المؤتفرة منظراً المؤلفات ال

قلياً قد الانسان العلم صحيحاً وليحاول ان يقف على ما بلفسه العالم من كشف انتظامة الكون وفرادس العالم > وليسع ان نجيط به احاطة معرفة وتدقيق > وليدنان في الانساج العامي اخصب بجرود واحمكمه وليسمل على اعاد شأن الحسق وقبيده وليسكن بشاره : الاعلامي المصفحة : ففي هذا كانه عبادة ساميسة تدفع بالانسانية للى حيث السمو والكرال .

قدري مافظ طو فاده - بالس

عبد الملك بن مروان الاديب الناقد

بنلم عبد العزيز أحمد

رئيس قسم المعاجم بمجمع فواد الاول ومدير كلية فاروق الاول الشرعة ببيروت

> حديثنا عن زمع من زعماء السروية وهاد من هداقهـــا عربي الاصل > هربي الليطة > هربي الشعير شديد المتوقة على التدعيد في الحد أشأتها > ذاك هو جد الملك بن • موان الحالية الامري > الم يمكن بالمستضف او المداعن او المأنون كما قال عن نفسه • صادم الحواوث قدم عام والعقوشة الصار قطها > لم شتال

صادع الحوادث فصرعها، واعترضته الصعاب فذلها، كم شنات الامة وقد كادن الفرقة تهد كيانها وخفف من حدة العصبية وقد: اوشكت ان تضمضع دننانها .

کان ذا رأي سديد وعقل حصف و تدبير حکيم وقدرة على

تصريف الامر وبيم باللغة والاهب قال ان كيتم ثالد .
ولد بالمدينة في خلافة عائن (٣٠٠ او ٣٠٠ وقد ربي توسية
عالية ويشا ناشاة وينية خالسة ، - خطط القوان الكريم ووقف علية
المراده وروى الحديث عن كليم من الصحابة عكال المد نقياه.
المدينة المدورين وشف باللغة والاهب شئة الإدارة الول الحياجة .

ثم في أخلانة فكان الصلح الماهر والسياسي أغلث والادب الذي لا يجارى ، حياة حافسلة بجلائل الامال ، انتطبت من عمر الدولة الاموية زهسا. مشرئ عاماً ، عادت على اللغة والادب إلحجر الجزيل ، وهذا هو موضوع حديثنا ، فلسنا نعرض السياسة واحداثها ، ولا ما يذل في سيلها حتى وقاد استانات واستقامت له الادور وانا تقصر كلابنا على ماله مساس بالادب او مثاهر من مثالهم الحرص على اعلاء شأن اللغة . مصدر السادة القدية وردز الذن المدرة .

ومن الحلق ان عبد الملك لم يكن وحده الخليفة الذي عسنى بالغة واديها واهتم لاحيا. ما كاد يندوس من تراثها بل هو احمد ثلاثة كلوا اطراف نقاء الله الله المناجكيم وهم ماوية وجمالماك وهشام ابد فقد ولي كل منهم الحلاقة نحواً من يشعرين عامار كانت في هم مشاركة قرية في الادب وجددواما استطاعوا في تتجيع الشعرا. والادباء وحتهم على السناية بالجح والوداية حتى داجت بضاعت.

کنا مبد الملت احد دولا. ورصل تفاقه فعرض با وصب من صفاء طبع دونة من وجمل تفاقب وصد تفاقه فعرف کبند بستفید من ادبه وتفاقه ورستمامها غیر استفلال، پرضی بذلك کرمت. التعلیق فرزق التنی وتحفظ بهما ملی الدولة کرامیا، والمخافشة میتها وجلافا و یری للعربیة حقها ، یختی کل الحقیقه ان پوجالیه نقد او بلاحظ علیه نقص رئاسیانسه حساباً وقیقاً بصوره اجابته با سالم التحدید عمل الله الشب با بدر المؤمنین فیقول . . حکیف لا والفارض عقل میل التاس کل جمة .

ريا بين من هن على التاس في جهي الناس بتسفوق الان رياف بن شنة حصال التاكن بغيري الناس بتسفوق الانب السلطان التبرغ الى الشه يتبها بطرف الانب ويسلطني تغيير من قصر، قدرة أفراية كياسع فيها كل من واقت بطاعة اللتبة فلا يعرف ومن لا يعرف ١٠ فيتام القرب ان يرى قصر الحليفة ويتها في الداء كوان يعرض ما الخرف السرق الانب هذه وكان هم المخليفة ان يستموض ما عندهم من بطاعة ينقل على موائدهم متحدثاً الحليفة ان يستموض ما عندهم من بطاعة ينقل على موائدهم متحدثاً ما تعرف عدد وكان هم من من الله كريا المخلفة والمنافقة في الحسوال في كان تولى ويتقوعه من من الله كو كثيراً ما اعتفازاً في الحسوال في كان تولى المنافق أو فا يهم قد افادوراً ابراً غذى عقولهم كما استروارا

ومن الطيف ما يروى ان اجرابياً حضر مأدية من هذه الأكب فاتكره الخادم واتبعهائه جاسرس فجادله الاحرابي عادلا دفسے التهمة عنه والكن الحادم اصر علميا وارده فلم يتقدالا وقائف مؤيلاً الحجيب جائزة ، فأملمت المكافأة الحدادم واليتم والخالف مؤيلاً الحجيب جائزة ، فأملمت المكافأة الحدادم واليتم الاحرابي فومة الانتام فحكر جائلاً مو التع جواباً خطأ ، . مــا حمد عبد الملك عنى الحرق في الضحك وسخر منه لوء اجابتــه فاعتذر الحادم بخديمة الاحرابي ابله ويردالاعرابي فعلته بان الحسادم

نفس عليه ان يتهنأ بزاد امبر المؤدمين ثم اجاب الخليفسة الجواب الصحيح فظفر مو بالحائزة بعد ان اقترع عليه الا يدع حمل صداً بها فانه بيشته كان المجال فيها اوسع والنشاط اهم ومناعي القول مشتبه فكانت مدرسة اديباً بيمارى كل با نعد من ذخاته الادب وطوائف الهنة ويتمام من بعد الملك ما لم يكن له به عل م

يتم في الاداء ماه والمدينة عالم والبعض عالس سعر خاصة يتمم في الاداء ماه المنته يخاو مهم العدة الاو المهم طوراً يجلس من الجيسع بحلى المرشد المتقف يستيع فراامهم طوراً ويتمن تعظوظهم وتحقية بعينية. حيثاً - وهو لك ذلك مجسر فه الطريف الاستاع لا حاديثهم حتى يلك عليه ذلك تفكيمة ويصرفه الطريف منه عالين بدين من طام والدا قال الشعبي : وبا حدث المبد يا المبد المؤمنية فان الحديث من ورائماً فيقول الحديث المحمل إليا يا المبد المؤمنية فان الحديث من ورائماً فيقول الحديث المحمل الم المؤمن على المناسبي له ذلك وقدر هنال : ما حاليث الحمل المؤمن الوقوق عرف الشعبي له ذلك وقدر وان فالى ما كان المناسبة حديثاً الا ذوادي فيه ولا شعراً الا ذادي تمه كل المال المناسبة في المناسبة ومبلغ المه فلا بحيث ان رابناء يتعدى سياس بالمالة في الميزام. على 28 هذا المجرسان رابناء يتعدى سياس بالمالة في الميزام.

فعينا يسأهم اي المناديل اشرف ، فيتول النائل مناديل مر حافيا أيون الميش ويعيى أقدر - بل سناديل البين كأنها فرو (البيع فيمدون عن النوش ويقد من الجول فاقا بعيد المال يذهب . فقام أكبر والمين في عند امراف الحجل المنات المنا

لما ترانا نسبنا ظل اخبية وفار القوم باللجم المراجبان ورد واشتر ما يومنه طابخه ما غير الناس منه فيو¹ ما كول تُمت أمنا الى جرد مسومة اعراقين الإيدينا متساديل

فهي أذا ليست مناديل الزينة ولا تلك التي يتبادى بها لحنها وبديم وشيا وانا هو معنى اسمى وصورة شعوية أدوع > ققد اراد ان بنيه الى جال النشيه وحسن الوصف وما في الشعو من معنى كريم في انظر كريم - كرم وشجاعة -

او زاد بختج بديهم فيسأل جامة من حاره وخواصه ايحكم بأتيني نجروف للمجمل في بدنه وقد على ايدى فيقرل احدم الما لم باتحمي التي توبيد في الحاسر فيقرف المجمل الما لم بيتحمي التي تحر حروف الحجاء فيختم بوسه بدء > روغز ذاتر حتى تلاثة اعتفاء من جسم الانسان مبتدناً بأنف > اذن استان بعلن بعربزز > عني يميل الحي اللياء فيقرل بين يمار يا فوخ وينهش بعربزز > عني يميل الحي اللياء أخيراً بين يمار يا فوخ وينهش بعربزز > عني يميل الحي اللياء المواجعة المحاره ماتفى -مرماً فيقيل الادعل بين بدي ايم المؤاخرة المعلوه ماتفى -وحو لا يصطفي في جالمه الا العالم بالمحال عامل عالم بين وبية وجيل و كنياء المني احد الخابقة ان يكون من حاده والمذوق والاخطل وعمران ابن حطان وعامرا الشيق ونيو مؤلاء كان من هوا، وادياء معروفين فضلا عن ادب فأهمين قامي من الحوادي •

من مواري. وقد كان مبد الملك يمن الاديب الحق الذي ملك ناهيــة البيان وعرف وازين الكالام فيصل لكل مقام مقالا فهر مجترى، بالتحق الخاطرة والاثمارة السريمة ويكتانهي بالتلجيع عن التصريح اما اطبئتها الى فقائمته السامح او الحرار له بالتردين الادب والمذاكرة وقيد كما يجيد اختياد الشعر المتاسب وبقام فيحدن

والمها بروه فيه ۱۴۶ چيد احداد السعر المناسم استفلاله والاستشاد به فيقع به احمل موقع ·

من ذلك أنه حين هم بالحروج لحرب مصب بن الزبير وقد لافت به زوجه عاتكة تسأله عدم الحروج وان يرجه الى مصب من مكفيه امره فيقول هيهات اما سمعت قول الاول ·

قوم اذا ما غزوا شدوًا مآذره دون النما. ولو بات بالهار فتبكي وبيكي معها جواريها ، فيقول قاتل الله ابن ربيعة

ثم عزم عليها بالسكوت وخرج . كذلك كانت له ابيات يتمثل بها في بذل النفس عند اللقاء

ومعجب بها وهي قول شبب بن العجدا. دعاني حسن للفراز في أن النبي على فاشتها فقك لحسن نج شبك أنا بذود الذي عن حوفه أن يدما

دها حصن الدارة هنامي مواهندن ال بين ما قامية فقلت لحسن نع تشك أنا يدود الله عن مورف أن يهدا تأخرت المقبي المجاء قلم اجد يكتبك الحراف الاستة قارس اذا للرم لم يشميلكار داوشك عالجواد وبالحس اذا للرم لم يشميلكار داوشك عالمي النقي أن تجذبا

بن تراه قد اتخذاه شداراً اذا جلس مجلس الفضاء بين الناس يذكرنا بنا زاء في المحاكم الان شداراً بهدك ومناداً مقاضي وهو تلك الاية الكريمة وافا مكتم بين الناس ان تحكموا بالمدله المحافظ المحافظ الحواصل واضعت الساسم الساسل واصفح السرم بالبابم عنهي يحكم حاصل فاضل لا يحمل الباسال حقاط ولا عند دون الحق الباسال المحافظ ال

من المناسب ان يكون شعراً . الا انها الذيمة الادبية قد سيطرت عليه فلم يستطع التحال منها حتى في ابعد المجالس عن رواية الشعر والاستشهاد به .

هذه بالآنا الشعر عند وراحت في الاستثبارية في المناسبات.

اما اكتفاؤه باللهمجة الخالفة واجتراؤه بالاشارة الحجية احياناً

فلا الان عليها من انه كتب للمجاج مرة يقول . أما بعد فاقت
كما والسلام ، فل يعر ما هو رقم ينهم منزاه فاطاق الرسل

بيال الموادية العبارة حتى است بالجواب واذا به قول سيد أنه المناسبة بين عمر وكان يذهب بواده سالم كل مذهب حتى لاما المناسبة بواد بيد المناسبة بوادي سيد المناسبة بوادي سيد المناسبة بوادي سيد المناسبة بوادي سالم واديم و حداده بين الانف وجين سالم

حَكَانَ النَّارَةِ رَفِيقَةً وَفِيقَةً الى سأنِ الحَلِيقَةِ على الحَجَاجِ وَالْوَاقِ الْحَجَاجِ وَالْوَاقِ الْ والرَّضَاعَة على الوقع على يَحَيِّد له الحَصِلِّجِ النَّمَاءِ فِي وَ عَلَيْهِ حَلَيْهِ وَالْمَاءِ وَيَوْ عَلَي تحتبي المُعَلِّجُونِ المُعَلِّمِ مِنْهَا مَنْهِا مَنْهِا مِنْهِا مِنْهِا مِنْهِا مِنْهِا مِنْهِا اللَّهِ الْمَ يَعْمِدُ وَمِينَةً لِمِنْهُمْ مِنْهَا مَنْهًا مِنْهًا وَمِنْكُ عِنْهِ المَّذِي وَلِمَا الْمَاؤِنِينَ وَلِمَا ا

یا نهٔ من زیده هذا ، ومن البحری ، وما الوصیة . هذا انتز جدید حیر موضعات ال نادیمت مزینادی فحالتاس بمحافظه من یوفق الی حد فیظشر والجائزة رجیل من ماجم و بعرف الحجاج ان الخلیقة فا عنی رجلا احده مردی بن جار البحری اوضی این عمه زیداً بوصیه موضوعها الزاد الحرب ومن یمکنوی بدارها اذا شبت روضحه ان لا بعرض نفسه نما الا اذا اکره علی ذالک حتی لا یدهم ضحیتها احدها و کانت الوصیة هذه الایات .

أول , أوبد لا تترتز قاضم برون المثايا دون قال او قتل فان وضوا حرياً فضما وان أبوا فشب وقود الحرب بالحساسلزل فان عفت الحرب الفارور بناجا فعرضة الا الحرب مثلك او مثلي فلما علم الحياج قال صدق الدير المؤمنين عرضة ناد الحرب مثله

وغيرها وغيرها كثير نكتفي منه بما قدمنا .

اذا كان هذا ادبه وتلكَ تلميحاته فان له من النثر الكلمات الرائمة والحكم البائمة المنبئة عن جودة رأي واصالة فكر وحسن

بيان وادق الجاز (والامئة على ذلك كثيرة) فن ذلك ان الحباج كتب الله تجبر بقوة ابن الاشمت فما زاد على ان وقسع (بضفك قوى)

وهذه وصية لبنيه حثهم فيها على التعاطف والاقدام والسجر بالنــاس وتخيير موضع الصنيعة والعفو عن المسي. يرجى منـــه الحُير ما يتضح فيها رأيه في رجاله الذي الحاصوا له وسياسة بنيسه نحوهم فقال اوصيكم بتقوى الله فانها ازين حلية وأحصن كهفء ليعطف الكبير منكم على الصغير وليعرف الصغير حسق الكبير وانظروا مسلمة فاصدروا عن رأيه فانه نابكم الذي عنه تفترون ومجنكم الذى عنه ترمون واكرموا الحجاج فانه الذي وطألكم المنابر ودُوخ السلاد واذل الاعدان ، وكونوا بني ام بررة لا تدب بينكم العقارب وكونوا في الحرب احراراً فان القتــال لا يقرب ميتة وكونوا للمعروف منسارأ فان المعروف ببقى اجره وذكره واصنعوا معروفكم عند ذوي الاحساب فانهم اصون له واشكر لا رؤتي اليهم منه وتعيدوا ذنوب اهل الذنوب فان استقالوا فاقبلوا وان عادوا فانتقموا . وهاك كتاباً يصور سياسة عبد الملك مسع رعته وولانه بعث به الى الحجاج وقد كتب اليه في شأن عروة ين الزيد وكان عاماً لا على اليمن اتهمه الحجاج بأكل الاموال فلجأ الى عبد الملك فامنه وكان رأى الحجاج الا يدنيه منه (فان الناس عبد المصاهم على الشدة الله استباقا منهم على اللين) فرد عليسه عبد الملك : بدم أنهُ الرحمن الرحم ، اما بعد فان امير المؤمنين رآك مع نقته بنصيحتك خابطًا في السياسة خبط عشوا. الليل ، فان رأيك الذي يمول الله ان الناس عبيد العصا هو الذي اخرج رجالات العرب الى الوثوب عليك واذا اخرجت العامة بعنف السياسة كان اوشك وتوبا عليك عند الفرصة ثم لا يلتفتون الى ضلال الداعي ولا هداه ، اذا رجوا بذاك ادراك الثأر منك ، ولقد وايت العراق قباك ساسة ، وهم يومنذ احمى انوفاً واقرب من عميا. الجالة وكانوا عليهم اصلح منهم عليـــك وللشدة واللين اهلون ،

عرضنا طرقاً من الدب عبد الملك ولمننا جانباً من وفرة محدوله وحسن اختباره فهل تدهش ان رأيانه فرقراً ادبياً عاماً عيز به چيد القول من ضعيفه و وبرحام إطالت الحاكام ووجهنا له نظرات انقيم يغفر بها لمل حجم القول فاذا ققد شرقاً موف كريف يستخاصا جيد من درويته وناصامه من يعرجه وزائفه والحسسا الماسكامه الادبية تخشع لقايلس دقيقة فلحظها موسومة في ذهنه وال

والافراط في العفو افضل من الافراط في العقوبة والسلام.

تكن مطورة على الورق وفتخلع ان تقور أنه تصور قواصد والنحة تصدّر عبا أثراؤ في الشمر والشعراء ويكن ان ترجمه ودوها وتالمهم اواضعة جلية قالا زي عند تالثالاً (أن المبية والاحكام الفائدة التي جرت على السنة الادباء والشعراء من السعر الجاهلي، إلى ذلك أولت نفس نعرف أن تقدام بالشعر وراجم فيه لا يكاد يعدو قولهم اجل بيت كفاء واشعر العرب الذي يقول الى نيز ذلك من العبادات النحتة وليدة الإنتفال السريع والتأتير المالشي و ملائير و المالين و لما يشد من هؤلاء الا عمرين اخطابي فقد كانت له نظرات وآراء في الشعر والشعره ابين فيها على تقدد وواطن اجبابه ما عبد المالية نقل ان فيضم منفسهم في القائد الا في النادر والمروف خاصة .

وماليس جال الشمو وجودته منده تعتبد على تحليل صيافته وماليه ورجالة كليلا فيه على وف نظر متنوع ودوق فني دقيق. فيجب ان تشغير الافاظ ويتحرى با سكانها وماسيتها القام فلا تعبيه كالى تؤضع في دوضها او استمال أفاظ ضير شمرية كما يرتاح الى الاكتار من ذكر اسماء الرجال او الاماكن قابا موطن آخر قبر الشعر :

ر في المناطق على عبيد الله بن قيس الرقبات ورود كلمة البطن في شعره وقد اضفت الى اسم مؤنث وذلك في قوله :

مين على المجموع المجموع المجموع المجموع المواقعة فيرى فيها خورجاً على الله وق المجموع المجموع

قالا برائح الى كلمة البطان هذه فانس حكالها الشعر وفي ترجما أبر الشوق وقاة علما عند الكلام على القبائل وفروعها عا يتصل بالانسان ، وأن كان الرواة بعد ذلك قد تفروا في الشعر ... لا يقت عند هذه الملاحظة بيل يستبدل بكشاء البطان كلسة « نسل » فهي بهذا المكان اجدر واكرم كذلك تراه يعيب على دريد بن الصعة الإكار من ذكر الانجاء في النصر حين يسمع قوله دريد بن الصعة الاكار موقرا .. بقال جدة الله جيم الموافقة والمنافقة الله جيم الموافقة على المنافقة المنافقة عن المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة عن المنافقة المنافقة على ال

الا ترى في هذين المثلين دليلًا واضعاً على دقنه في العنساية باللفظ وحسن اختياره ، ولكمل كلمة مع صاحبها مقام كما يقولون فلو كان الحديث عن القبائل والانساب لجاز ان يقول بطن عائشة

في المثل الاول وان يطيل عمود النسب في الثاني بذكر الابا. والاجداد حتى آدم ان استطاع فهي ملاحظة دقيقة وتهكم

وللقافية عنده حظ كبير من العناية فاذا كان لموسيتى الشمز مجالها ورومتها فان التخت في القافية لا يليق ولهذا لم يعجبه من إبن قيس الرقيات ابضاً قافية قصيدته التي يقول فيها *

انَّ الحوادث بالمدينة قد الرَّحِينَ وقرَّ عن مروتِه وجيبنتي جب النقام ولم يُعرَّكن ربثًا في مناكبيه فلاحظ عليه انه خنث في القافية وان كانت معانى القصيدة

وقد اراد الثامر ان يدافع من رأيه – طباً – قتال : ما عدوت كتاب لله * ما التي مني ما ليه مطاك مني سلطانيه و دا لا شك فيه اند م في الاحتاد فواك تفاور بين القميون شنان بين مذه النواص القرآنية في نشتها وروحها وبين فافيقان الرقيات هذه بعض ملاحظاته المتيقة على الهنظ والصيافة وهذا مذهبه في تقدما وتعليد لما و هر كما زى صادر عن فكرة واضحة وفهم دكون وحس مرهف .

دایق وحمن مراهد. والمانی کذاك استبادها فهي من مظاهر الحمن والجردة فهو بعرض لما بالنقد فدى فيها خروجاً على الفوق او ضعفاً بيعد بها عن الحال على حرّة نينجي الله تكون طاق الحمن متقاربة يدعوبعضها المجال على المجالة المجالة الحمد متقاربة يدعوبعضها

مذا ان ممي أو دمش علينة لو شت مافكم الله قطبنا لا يرضى عنه ويقول ما زاد ابن المرافة على ان جدايي شمرطياً اما والله لو قال - لو شاء ساقكم استمهم اليه كما قال: كما يغفر من استهلال جرير ايضاً . من استهلال جرير ايضاً .

انسحو ام فرادك فير صاح عشية هم صحبك بالرواح ويقول بل فؤادك انت ، مع علمه بان الشاعر كماطب نفسه واكنه استثقل هذه المواجهة .

ويترفي بيراً طلبات المشم أن الاحرص احق الوله :
قا يبته بات اللم يمغل ويصل بين الجاح وحوصه
باحست با يرم قالت تعلق لل بندل عليل ابني جنسداد
قا احجه وهي تقول عقد المائة فيز يعيب عليه أن يصرودلال
قول يتبعل * « الجحت أنك من خلياة تفري مثلي سنيدة بك
يداك عرب ان قرة الخال من خلياة تفري مثلي سنيدة بك

اصيريه يعوه `` اجم صاع عن حديد احموى فاي احسيده بت غيرك ويحسب ان في ذلك الدلال وهذه المداعة حدّساناً كحنان الظليم وقدا طاط بيضته بالعناية والرعاية فجعلها بين جناحه وحوصلته · · واية مداعية هذه التي يستهج لمثاما متيم غرم وانشدموة قرار نصيب :

اهيم بدعد ما حبيت فان الت فواحزنا من ذا يجم بها بعدي فقال بعض من حضر اسا. القول - ايجزن لمن يهيم بها بعده

فقال عبد الملك : فلو كنت قائلًا ما كنت تقول · فقال : إم بدعد ما حبيت فان امت اوكل بدعد من ييم بسدي فقال عبد الملك انت والله اسوأ قولا انوكل من يهيم بيا بعدك ثم قال الحيد ان يقول :

فلا صلحت دعد لذي خلة بعدي

ثم هو يفرق بين معنى يعجبه منه ما يتصل بالصفات النفسية والسمو الحقلقي ولا يقنع بالظراهر ولا يخدع بالعرض عن الجوهر ودغض اتول ابن قبس الرقبات :

يانانى الناج فوق مفرقه على جبين كانه الذهب ويقول له تمدحني بالناج كاني من المجهورتقول في مدح صعب انما مصب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء .

ثم يزيد اللاحظة ايشاحاً وبين علا القد فيقول - الطيت المد يكثف النجم وجلاء الظاهر وانسليتي عن المدح ما لا غير في ومو اعتدال الثان في مو كالدهب في المسادة ويقوم المدادة بن جعار في كتابه فتد الشعر الى أن صدية التقد ووجه النب من اجل أن هذا الملاح عدل بعد عن بعض التخدال الماضية على الماضية الماضية

بل زاه يعيب على الشعراء بعض تشييماتهم المبتلة فيقول في مجمع منه بما معشر الشعراء تشييرننا بالاحد الانجر والجيل الوعر والملتم الاجام كا فال كتب الاشتر . ويروي اسياناً من السرر تصل بالصفات النفسية والحلق الكتريم فيها صدق العاطفة. وصدق التصوير .

ونستطيع ان فرى امثلة مختلفة قصور نقده العملي فجال القول فيها اوسع والحديث عنها كثير فهي من دوح الشاعر وعقله وهمي صورة نفسية ووصف اشعوره وكثيراً ما يكون على ذلك مأخذ .

بل لقد فطن جد المائك للي فرقادي تتصل بالشهر والاحساس هذا الليا فرقد اللي وتفاقت الادبية الراسعة ، فالتفوقة بين شعر وصفر قد يكرن المساج الماطقة الحالاة ، والاحساس القانيس و وصفى الشهر ، فن الشر ما هر وقبق بيسر الباب وبياتي بالقاب من غير استذان ، وهناك طاطقة صادقة توعي بمسدح او فخر ، واحساس قوي بالجال يقهم الابداع في التصوير فيكسون ادوع عار تتكفف الناظير و عاوله الشاعر ،

ولهذا بعجب بشعر كثير لرقته وصدق عاطفته وهوعنده يسبق

السحر ويقلب الشعر وكان نخرجه الى وذيب ولده مختوماً يروبهم ليه ويردده ، ويوانق من يذهب الى ان عمران بن حطان افضل من غير بالانه يقول ديوم حافق نغيرة وهم كافون وجون يسمح بابياناً الشام المحملة عن خزيم الاسدي في وصف النساء منها ، رأيت العبرائي نبيًا حجاباً لو آكس بن العراق الشاباً ولكن جمع المخارى المسان عنا عديد اذا اللره شاباً وفك كنت بالمحملة المحاسبات فيضائت فيق التباب نبياناً يقول ما وصف احد الشاء حلى مختل ولا عراقهن احدة

موقف قان تسألوني بالنساء فاتني خبير بادواء النساء طبيب يقول: قد العمري صدقةً واحسنةً

قافضل الشعر عنده اصدقه ولا يعجبه ما كان عن رغبة او رهبة فاذا سحم مدما الاقتيار سر به وقال : هذا المدح لا على طمح او فرق > ويبلغ منه الاعجماب مملنه فيقول : واشعر النام الاقتام

وبريان القد مند كا رأينا يتأثر بالشهور وتخضع لماني المروة والوفاء وكوم النفس والاعتراد بالمحرامة وكل ما ينبي، من حات المجولة - لا يرضى عن شعر يشيع فيه خود النفس وضعا الديمة فإلى كان جميل الشعوب يديم الحيال، فحين يسمع حرف الديام المتقد وهر يقت مراقبة بن الوس عراقة كاشرقي بدم الونين إذا النبية وطاف ارسل عراقة كاشرقي بدم الونين

 التشني وخلف رحل عرابة فاشرق بدم الونين فيقول : بشت المكافأة حملت رحله وبالفته بفيته فجعل مكافأتها نحرها

كما يقول لعمر بن الي ربيعة عندما سمع قوله : أأترك ليل ليس بيني وبينها سوى لبلة اني اذأ اصبود

بنس الحب انت تركتها وبينك وبينها غدوة فيمتذر عمر يقوله عيا امير المؤمنين انها من غدوات سليان غدوها شهر ودواحها شهر» فيمنسم عبد الملك ولا يقتع بالحواس .

فهو قد رأى في الاول مظهراً من مظاهر عدم الاعتراف بالجيل وسؤ المكافأة وفي الثاني خلواً من معنى اللوعة ولواعج الشوق التي تقض مضاجع المحيث وتؤرق ليلهم *

كا لا يرضى عن قول شاعر ثقيف في الاسلام :

قامتك الثباب وليت منه اذا سألتك لحيثات الحضايا اللح - الابيات ويفضل عليه شاعرهم في الجاهلة لانه يتول : وللنب إد يتار قداد هراً يكون عداد منتسب لينتص في للنب قائدة ولما بي نتي اب واكبس فلا ينتيني أن يعود الشر خود النمس وضف الجسم وليس

من الضروري ان يصحب تقدم السنوهن القوة، ففترة القلب وصدق العزعة لا يضعفها شي. • وقد رأبنا انه بفضل ما يمثل الاعتزازبالنفس او يشمر بالحلم ويحث عليه فتعجمه أبيسات معن بن اوس المزنى وبفضلها على غيرها مما سمعه مرة في مجلسه لما تضمنته من المعاني الكرعة فانما هي رمز للحلم ومصانعة المسى. وصلة الرحم واين الجانب حتى يسلس له قياد النافر ويكبح جماح الشارد . وهذه الابيات هي :

بحلمي عنب وهوليس له حلم قطعتها تلك المفاحة والظلم وليسالذيبني كمنشأنه الهدم وكالوت عندي ان يحل به الرغم عليه كما مجنو على الولد الام وان كان ذا ضغن بضيق به الحلم وهكذا زي فيها صورة نفسه ومرآة تنعكس عليها الحلاقه

ويوافق سياسته . على انه ان ينسى ان اكل شي. حداً فلا يرضى ان يضيع له

في أزلت في لين له وتعلف

لاستل منسه الضغن حتى سللته

حق او بنام على ضيم ويزن الامور ويواجهها با تستحق من عناية وينفذ فيها رأيه القاطع ويضع اكل شي. حداً ولذا يطرب اذا

سمع قول الاعشى ربيعة . يمتنم حتى ولا قيار ع ولا خانف ولاي من شر ما أجني ولا خانف ولاي من شر ما أجني وما إنا في امري ولا في خصومتي ولا ملم مولاي عند حناية بما ابصرت عيني وما سمعت اذني وان فوادأ بين جني عالم اقول على علم واعرف من اعني وفضلتي في الشعر واللب انتي على الناسقد فضلتخير ابوابن فاصبحتاذ فضلت مروان وابنه

ويقول : من بلومني على هذا وبكافئه ، فقد عرف كيف يصور عواطفه وشعوره ويرسم اخلاقه وتصرفاته ويعجبه المعنى الذي يجيط بالممدوح من جميع اطرافه فرداً او جماعة فيفضله على سواه فعندما يسمع بيت زهير :

على مكاترجم رزق من يعترجم وعنسد مقليهم السياحة والبذل يقول : ما ترك زهير غنياً ولا فقيراً الا وصف ومدحه ولم يخل مكثراً اومقلًا من بر وفضل ونزاه وقد اغرىجريراً والاخطل والفرزدق بالمال ليقول كل اجود ما عنده في مدح نفسه ، يفضل كذلك المعني الشامل · فعندما يسمع قول الفوزدق :

انا العطران والشعراء جربى وفي العطران للجربي ثناء وقول الاخطل :

انا للوت الذي اتى عليكم

انا الطاعون ليس له رداء فان تك زق زاملة فاني و تعقب جريو:

. ليس لحارب مني نجا.

وذي رحم قلمت اظفار ضنته اذا سمته وصل الغرابة سامني ويسعى اذا ابني ليدم صالمي يحاول رغمي ولا يحاول غيره

فان كنت فيها كاذباً فعميت وباشرني دون الشعار شربت

عنطفها في الناطقين حيت ولو ان راقى الوت يزقى جنازتي ويستمع لكثير وهو يقول: طبن المدو لهـا فغير حالها أني وامي انت من مظاومة

يكافي. جريراً ويقول : لعمري ان الموت يأتي على كل شي.

فهو معجب بالمعنى الاخير لانه ادق واشحل . وهو ميال الى المفاضلة

بين الشعرا. وبين فنون خاصة من الشعر يحرص دائمًا على المعنى

الكريم فهو في كرمه كعنصر الانسان كرماً يسأل عن اكرم

بيت وصف به رجل قومه في الحرب فيعجبه تصوير كعب بن

نصل السيوف اذا قصرن بمُطوناً قدمًا ونلحنها اذا لم تلجق

يمتازون عذهب شعرى خاص وفن معين فنراه مثلًا وقد اجتمع

بجلسه عمر بن ابي ربيعة وجميل كثير يسألهم انشاد ارق ما قالوا

وهو كذاك حريص على ان يجمع كل فريق من الشعرا.

مالك . للشجاعة والإقدام بقوله :

في الغواني فينشد جميل

مافت بيناً ما بثنة صادف

اذا كان جلد غير جلدك مسنى

الا ايت قدري يوم تلضي منيتي

وليت طهوري كان رعك كله

لو ان عزة خاصمت شمس الفحى في الحسن عند موفق لفنبي لمسا وسى الي صرم عزة مشر جعل االيك خدودهن نعالها

ثم يصني الي عمر وهو ينشد : بتلك التي بين عينيك والقم وليتحنوطي من مشاشك والدم

هنا او هنا في جنة او جهنم الا لبت ام الفضل كانت قرينق فيقول لحاجبه : أعط كل واحد منهم الفين وصاحب جهنم عشرة آلاف.

والس من شك في ان اكل شعر طرفاً من الرقة والجمال واكنه لاحظ في الاخير الى جانب ذلك معنى آخر هو الوفا. وما بدا من حرص على الاختلاط الوثنق والاتصال الشديد والمصاحبة الدائمة لوالي جهنم .

هذه بعض المقاييس الادبية التي على اساسها كان عبد الملك يفاضل بين الشعراء وهي كها رأيث مستنبطة من ملاحظاته على شعرهم ومستدل عليها بما يرون من شعر .

فهل كانت المقاييس الفنية وحدها هي اساس الحكم بتفضيل شاعر على آخر . وهل كانت مقاييسه لا تتخلف . وهل برى. من العصية . او لم تتغلب عليه النزعة الساسية .

ايس من شك في ان هذه المقاييس الذهنية كانت ذات اثر قوي في آرائه وما صدر عنه من احكام ادبية . ولكنما لمتكن

كل شي. ولعلما كانت تختلف احياناً .

فله احكام عامة كغيره من سابقيه ومعاصريه يجكمون بتفضيل شاعر لبيت تأثروا به او معنى اعجبهم هي الى الغموض والابهام اقرب .

كذاك كان للصدية اثرها وللسياسة سلطانها فقيلة تناصر الحلية واغرى تنتكر له فشاهر الاولى التي لديد مثرى منه والمأكز واغرض عليه واتنى متنى عنه فهو بعجب بشهر الاول ليكس الحصور ويغيظ الامداء ركزال له المتكافأة ويؤثر بالاورم السلاء . ولساة اغطل بذكر الامثلة والاستثباد لذلك باكثر من شأعر ولساة وإمال واحد معروف لكل متأتي لما الشاعر فهر الاخطل التنابي وإما المتحدة تقصيرة .

لقد كانت هذه النصيدة هماً من اقوى القصائد وابلتها وكانت حملة شعوية سياسية على خدوم عبد الملك انخذ بها وطوس لها لما فيها من قوة بالمختمة وتمورة سياسية واعاد اشأن الدولة وقديم الخورد خدوم حتى أن عبد الملك لما سمع منها .

شمس المداوة حتى يستقاد لهم واعلم الناس احلامًا إذا قدروا قال هذه المزمرة والله لو وضعت على قرر الحديد لاذانيما

و کان پتطاول عند سمامها ثم قال .

ونجك يا اخطل اتريد أن اكتب الى الافاقيانيك المجورالعوب: ويقال أن مولى لعبد الملك خرج به على الناس وهو يقول . هذا شاعر امير المؤمنين هذا شاعر العرب

قبل كان الاخطال بحق اشعر العرب - لا شك ان الاحباب المشديد والتأثر العالمية : «دفعه الى الاصراع بالعائن هذا الرأي » والصدية المشاعر الذكته وقوت من تأثيره - ولم نجل فرون العان هذا المرأي والجبر به تصب ديني ولكن على ينتقص هذا من قدر مد الملك او ريض من تيبة آزائه في التقد ومذهبه فيه •

لا شك ان كل انسان يخضع للوثرات العارضة غير انهسا لا تصرفه غالباً عن الرأي السديد ولا تبعد به عن الصواب .

وبعد فما تخن قد الممنأ بطرف من سيرة عبد الملك الاديية وادركنا مقدار عنايته باللغة والادب ونجرته عليفها وعرفنا منهاجه في النقد ودقته فيه وتسنا مقابسه واهدافها فستى كان ذلك.

لقد عرفناه تحو منتصف القرن الاول يوم كان النقد الادبي غير واضح المالم ولا بنن النهج او محدود النابة وانما عرفناه خواطر سريمة وآراء مهمة تحادها المناطقة والاستحسان المتأثر بظروف طارئة وموامل وقتبة غير مستقرة .

فيكون بذلك قدسيق عصر النقد الادبي باكثر من قرأين ومهد السيل لمن بعده يزم طويل فرسم لهم الاسس ودفهسم الى تحري الدقة في تعرينا اللاحظان وضط الاصولور تقييدالقراءمد فاذا كان النقد قد ازحر في القرن الرابع اي بعد منى تلاثة قرون على بعد الملك فيذيني أن تذكر أن آرائه كانت دعيا تح قوية من دعائه وكان فضل السيق يا الاشارة الى تذاهيد *

وروب واليحاء و العراق السياع الحديث ان تقرر وتحدّلا ترق أواماً طباع إلى ان تقر هذا الحديث ان تقرر في الجاز ونذكر في وضوح ان لسيسه الملك فضلاً على العربية لا ينسى - وكان لتصبه لها وحرصه على ان تكون لها شخصيتها الواضعة وساطانها القري اثر فعال في سيساسته العملية للتهوض العادية العربة :

فهو اول عليفة صغ الادارة كايا بالصبة المربية والدواوين نقلت من الروسه والفسارسية الى العربية والتجور الاقتصادي تم باستقلال السنة العربية من الاجهيئة فاصبحت اللغور تفضوب في المربية بالطبايع العربي وما قرشى به الشاب كتب باللغة العربية كانت من قبل روسه وما ذلك الاحراط على ان تحتل العربية ، كانتها الحديثة بها أمله ان الهقة من مقومات الدولة ومنظور منظاهر عرابها -

ذلك كان منذ نارئة شهر قرناً وها نحن اليوم نسمع صدى جديداً وشرة يجدد الدروة للل ما تم اتفاذه من اجيال طال عليها العهد ، و كان من آثار ذلك أن اصدرت مصر منذ عام قانوانيوني ان تكون التجريات (اجمية وحساب المصادر عالته كان بالفائد العربية ، وها هي لتنا القزيزة نظار في هذا العهد بثل تلك المناية وذلك الحرص القديمينشل ادراك وي الرأي از احياتها والنهرض بهائي كان الاسم وسيادتها ،

ولعل ذنك يُضمر السبب الذي من اجله اخترنا هــذه الناحية من تاريخ عِبد الملك موضوعا لبحثنا مع ان الحديث عنة متشمب ومناقبه لاتحد وماكره لا يحصيها العد .

غير انا تركناكل هذه واثرنا ان نجرز الشطر الحي الحسالد ما يقى الدهر ·

في فجد اللغة وعز الادب يفوق مجد الملك وعز السلطان .

ولاشك ان عزتنا في انتنا ومجدنافي اعزازها ورفعتنا فيالنهوض بها، فذلك عنوان الكرامة ومظهر الشخصية القومية وومزالوطنية السليمة الصادقة ·

تاريخ ما نسي التاريخ

بيروت والبيروتيون في عصر ابراهيم باشا المصري ۱۸۳۲ – ۱۸۶۱ ښرنين لباره

ا**لفص**ل الاول موقع المدينه – السود – الابوا ب

قطمة الارض القائم طبيها سوق ابي التصر الحالي وبنى فيهاداراً جميلة مؤقفة من طبقتين كان اهل العالم يقتدون طقال الدراسة في الطبقة الاركل منها واقام الشيخ محمد في الطبقة الثانية وترك بها فيا بعسد الاركم عبد القائد الجزائراني عند مسروره بيرون وكان ذلك عشائة 1000 ما

هذا في يتمان بسرد المدينة من جهالشرق اما من جه الجنوب منا عبال الإي الديك > انتيق النائد على الاركان بني كله ولينا ماليون الوائد الهابية منافقة بإحد صنعة ومجاوبة مس الرجة المالاد و وكان راجه مزواناً بحكايات تعبة وقد عد يومنذ الرجة المالاد و وكان راجه مزواناً بحكايات تعبة وقد عد يومنذ المالي - الما (بال يعقوب) قليل أن بإنيه الجزار والناس مختلفون في تسبته فيضهم ببنسه فل طبيب من عبداً بدعي يعقوب البيلا كان يسكن داراً قالاصة جداده والبيض ينسبه فلي يعقوب الكسرواني الذي كان يسكن داراً قارة .

اما من جمة النوبي ققد كان (باب ادرس) وعلى مقربة منه (باب السطة) وسبب تسبية هذا الباب بادرس ان رجلا من اسمرة ادرس كان ياك مترلا يتصل بسه ويقع عند مفرق طرق تاك أطفر المروفة الان وقد هدت المركمة الفرنسية عندا مبا البا بنش طريق الشام وتوسيع اسراق المدينة -وكان(با السطيه) اصفر الواب يعون والى جانبه مقهة السطية فذاك سمى باب

و كان (باب السلساة) في الثمال هو مبنى بويز برجين مقابلين قافين على الصخور في مدخل الميناء هما برج الفنار ومبتح السلسلة وعرف بهذا الاسم لانصلسلة حديد عظيمة كانت تعترض الميناء وكان عليم الحراس الامناء للفت بيووت في عصر ابراهيم باشا المصري مدينة صفيرة وادمة فاقة على منجدر يشكل موبيع الإضلاع ويمند من الجنوب التمالي اي من باب الدركة (جنرباً) الى مونتها

سود مني بالحجارة التكبيرة حاها ملى هر الاجتبال من خطر العارات الهيمة والمجروة و كان ليرورتانياة الوارسة مندة بمطالبهم بالحديد ومني : باب النجافة واب السراي ووب اني النحر وباب الدكة وباب يقوب وواب اهدري واب السحلية وابال السلمة وجاه السود الراح متذارة تقوم ،قام الحصون لدفع المنجون منها عند هجووبهم على المدينة .

وكان (باب الدابقة) في الشرق التبافي من للدينة وحمي بذاك لاد ملي خلمل قليقة من سرق الدابقية ركان هذا الباب اكثر الإعراب ازدماء بالمدابة تخاره القوافل التي تحمل المناجر بي البو والبحر التروية من الميناء خالفة المجازة السواق بيعودت الحافظة ومنطقاتها الملتوبة - واتحقة يوسنفره كواً رئيسياً جلياته المكوس على البضائع المعاددة والواردة - أما (باب السراي) كقد اطافق على المبائع المعاددة والواردة - أما (باب السراي) كقد اطافق دا باب انها المعركة بعد له الشبخ عمد ابي التحرابات في ابتالسيات المتافية ابتالسية المافية والمتافية و التعالية ومن الدالهاف بدالحيد عرابي التحرابات من كبار اللها فين ومن الدالهاف بدالحيد

ينعون المراكب من العبور الا باذن منهم .

وقد بنيت هذه الابواب ورعمت في عصور مختلفة وتهدمت منذ حين واندرس رحم! ولم بيسق الل اسمها النا بهت الى يومنا قنطرة باب يعقوب غوبي شارع فخر الدين وما زالت المحلات التي كانت قائمة فيها الابوار تحمل اسماءها

وكان كل عين من اعيان المحلة مولجًا بأمر باب منها فيقوم ينتقة مصاح معلق الى جانب الباب الحارجي ينتره عشية النهسار وبسد الباب ويودع المنتاح الى متسلم البلد حتى الصباح وهمكذا كل يوم · وكان حةاظ الابواب كورون شرقًا بذلك ·

و كانت القوافل التي تقد ليلا على بيرون تضعار الى الانتظار غارج المدينة عتى يعتج الباب في السماح - وكانت الافاطة في ظاهر بدون خطراً - حدثين من التي بسما أن الول المبرة اقامت في دار خارج السرو على متعدد (اوتبل بسول) الحلقي تطحية واقا المسرة بسرا وان اسم بسول مشتق من باسراي سباع وإقا اطاق عليما هذا الالحمة الحاليمة على المائد الشروء في السيودية المسرئ : فقد اجتمع فان برو المجلس الشروء في سيودية المسرئ : فقد اجتمع فان برو المجلس الشروء في سيودية المجلس في هذا المبارج .. فإلوانه / كيا أي كانت البرة رضا المبارة قال : أذا كان حرض كل باب من المواب المسابقة لما يخدة في المحافظة المبارة .. فإلى المبارة المبارة المبارة المبارة المبارخ .. في المبارة المبارة المبارة .. في المبارة المبارخ .. في المبارة المبارة .. في المبارة المبارة .. في المبارة المبارخ .. في ا

احد كباد التجاه الاجانب وفد على يعون وترّل ضيفاً على الحد كباد التجاه المركز كان أميناً على الحد كباد التجاه المركز كان الميه أميناً للجريرة والترب ودو والاثم النخيج الرحيل المدر ألى حقيقه أن التحدث تتوي عقاصة الحالي المالي فالمالية المالية حاصب الله العالي فان في ادياك عليه - قال : وما هي - قال : أن تحت تتوي للدي حاصب الله المالي نمن نقشة فتنال الترب المالي - مقصك الترب السامل منذ المرب المالية مالي المالي درادة الوقية وما الخيام عاش عام مالية وما أخيام عاش ما الربيل و والما فتنال الترب المالية ما تن عصرنا لما تردد عن طلب وزارة الوقياتية والله المعرفة المن ما

الفصل الثانى

سراي الحكومة - دجال الحكم - نظام الحراسة-الحبس-غرائب الاحكام وكانت سراي الحكومة يومئذ قائمــة في اول سوق سرسق

الحالية غو التال وصيت بسراي فخر الدين لالابر فغر الدين المنهي كان قد المتاها في آخر القرن السادس عشر يرم جيل بجروت عاصة ملكة ، وقد وصفها يوسفة فساله فالكالي بقولها : " وجنا المابي قصر الحكومة جوش ما . في وسطة فوارة من الرغام الملتوت لم تجد الحدث منها في المدن القد وحداة القصر الحارة من الرغام المناه المعادل عنه وكانت مثال اسطبات خين الابدوره وابض الاسودونيرها من الشوادي عالم الانتقال له الا في قصور المالوك ، واحسن ما وقوت عيناي عليه بسان فخر الدين وهو حديثة وحبة قسست لله يت تشر شرقة من بالمتحدث في الدين وهو حديثة وحبة قسست لله وحول الاقسام عاش مغروسة بالدين عالم عالمين من الماسوات لمنها المدينة وفي الجانب التحرق منها عران هاليان احسدهما فوق يشيئون للى رحمة فيسعة يظالم برح موض جداره انتنا شرة قداء المناه من قدارة مناه المناه المناه

أما في عصر ابراهيم باشا فالدهو كان قد اخسني على سراي فخر الدين واصبح معظمها خراباً . وفي السراي مقر رجال الحكم وهمخ المتملم والقاضي والمفتى والحاسب وضابط الملد او كهاكان يسمى (مأمور الضابطيه) • وكان المتسلم يقوم على تدبير امور البلد وشؤونه ويشرف على كل الاعال الادارية نائماً في ذاك عن ولي الامر في البلاد وتمتد سلطته الى منتهى غابة الصنوبر في ظاهر البلد حتى نهر بيروت. وكان متسلم بيروت يومنذ الامير محمود نامي بك جد عمر الداماد احمد نامي بك وهو جركسي تعلم في مدارس اوربا العسكرية مع اعضا. اول بعثة ارساما محمد على باشا الكبير عهده كثيراً من ضروب الاصلاح والتحسين ٠ منها : ان النساس كانوا قبل قدوم الحملة المصرية يتحاكمون الى القــاضي • وكانت المحكمة تتداول شفاها وتسوى المشاكل بينالمتخاصين فيجلسةاو جلستين وحكم الناضي غير قابل الفسخ يخضع احياناً في حسدود معرفته للشريعة وغالبًا لفتوى المفتى ويعتمد على الشهود وعلى ما استقر في رأسه من ذكا. وحكمة وما يراعيه من مصالح الناس اكثر من بنائه على المرافعات والمراجعات والاصول ويتمتع بسلطة لا حد لها ويجلب لنفسه المدح تارة والملامة تارة اخرى .

ومنماً لتعدي القضاة في طغيانهم حدود السلطة التي خولهم اياها الشرع جعل المتسلم محمود نامى بك للقضاء صبغة مدنيسة فأقام

(ديوان المشورة ، واولاد خطّا تجدِّم من عنايت ونشاطه وبذلك تمقق على فيوع الردة ومجاودة أورد وكان هذا الديوان مجلساً محارمية أطاس الدين يراحه المسلم ووقد كان له فوق خلال معالمية أطاس الدين يراحه المسلم وياتش من التي شرمضياً المستة من المسلمين وجد بديات المسلمين من المسلمين : عبد التساح حاده وعمر بيهم واحمد المربس وحسن الجديد ولدين معنان واحمد جارل ومن التصارئ : جهارالي حمين ويشاره تصرأته والباس بنفي وناهيف مطر ويسف عبورت ودوين بدترس غشارئ خياً من اها يودون المتعارئ باكر المراهب والمسان عثارين جماليا

وكان المحتمب غازن اموال الحكومة بيده الدخل والحرج واليه ترجع غرض بورت المالية ، وكانت مرتبات الموظفين تؤزع عليهم. من مال الولاية وما فضل محمد إلى صاحب السلطان ، وكان الحقيب في العهد المجافي تركياً تم استبدل في العهد المصري برجل من اهل بيرون وكانت الرسوم المجركية والضرائب غاضة كها لمراقبة وتخفف لمجتلال السين .

وكان طابط البلد رئيس الشموطة الهيدس على حنظ النظام يتقد امور الرعية ويطوف على الدور والإسواق وتخاط بانساس ويراقق الحراس في دوراتهم الميلية وله ساطة في خريب اي دذت بلا عاكمة وذاك بالحيّورانة التي كان بيسبلسيما في روسيتيم. ونصواته

و مقر الضابط في الطباق الارضي من السراي و كانت شئة البلد فيطرف وكانت شئة الديد وطرفتان المياد في طرفتان المياد الدينة وكانت المياد وكانت الطبا المياد في من الشواحي فائع المياد وكانت الطبا المياد بيض على المتجمع السرقة او النقل وفيع ذلك ويؤهد الله ما الماد ويانا المشرودة و عندا ينتكر الحرفة الميام في المنازات .

وكان في السراي حيسان «اعد حيس الامالهجومية وكان في المرا مؤربة يقاسي فيه السجة العقاب الانهم ويعيش مطلمين من همات الهل الحير الحميسين رعا يسترعي النظار أن المدين هو الذي كان يرتب طيده في نقال أعلا كمنة سواء أكان محكوماً أنه إعكرماً لما يد وبها أن البلاد كانت خالية من الصحافة ، والامية منشية في سوال إلاية قفد كان خاذ ينتر مل الثاني أوامر الحجسورية وسمى

(الطواف) وكان هذا المذياع الادمي يجول في الازقة وبذيع في الناس الاوامر والنواعي وسرعان ما كانت تذاع هذه فسلا يجين العصر الاوقد ملأن جميم الامحاع .

وما يروى في هذا المدد وبدل على أن العادة طبيعة ثانية أن ليسرا التسليم بلغة أن يسبرا التسليم بلغة أن يسبرا الدين فارد القريم عن هذا بالطواف وقال عن يالموافق التوقيق عنديا بالطوافق وقال أن يقاب المتناس فان يسب الدين يترم بعضع دين عميدي جزاء تقديا قانصرف الرجل وجعل يتادي مكرزاً في الاحواق :

يا الهل يعرف الخاصر بياه القائب من امر اقتدينا المتاسم عنوا سب الدين يدفع ربع عميدي جزاء تقدياً والتماسم عنوا سب الدين يدفع ربع عميدي جزاء تقدياً المتاسم عنوا والذي يعرف دين ذينه عميدي عرفة والذي يعرف وزينة من دين ذينة من عربة عميدي جزاء تقدياً المتاسم عنوا والذي يعرف وزينة من دين ذينة من دين ذينة من عدد عميدي المتناس يعرف دين ذينة منه عميدي المتناس يعرف دين ذينة منه عميدي

وكان النشهير من درجات العقال فنشوه سحنة المحكوم عليه ويركبونه حماراً يلجم من جهة ذيله ويجولون وجه الراكب اليه ويشي امامد الطبال والزمار ويدار به في الاسواق معروضاً لسخرية الجرو ويذكر يعض اهل الثاريخ ان هذه العقوية كانت معروفة من قديم الزمان وقد ابطلت في العهد المصرى وحكى ان بدوياً اسمه جنان قدم بيروت لاول مرة في حياته ولما كان المساء اصابه الجوع فخرج يلتمس ما يأكله فرأى الناس بدخلون دكان شوا. فيأكارن ثم يخرجون ففكر في امرهم وظن دكان الشوا. بيتاً لرجل كريم ومضياف كبير فدخل وأكل ولما قضى ادبه من الطعام سأل عن صاحب البيت ليشكر له فضل ضيافته فدل على صاحب الدكان فطالبه هذا بثمن ما اكل فلم يفهم البدوي قصده لانهما تعود ان يدفع تُمنّاً للضيافة فاقتاده الى القاضي فحكم عليه بالنشهير فاركب حماراً على تلك الطريقة وانطلق الجند يطوفون به شوارع المدينة والناس يتمعونه ويصفقون ويتضاحكون وبينا هو على تلك الحال عرض له بدوي من عشيرته فقال له : ما هذا المهرجان يا جنان فقال بلهجته البدوية ووجهه يطفح بالبشر وعيناه تشعان بعِرِيق النَّه أَ وَاللَّهُ مِا خُوى لا أَعْرِفَ دَاداً أَهْلِهُ أَطِّب مِنْ أَهْل يبروت فان الغريب يعيش بينهم مكرماً ومنعماً بأكل (المحاش) ويشرب (اخفاش) ويركب الجعاش ٠٠٠ ثم التفت الى الطبال وقال : دق يا طال دق

ثنيق طياره

ذكرى البحيرة

فِلْمِ الِيَاسُ ابْوِ سُبِكُمُ

المؤتم وشهرين سنة وندت على صفة بجيرة بورجه ؟ به صفية الحرف الله اليوم - وفده القصية التي تقايا الفا الترفيعة : مذ سنة ترون الى اليوم - وفده القصية التي تقايا الى التراك المدي المحتمون لذائبين كاتم أنه الشهر المدي شراء كثيرون منهم شاعران من وجال النهضة في مستمل هذا القرن هما الاستاذ شيئل الملاط والدكور تقول فياض :

أُهُكُذُا وَنفضي دوماً أَمانِتُ أَسُوي الحَيَّاةُ وَلِيلُ الوَتِ بِعُورِنا تجري بنا منى الاعمار ماخرة جر الوجود ولا تافي مراسيًا يجرة الحب حياك الحجام كانت سياهك بالنجوى تحييًا قد كنت أرجوخناماللم بجمعنا واليوم للدهر لايرجى للاقيا

يميرة الحب حياك الحبا فلكم كانت قد كنت أرجوخنامالهام بجمنا واليو لهذه القصيدة قصة لا يكني لمعرفتها على وجهها الصحيح قراءة قصة * رفائيل »

يم وجهير المصنوعة حبه لجرايا التي كتبها لامرقين عن سيرة جمه لجرايا بوشر ونقابا الى الله العال العربي باقتضاب المرحوم نجيب الحياد العام * غمن البان ؟ * الوسالة > المصردة . * الوسالة > المصردة .

لما بلغ لامرقين السادسة والشرين من عمره كان لا يزال في حيرة من امره اذ كان يعند عن ان نجذو حدد المسائلة الذين استطاعوا كانويمهم وتستكمهم الدري يصادا الحالم المراكز التي طمحوا الداوعم ذركة على وذكاء سوى ان الصدف لم تلبث ان وفوتاها:مقاطنة أصامينالية

وضعاها اسمى محل في جامعة الادب بفرنسا . وكان اساس هذه الازمة قلب امرأة احبت الشاعر النمور فصيرته غالداً واحدا فيغادها . وها في عرائس الشعراء أخاد من «الفير»؟

غالدا واحبم أفقاها و وهل في مرائس الشعراء الحادث الاستالات كانت جواليا بوشر في الثانية والثلاثين مين اشار هالميا الاطباء بان تصرف الشمر الصيف في قرية اكس له بن ٢ وكان الامرتين في الساحمة والشمرين مين أشار عليه الاطباء بان بعرف أشهر الصيف في هذه القرية - كانت هي مصابة بداء الصادر كان هو ضيفاً -فقر الحد الالم كان لارون منذ على خانف مجدود وحالتي

زورته زورقا صغيراً فيه جوليا وشوء وافنا بزومية شديدة قلبت الزورق الصغير وجهات المراة في خطر • آتراهـــا - مقطت في الماء فاتشاعا المروتيان أد أدركها لجال بال ان تستقط واعالها على ما يها؟ كل ما يعرف عن هذا أن الامروتين كتب لمل صديقة لوي جمافينيت يقول انه انتقد مدام عارف من الغرق وان هذه المحلوقة المدنية أضيحت تلأ ايامه وتوشك ان تشفى من دائها .

وفي السادس والمشهرين من تشعرين الاول ۱۸۱۲ طوت جوايا جناحيا الملائكتين لتمود الى باريس فشيمها لامرتين الى ماكون،؟ ورجع الى مبايى ينتظر الرسالة الاولى التى وعدته بها • وكانت

قد أكدت له انها ستسهر عليه كما تسهر الام على ولدها وانها ستساعده على انجاد منصب يليق به لما كان لزوجها العالم الشهير

الرأ من التفوذ في فرنسا .
وبعد المجادلل به الشاهر للي بارس
وبيد المجادلل به الشاهر للي بارس
وبين بيانا معيدة في دار جوايا > كان كل
وبين بيانا معيدة في دار جوايا > كان كل
الكنية عمل الموقاء وتسلم اللي المتكارها
الكنية - وكان المارون بطاونها أما
الكنية - وكان المارون بطاونها أما
الكنية - على ان الناء كان يقضم ذلك
المبكل الحرين على على المسلم الا
المبلس الا
المبلس الا
مامنا حمل المرتبن ان يعرو الي اشاله
والما المقاء في «اكن والمطنه وقاطئه وقاطئة

منواً من المار كينالاهر المبلاً بايوسه اله فراقها - كان لامريق أميناً على لوعده فني الواحده الشعرية من شهر آتي صعد الى • اكس كه اينتظر جواناً / ال المالهذه ادراج طراح - فقد التعلى بعاداً على تنظل بها فتحكاً قديماً ولا سيل الى وصوفا اليه - فهام على نفسه، ونفسه خوبة حتى الموت . وكان في القريمة ؟ او في العاد التي يستحياً ، فتأة حساءً تعمى الينون كافرتيج تعرف اليا صدقة فل يحكم عنها ضابعة . يوفض وعنها اليه في التاره التي على المثان المهجوة .



الشاعر القونس ده لامرتين

"كان الدين يذيب عواطفة الدائمة على يجود "جودجه قالمستلم
لامرتون للى الذكروات كرما من الدهنية من شعر يرجمه قالمستلم
في جميع مقاطيه فالحسائل الالذة والاصوار عنهما الى خلوة على
الدفقة السائلية من البحوة ، ولم تأذن الساحة الساحة من المسسامن كامالشامر الفرخ ما في تلبه من الدحوع ، وكأنه شعر بعاصفة
تنطان في صدره الخلتج المعتبرة ، وغسارت بيناء في بجورها ؟ ثم تتارل من جهيعه الدقة الصغير الذي اعطام إلى جولها وكتب على
الصفحة الذي موضف له مقد الكلمات ؛

« انا جَالَى على صغرة الشفة الثنالية افكر فيك ياجوليا · » و لكنه تذكر ان جوليا توت وان الكلمات الفاجمة لم يتلفظ يها بعد فكتب : » تذكار الإيام الجيلة التي صرفت اها معاً على

> ضفة البحيرة . ﴿ واطبق الدفاقر وأغذ كيام › واذا باغنية تستغيق في قابسه › ففتح الدفاقر وتأمل منهة وكتب : ﴿ ذائساء أداكر من كانادوريكون على احناء امواجك الفاضة، بدوالعدر و على ويما الجذافيالشارينابياغ . ›› ثم توقف فضرب على البينائالي واستبدل

به هذه الايات : « ولم يكن يسمع في الابناد ، على الماء وتحت الساء

الا دوي الجذافين الضاربين بايناع امواجك الوسيقية ه»

ثم بدأ بخطع آخر : ﴿ انْ مُوكِدُ الكالماليالِ الموسيّةِ كانت تتجربتاته شواطالثالثنراء . » وتوقف كأنه اسك باهداب فكوة اخرى هي ان يسدر في النصيدة إذابة

« تابع، تابع مجر الدايعا الزورق الشارد.»

حولا فكت:

ويظهر ان رفاقه في تلك القرية الصيغية فاجــأو. في تلك الاَوَّةَ > فأخفى الدفتر في جيه وعاد مهم · وفي اليوم التسالي رجع الى البحيرة من فير ان يشعر به احد واكدل قصيدته الالحية : « العِمِرة »

كان لامرتين قـــد تشبع من قراءة روسو وشانوبريان ،

فاسترمع لك مخيلته « هاريز الجديدة » و « اثالا » . قال لامرتين في البعيرة : « فان ...ا » أقد كرين ؟ كنا نعوم بسكون » ولم يكن يسع في الابهاد، على الماء وثمن الساء الا دوري الجافذاتون العادين يقاع ادواجاك الموسيقة » » وقال دوسو قبل سنوات مديدة : « كنا صاحين منا عميناً وكان دوي الجسافيد فان الابقاع المتلزان بعيرج في قالي أرضية في الاسلام . » وقل شاتوبريان في اثلا : « كانت الا تنشد فلا يقاطع شكاياتها الا دوي دورة العالمية الله

وبعد يومين ترك لامرتين « اكس» ليلحق بصديق له يدعى فيريو فيذرف بين ذراعه بقايا دموعه · وكان الدا. يسير مسيرته في جمد جوايا التي انقطت الاعن الماء عملاً باشارة الطبيب · ولم

سالا عن الداخمة إليان الدانية . وهي يكن الارتزي يجهال الدرن يأجها الحالة : فحكب لى الانسة كافونج يقول : ﴿ أن التي احبما فوق كل الحالة في هذا السالم تتاوى منذ المبان في هذا السالم تتاوى منذ من يورل اليا ؟ وفي الثان عشر كان الاول فاشت روح بوليا بديل وسكون ؛ وشغاها الامتان



حياة جول 9 لا ٢ بل على تقيض ذلك ، ققد بدأت بوتها . فن جوليا شاول ، من المرأة الصنبة الصختية عمل لاموتين «الفتر» اي عروس شمره . بل على منها الكر من موس شمر » على منها المرأة المفية أوجب جادتها على شمرا، عصره وعلى عصره . وأوجب الحرابها على يوته ، وعلى المرأة ، وحمى ابنته باهم ، وعاض حياته في ظل وحيا ، ومات وعلى شمئته الصلب المنع الشمن كان على شمئتها في ساعة المرت وعلى شمئته الصلب



جوليا بوشو حبية لامرتين المنهورة باسم «الفير»

الیاں ابو شکہ

مسألة بيرون الشاعر الانكليزي

ى فود يوربانك

نلخيص : رئيف خوري

ين الا

ابدينا محاضرة بمنعة كتبها الناقد الادبي الانكليزي «جون يوربانك» المقيم طالبابيننا

عن الهورد بيرون الشاعر وأنقاها في مدينة بوغارست على «الجمية الإنكارية – الرومانية » في ١٠ اذار سنة ١٩٩٠ الاسكارية

. والاستاذ جون يوديانك من اساتسفة الاهب الانتخابذي المدودين اليوم - ولى تدويس آداب لتنه في الناقة من التخليف والجامعات في أمير كا واليابان دورومانيا - وله كتب والجائل قديمة معروفة في كالجائز - ودين انجانه القيمسية : • والإمي الانتخابذي والثنائيذ الاجهامية »

تنع محاضرته عن پيرون في ادبسع وياشين صفحة ٤ دوش فيها ۱ سماه ۳ مسألة بيرون ٩ . فما هي هذه المسألة •

كان فوتيه الشاعر الالمائي الكبيريزيم ان بيون اكبر شاعر انكايزي - والحق ان بيون هر الدي اخرج الادب الاتكليزي . ن ه جزيرته وفيصله ادبياً اوربياً في مصره ، والشعراء الاوربيين الذين اعجم اسيرون وتأثروا به كايرون جداً .

لقد كانت شهرة بيرون بعيدة المدى ، أو كَان عمق اثره بالسأ مناهاً عظماً في انكلترا ، وفي القارة .

ولكن ما لبث ان وقع ردفعل كبير اذ قام الشاعر الانكليزي "سونجن» وممه طائفة كبيرة ينكرون على يعون متراتما لمقدمة . وتطرف الاستاذ «سينتسجي» ، وهو من اعلام النقد الذين توفوا ، وخرأ ، فأرشك رنكو على يرون الشاعرية .

ومما يلاحظ ان الشهرة البيرونية قد تقلصت جداً حتى في القارة الاورسة ·

فكيف اتفق ان شاعراً ملا عصره وشفل الناس جمل شأنـــه بصغر بتوالي الايام ·

هذه هي المُــألة الـيرونية التي يدرسها الاستاذ بوربانك درساً وفق فيه الى حد بعيد •

الحق ان اللورد بيون لم يحد يجد قلوب الانكافيز، فترحة له حتى وجدها متنقذ • ولمل الاضخ أن نقول أن ابناء الطبقات الانكلفزية المالياء اكلووا تجتفلون ليهون وشعره حتى اداروا له له ظهورتم وطريرو فقضى منظم حياته في خارج الكاقراء

له البيروع و دانور و دفتني منظم جانه في عادي استخلاط و وكاول الاستاذ بوراناك ان يعال صدة المسألة باسباب في شخصة بدورن و بوسل والشية وتوبيقة قفد كان الهرداشاعر الحاذا من التما طيانة النصيب > وكان اقرب اقربائه على غير قسط تحييد من التماشل الإضافي > الما امه فتكانت امرأة المست لهسا التكانة برقامة على الترة وادد كلا سيا ولد كبيرون يشاف المؤذك عنادر واشتاده عشهه »

وجارت حادثة انفصال زوجته عنه متممة الملسلة الاسبابالتي كان من شأنها ان توسع شقة التنابذ بيندوبين الطبقات الانكليزية المليا المحافظة

لقد تكشف الشاعر عن شفوذ غير مقبول في نظر الطبقسات الطبا في بلاده . ولو انه كان فرداً من افراد الشعب لما عباراً به، ولكنه عشو من الارستوقراطية تخرج على «راسيمها» وهذا مالا يجوز النساعل قيد (ان كان بيرون كن بهمهم تساعل احداً)

والاستاذ بوربائك ، في كل هذا ، على صواب ، ولكن شيئاً آخر لا بد من قوله بوضر وهو ان الخلاف الراجي الاخلاق بمين بيرون وافوار داشته له ابدناً صبة التمارض الطبيعي بين الصراحة والنائق ، ومهما يمكن من قول في اللورد بيرون ، فالا درب ال كان رجلا صريحاً يرى لذة في ان نظارها خقيقه ، ويكروالمرافية والمتضيف ، وهذا هو عامل من العرامل الاساسية التي تجرا قادب القراء الاجائب تيمة لتقران او تاره وتحس بجرادة لا تمكاد تحسا

في غيره من شعرا. انكلترا .

بيرون يستندون الى حجين 1 اما الاولى فعي الحجةالإخلاقية التي غماك بها البناء الطبقات الانكلانية الحليا - والفهوم بالحجسة الاخلاقية – طبقاً – هو الرضوخ القالدوالمراسير ولو تظاهرياً أن وغني من البيان ان الحكم على شاهرياضيار مسلكحه الاخلاقي شيء لا يجرز في القد الادني الصوبي - فليس يغير بسيدير الشاعر ان زوجة وجبت طريقة لا تلاقم طريقة افانصات عنه -

واما الحجة الاخري التي تمسك بها جماعة « سونعِن » فهي ان

اللورد الشاعر اميل في نظمه الى النثر ، بل ربا ارتكب الاخطاء

والذي يُستنتج من كلام الاستاذ بوربانك : ان المتحاملينعلى

القريره - ولا شأت أن التاتفالقريلا للا أن يقد يوجلة أن وجلة أخلية من المتعلق الأن يقدل وجلة أخلية المقري أما و وبعد الحيال - وهو في منظوماته القصصة عائر أو كالتائز تحفيكا أن من الاختراض والحقر وقد بيش المقافل عالم أفل القد ليتماثله
بالاصلاح أو بالحذف افضالا من أنها ميتكر أي قالب شري جديد ، واكتفاعه عندا كل جيول الاستاذ وبرانك - يحيد أن لا نسى فطائل بيون التي قد تكون عي مساية ، في المدين المتعافل بيون التساعل ويكون المتعافل المتعافل المتعافل المتعافل واستطاع بوروا كان يتعملوا أنيا

ما في القاموس واشيع ما في حديث الناس 6 فيجاوا منه فيشوراً

كشعره ساخراً حياً رشيقاً . وقد لا يعجبنا التعبير من تعابيره ،

اذا نحن تأداد فنعش عما يمكن أن يقوم مقامه فنمجز . واذا قد جرى ذكر سخره وتركمت ، قال بد من القول ان الحمال الله الشامر في حياته التي المحال الله الشامر في حياته التي كانت حرباً وكفاحاً ، واطلق أنه كان يدفع خصومه الى مسئل المجارة الموقع المجارة المحال المجارة المحال المجارة المحال ا

والذي يذهب إليه الاستأذ بوربائك أن أقام بيمون بالفراغ الروحي إلين صعيماً البتة - ولن كان قد سخر وتهكم فسلمي أشياء معينة كا لا على كل شيء - وتكفينا برعانا فجة الجيد المسادق التي تحسامان مقاطعه التراية - فقد أسب الودد بعود إلجال ماء وافتده النتاداً بجندى كل متعادل أن يجد فيد فهدة

من نعرات العث والاستخفاف ٠

من جدب بسبب وره سن بالنا أن الورد الشاعر مات في ميسولونغي وهو تم لا يغرب عن بالنا أن الورد الشاعرة الاجتبية ، ولا يجرد أن يتهم بالدراغ الوحيي أنسان مات هذه الميتة المثاليسة وقال في الحرية شعراً من ادوع ما قبل فيها في العالم ؛

- وبرغم ذلك – ايتها الحرية ·

برغم ذلك ، ان علمك الممنزق لا يزال يخفق وكأنه الصاعقــة يناهض الربح ·

يسفس اربع . وهذا صوت بوقك ، وان يكن كسيفًا . تلاثيًا فسلا يزال متداً على العاصفة .

ان شُجِرتك قد نفضت براعمها ، وجذءك قد عضته الفأسۇلا قيمة له كما يبدو ً.

ولكن العصير لا يزأل بجري في العروق والبذرة عميقةموضع الغرس . وان ربيعاً احسن لا بد ان يطلع ، ومعدثم ات اقل موادة . والحق – كما يقول الاستاذ بوربانك – ان قيمة بيرون قسد تضع على ملتمسها اذا عولم ينظر الى شخصيته من نواحيها المتعددة . فيبرون – اولا – اشبه بملق على حوادث عصره واهل جياء • نظم تعليقاته شعراً حلو الوقع يطيبه مخر لاذع • وبيرون - ثانياً - عو الشاعر، طالب الحرية ، والمحارب من اجل الحرية . وبدون - - ثالثًا - هو الشخصية المتحدية التي تقف بنفسها في وجه المجتمع ، وهو الشخصية القوية التي تفرض نفسها محروهة او محبوبة بما لها من اتصال وثبق عميق بالحياة · واكن اين نحن من مــألة بيرون التي تدور عليها المحاضرة ? كيف اتفق ان شاعراً، لا أ عصره وشغل النَّاسَ جعل شأنه يصغر بتوالي الايام ? يقول الاستاذ بوربانك : كان بيرون عميق الانفمار في حياة عدمره واهل جيله · فجلهم هذا ينصرفون الى الاهتام به اكثرمنالاجيال التالية ٠الا ان هناك سبياً آخر يلمح اليه الاستاذ بوربانك ، وهو : ان اللورد بيرون دار بشعره على «الانسانيات» على الحَلجات والاماني والآلام البشرية . وكان العصر الذي تــــلاه في اوربا عصر انصراف المه الميكانيك شغل الناسعلى الغوص في انفسهم ، واضعف الرومانتيكية التي كان يمثلها اللورد الشاعر ، على ان هذا الدور - دور طغيان الميكانيك على القيم الانسانية يؤذن بانتها. ، وسيعود بيرون الى احتلال المرتبة اللائقة به شهرة وقيمة ادبية · وسيقل تأثير الذين استطاعوا مقاومة نفوذه وتصغير شأنه لاسباب ليست محض فنية .

رئيف خوري

الخيال الواهم

بفلم بهيج عثماد

السانسيه باستياز في الاداب من جامعة فو اد الاول

يشقق القارى، على بانس ما ٤ لا صلة له به ؟ ولم يعرفه قعم من قبل واقحا عرضته على قصة رائمة ؟ ورورت له تفاصل كشية عن حياة هذا البانس ٤ ومن الارمات التي المقرضته ؟ ويسلغ التأثر واطرف من نفس القارى، مبلغًا بعيداً > فيفكر فيه ريتانه هم مد ورسائر سائة سناً ...

وما اكثر ما قرأ هذا القارى. نفسه في الصحف ان آلافا قد هلكوا ضحية فرثوال او سيول > وما اكثر ما خملت عصلت الإفادة اليه ان شمين الما قد البيدوا عن تشوع في معر كقاماية، فلم يؤد ان قال : وأأسفاء من فلم يعيدة الكففة الاشتفاء. فيذه القرة التي تصور الكارانة تصويراً أدياً مساعدة داخيالي، الذي هو منذ الكارانة تصويراً أدياً مساعداً والقانان

فهذه التوة التي تصور الكارثة تصويراً ادبياً شيخاً هي الحالية التي تصويراً ادبياً شيخاً هي الحالية التي المحالية التي بعد الاحالية التي بعد المحالية التي بعد المحالية التي المحالية التي المحالية التي المحالية التي المحالية المحا

بهدان تنتج من الواقع المحدوس ، ثم التصرف بها تصرفا متنوع الالوطاع ، وهو بين الادب على الدار الحقائق بوسائل خالفة ، الإنتماء أذا إلى المسائل خالفة ، وأخره سبحاً فنياً ، وراساسه على المنفاء ردا المحال على المنفاء ردا المحال على المنفاء ردا المحال على المنفاء ردا المحال على المنفاء والمحال المنفاء والمحال المحال الانتماق أن واصعة واجواء جديدة الاخطر الشكر الانتائي أن يتنفر من والول «المحال المنافر المنفاء المنافء المنافء

استطع ان محفظ أدق طبات الاقشة التي تلعب عليها ريشته ، والشاعر يدخر احساسات بعيدة ممعنة في الزمن • . وفي كل هذا الحشد المنوع في ذاكرة كل من هؤلا. ، يجول الحيال فيختارصوراً جديدة متكرة متناسقة ، قوية الاثر في النفس· ولكن ايس كل انسان يستطيع ان يجعل دنياه الخيالية اروع من دنياه الواقعية ، فيكون خياله ابتكارياً مبتدءاً ، بل قد يكون الخيال احياناً ، رقظاً شدرد النشاط ، ربهم ورتبه في اجوا. شاسعة ، لايحــد من نشاطه قوة عاقلة ، وعندلذ يقدم الخيال صوراً غربية منكرة ، وتشبيهات خارقة تنجدر الى السخف الشديد ٠٠ ولذلك كاناكثر ما يعتري الانسان من هذه الصور في احلامه ، فيرى احلاماً جميلة وصوراً مبتكرة الفها خياله من تجاربه ، فأذا استيقظ واستعمان بقوته العاقلة على تمييز هذه الصور، شعر ببعدها عن الواقع والمألوف. كان في حلمه قائداً خطواً رأمر فيطاع ، ويهجم فينتصر ، فساذا هو في يقظته يستهزأ من كل هذه الخوارق ويتنهد لبعدها عن الحقيقة القائمية . وهذا طبيعي ما دام الانسان يفقد الموازنسة بين قواه المتنوية اثناً. النوم ، فيعمل الخيال بجرية مطلقة في حين ان العقل غامد نائم . . ومن هذا النوع من الخيال ، خيال المجنون ، يقدم صوراً شتى ، لا تناسق بينها ولا تقارب ، كلمة من هنا ومعنى من عناك، واخبراً مجموعة من الصور رهبية متناثرة لا يربطها رابط، ebe واعرى المراهي المراهم .

وقد شال بعض رجال الصوفية انضهم بتضدير بعض العادات التي تفاقي بها مجاداً من تقال العادات التي تفسيع بعض العامات التي تقال العادات التي تقال العادات التي تقال العادات التي تقديد المنافق المستعد بعدة المجادات التي بقد الشخطات التي بقد الشخطات التي مع ارحم الحالة المعادات التي مع ارحم من المثال الالمجادات التي مع ارحم من المثال الالمجادات التي مع ارحم من المثال الالمجادات التي معادات المجادات المجادات التي معادات المحادات التي المحادات التي المحادات التي المحادات التي المحادات التي معادات المحادات التي المحادات التي معادات المحادات التي المحادات التي معادات المحادات التي المحادات التي المحادات التي المحادات التي المحادات التي المحادات المحادات المحادات التي المحادات المحداث المحداث المحداث المحدات المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحدات المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحدات المحداث و حداث المحداث و حداث المحداث و وقد المحداث وقد المحداث و وقد المحداث و وقد المحداث و وقد المحداث وقد المحداث و وقد المحداث وقد المحداث و وقد المحداث المحداث و وقد المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث وقد المحداث وقد المحداث المحداث وقد وقد المحداث المحداث المحداث المحداث وقد وقد المحداث المحداث

باله يرتدي ثوب تزعة جديدة في بعض الشعر العربي الحديث ؟

لا استطيع أن اترنم بالشعر ولا أن أطرب له الا أذا احست احساساً قوياً بنشوته ، وكيف احس بنشوته اذا لم يكن بثير في النفس خفقات واضحة ، ومعاني معينة ? اما ان اسمع كايات عذبة حاوة ، موسيقية النغم ، شعريــة الرنين ، فعي ليــت اكثر من اصداء سطحية ، مبهمة ، تفادر النفس مع آخر صوت مسموع من هذه الكلمات · وما اكثر ما يعترضني – وانا اقرأ الشعر – مـــا يشبه هذه التمابير : الجوح الابح ، والردا. المحتوق ، والصدى الذاهل ، والرعدة الصفراء . . وعبشاً احاول تكوين معنى تدل عليه ٬ او على الاقل ، تكوين جو يدور هذا المعنى خلاله ٠٠ وقد تعدى هذا النوع من المجازات والاستعارات الى النتر ، فقد قرأت مرة قطعة تمتعة من الادب الحديث ، ففهمت كل شيء فيها ، غير ان العنوان وقف عثرة بيني وبين عقلي ٠٠ كان عنوان تلك القطعة « اللحظة البلها، " كنت أحس عا يريد الكاتب أن يقول ، ولكني لا احس ان هذا العنوان يؤديهذا المعنى او يثير جواً ملانَّاللمعني -وقد يستعين الكاتب بقواعد البلاغة فيدعي ان هذا التعبر عما يسمونه « المجاز العقلي ، واكنه لا يستطيع ابدأ ان يطمئن الى ان هذا العنوان المجازي يحمل الى القاري معنى مجدداً واشحاً م

واخشى أن بأتي حين بيضع فيه تجار الكلام المنظرم ، مجسومة غنافة من الكلات المتداولة في النظيم على أوراق صفيرة ثم تبستر هذه الاوراق التي تحمل تلك الكلات في صندوق وتختلط وهي تحمل كلمات من معطاء طيف ، مراح اختصارا ، الحمل هضا ، نفوات . . . واستطاء ثم قسمي واصدة تلو اخرى ، وترتب عين نظم بترن قاؤا هي شعر رفيع ، وإذا هي شعر درتبي ، وإذا هي من الشعر الحديث النعتي من سطان الشل . وساتجينا الواء ا.

ولعل اغرب من كل ذلك ان اقوأ تسبيراً مثل هذًا : « انطفأت

شمس الفضول » فالخيال الواهم هنا قد اعطى معنى مفهوماً } ولكنه

عبر عنه بعبارة واهية متداعية .

ولس ما يؤلم هؤلاء الجدين على هذا الندط ادان هذا الحال الواهم ايس مجديد ، فقد فرض سلطانه قدياً على ألسنة بعض الكتاب الفقطيين في القون الرابع الهجري ، مندما كافت عنساية ابن عباد وابن السهيد ونيغ هم في كتابتهم، عابلة بالأن مين وزفياً بالاناماء ، وتكملنا في المديد ، ولم يسطر شعراء القرن الرابع انتهم من هذه الظاهرة ، فالما من كان منهم ، موهوباً من غن و وقوى القلل من غو آخر استطاع ان يوفق بين فوة المضل وقوة

الحيال وان يقدم شمواً رائماً كي رائيداً في شعر التنبي واسا من خابت عنده قدوية من هاتين ولم تحكن المقاودة بين الشاق والحيال طبيعة فاهم قدوية التعادلة نشاقة في الان في، الاالساق الادي، والصولي غني عبل هذا التعادلة - ، فا الظاهرة التي غما في بعض شعر الترن ألم يح شود الان على لون آخر وفي دوا، جبد يوافق عصر التور الذي غني فيه - ، ولا العارض في كلامي هذا بعض التصر تربد النفر ما إنشاف فيه ان هالة النموض التي غيط بيسف المتصر تربد النفر حال براواليا به ولكته التمنوض الذي يخط بيسف عن منان كبرة ويوصل الخيراً الى جو منغ - ، لا النموض الذي يتم

واساس هذا الحيال الواهم الماطنة فاذا كانت مساطنة رجل الن ناطفة حساسية عارد فالهور الحيالية الخاشئة عنها تأثي باهنة فاترة ، وإذا كانت ماطنة كافية مزينة فصورها الخيالية ...كانته مصطنعة بعيدة عن الراقع وبعض من يعد كون الجائل لدواكا قريباً سادياً يسترون هذا القصور في الشهور يجشد من التشابع والاستفراد فالحال الجيل الذي لا يوسي الى ابن تباته الا هذا

كَانَّ شَكِلَ هَــلال البلد في يده قوس على مهيج الاهله، موتور او سجيني لحماد فوم منطق او خنجر مرفض الحدين مشهور او زورتي حافيه المد متحدراً حيث الدمي كمابالبحر مسهور من منظم المرتب المتعالية المتعالد في كمابالبحر مسهور

قدو هالل أم ينته بهاؤة الى الشاهر ولم يحس به احساساً واضعاً يتتقليع فيه ان كؤرم بصورة واحدة وقية ولكن القردد بين صور متابعة بلك لاطالة كريدة على ان الشساهر لم يخورم بعد بشوره من فهالاً البيد في يدة قوس موقر او منجل متعلف منطق خبير مشهور او زورة انخد فيه البيد . • او يغرفان محساترى حيثال من اشكال نصف الدائرة التي نشبه الملال . • .

وليس ذلك الا نوعاً من التموين الذهني ليممر القسارى. بصور كثيرة • • فاذا كان الشاعر لم يعتمد على صورة ولم يطمئن الى معنيه مين فان يصل من ذلك شيء الى القارى. • •

د وبدقرة الشمور بالجال بين صور متحدوة متنوعة هو نفس يشرقه عندما تشعر شعورة فادشا فيه مقبوم فهما تشع حساراً كبيئاً بين القارى. وبين المنتى ليفرش مدني كثيرة . . وهماك تشع له المماني المتنوعة كبياً وفي كل فادار لابنيمي إغيال الادبي الى اصل ماطمني واحد ولا الى ادراك للجال صادق صحيح .

بهيج عثماد

اشهر المسرحيات

⋆ جوانبلین ⋆

كُنْهُمْ مِنْ المَدِيمَةِ الْخَيْفَة - وهي ، أخوذة عن قصة * الرجل الذي يضعك ، الميكنور هوغو - الى قسمين : البحر والليل ، وبأمر الملك ، وقبداً حوادثها عام ١٩٦٠ في يورتلند بإنكاقرا ، وتنتهي في لندن عام ١٧٠٠ في عيد الملكة آن ،

لم يسبق لفيكتور هوغو ان وصف المنخ البشري بثل تلكُ السكرة البيانية التي اظهرها في قصته الفريدة هذه .

جل هرفر اتصة الدرية بطلاً مسئل محمّل محمّل موانديان ، وجوانديان هو افظع من كانزيرور – وكانزيرور هو البطل المسنح تصة « نوروام وي باري » التي اخرجا هوغر في العام ١٩٨١ – اختطف عصابة رهية من التُحررين الرحل الطفل جوانديان فشقته، حتى الاذنينوجمات من وجمه سحنة مضحكة ومخمية مماً كيث مجرّل الى من يراه انه يضعك ، على ان هذا المستح المسكن لم يعلم روماً تحبه في هذه الحياة وقابًا بعطف عليه ويشاطره الإمه وشقاء ، الها المرأة التي احتِه فهي نشاة عما. تدعى « ديا » عالهرة نقية "كملاك السها" .

ويتكشف انا من ناحية اخرى ان جوانياين هو اين شرعي لوجل من الفرودات بنا الى سويسرا ومأن فيها . اذن فهو لورد بدوره . واقد دايناء يدخل الى مجلس اللوردات فيقف بين الشمك والسخرية موقف الحامي من البائسين والنبي الموحى للايتراطية الصعيحة ويرتمع . ميكادمه الى بالنام في يسمي المنابة ومالة الميكان من المنابة ومالة الميكان من المنابة ومالة الميكان المنابة ومنابة منابة المنابة ومنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة ومنابة المنابة والمنابة ومنابة مناما "مشتري المنابة وكانت هذه الصابة تنابع بلاطانات المنابة فيئة عجلها اليوم كانت النابة المنابة المنابة المنابة المنابة تشريه وجهه .

في العام ١٦٠٠ امر الملك غليوم الثالث مطاردة هذه الحيامة قررت من اتكتترا وانجر بعض رجالها الحيورقلند في مساء يوم اشتد فيه العد ، وكان بين المساعدين لهم على اعداد العدة إليوس ولد في نحو العاشرة من عمره تركوه على الشاطيء ولم يعبأوا به

بهي الواد واتماً على الصخرة لا يتحرك ولا يستجد - وبعد هنية شهر بهدة قارس فاستاني من جوده واخذ يفكر فصحت عزيته على السبري الطالعة من المرحد واخذ يفكر فصحت عزيته على السبري الطالعة من المرحد المنافعة المراح الابا السبري الطالعة والمجموعة على المرحد على المحرد فعم المراح الابا المحرد فعم المراح الابا المحرد في المحادث على المحرد على المحرد على المحادث فيه المحرد المحرد على المحادث على المحادث في المحادث ا

ولو استطاع البؤس البشري ان يتجسد أنا أخذ لحه ودمه الا من جوانبلين وديا ، فكأن كلا منهم إلى في تسبع رهيب ، جوانبلين في البشاءة وديا في الظاهة ، على انعما كانا سيدين اذ كان كل منعها يحب الاخر · كان جوانبلين في نظر الشب الذي كثوت رؤيسه فلم بينى يفكر وفاض عند اعينه فلر بين بيصر رجلا وحشأ فظا عقوةً المافي فظروا فتكان جيلا > كان المخلص الذي انقد حياتم ان القبه موالاخ المدين والزوج المختبة الذي مخذاك ان والمسابل أم تعالى تجد عن ما ين الجمة تذكره فيه الحقيبية مكنوبة بيدهاييها النبي تولى على ابن الهور وخلاطها من المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية ال

ثم كنن فراميه واردق قائلاً: ﴿ مِن لما ﴿ الله اللهوس أيها اللوردان مِشت أغاطبكم ﴾ جنت اطاحكم على قبأ جديد وهو انالجنس البشري كان هي • ايها الاشراف > الما الرجل الذي يصد من الإهمان ، واثم الطفار والاغياء • التم تستخيدون من اللهل > والكنن هذا را نهايال سلطة عظمى هي النجو • المنت موى صوت صارع • الجنس البشري في والا مرخة • القد جنت اغتم امامكم اكواخ الشعب • فالشعب الطاقة وراء ولكنة قاضي مكوره عليه • اقد القنطات وفامي من الارجاع فاحتروه • الكم لا توون من هدا العالم المستحين يدى جوانباين • كايرون منكم عرفوا والدي > الما أنا فيا اعرفه فير ينسب الميكم من غاصيته الاتفاقية وانا التنسب اليه من غاجته المنطهة • اقد أطرحت في المؤة • ولفاذا ؟ المي الشاهد الاعمان والذع من قدما جوهر الحقيقة • المسمون أيها الاحتمار ، لقد خاست كارة أورابت كانا المنتر كه قد كان في • الشام الاعتمان الدائمة والنمي من يده • الموح ، اقدامي هذه • اتعامون أيها الاحتمار ، لقد نحاست كارة أورابت كانا المنتر كه المداكمية في • الشام القدن أن المنتر والنمي من يده • الموح ، قاملون باذا شاهدت عن دخال الحاسمة المبارعة القد ما شاهد الماهدة المناسبة الماهدة على الماكم جميح أوان البؤس هذه • العاسمة بالمناسبة على المواقعة والصلاح في وجهة منظون الاربية وللارافي الله المناسبة على المواقعة عن والهدة والمناسبة عن المهدواجوع والمستحل على المختمة والمناسبة عنه المناسبة عنه الماهدة عنه والمناسبة على المناسبة عنه والمناسبة عنه المناسبة المناسبة عنه عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه

وشمر جوانبلين بان أفرفوات توشك ان تختن صوته - واكن النريب المضك انه انطلق في النحك. - فلما رأى العوددات هذا المشهد اخذوا بيصنقون له بايديهم وبيخون طاحكين : * ششت يا جوانباين ! ليمش الرجل الذي يضعك - اكدل - اكدل ! »

المستطيعة عن المفتحة من الشعبات قائلاً : « ان السخوية تقف في وجه النزع > والهزء يهين الحدرجة • ايها الاشراف > ان ملكاً بهني وتقبراً استدنتي ، من الشيء سخيقي الدير او من قائلي ؟ جائع الما اللهورة كالاشرافي > ولكني ما ما المثال التول كالمراف المي يوفرون ولكني مع طرون ولكني ما من المثال المواد ال

كانت الليلة حالكة حماء واللجة عميقة ! ولما استفاق اورسوس من أغمائه ولم ير جوانبلين التفت الى حافة المركب فوأىهومو بعويم، في الظلمة وعيناه غارقتان في المحر !

الى قاعرية

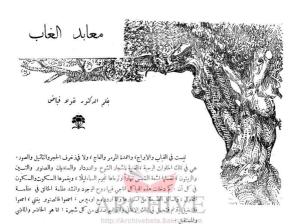
بهداة الى كامل الشناوي

حكر البدر للة ، اين « ايزين » نظمي ، فالنيل حوان صادي ونساء الزمسان في افن الا هـــوام شيو مخضب بالنسادي عصف آهــة بصدري فيسني دمعة تسكب النسدى من سواد اين « ايزين » ههنا وقع خطو وجنة الحساد دونه حــالم حادي

يا مراح الاضواء باتت نجوم الليل ولهي عسلي السنا المياد قربت سجرها المعج الرؤسا واغضت عن فتنسة وتمادى تما ل الليل عن تسلاقي حبيب وحيف في السزورق المتهادي عن صدى قسلة برتها شفاه عالمات المرى حسوار السرداد نجوة من الحساد وانا سامو هنا ارقب السيراء على الماه الفوادي جاع في ولجدها ، ومالت خالات قوب الفجر اين * ايزيس * لاءين تهادت ، ولا قم الفنج باد تعبث اضلع الفراع وهمات رسل الضرو والمعاع المنادي وعلى الضفتين تشكو الخيلات ازورار المنى وجرح المسراد ردد الصت بحة من ضيرى فاذا باسمها على سعاد يسكب الدف. في العروق فخص في وجودي ورعشة في فــؤادي اقبات تسترد ليسلًا سليساً جرر الذيسل في درون النفاد واستحمت في عينها الشمس " اين الليل قالت ايحي في السهاد لم انل بعد قبلة تشهيد الاسجار والعمي حفنة مين رماد نتاهي بها فنعن دمي خرس تهاوي في موك الآباد اقبل الآن نثرع الثغر، لا ليل تقضى ، ولا صاحك هاد قبل ان يستقيق وجمه خريفي ويموت الشذى وتبكي «المادي»

وجرى النيل متقلًا يملأ الاجيال دنيا القوافي الجيــاد

ملاح الاسير



ا الشيخة عندان في قيرها السيقة التي طواتها فيها تقابل الذي لان الأشيار تاريخاً كنتوباً في قبل الارض غزوته الشمس فيها من الحياة والماس وجهد أن هدأت تورة النار الداخلية واستقرت الارض على شكالما الخيراوجية الاولى استجور حالمها ليكون النحم الحيوي الارض بعدم إن مها حتى جارت الانسان عديقاً لا يخون ونطأ لا يجون وخاصاً الاين بعدم إن ومها الشارق .

واقول الحاضر لان آتراها تأثر حاية الانسان اين كان في التعرق او الغوب > في السهل او الحيل > في البيت والسوق وانديسة اللهر وجيادين التقال - فالفند الذي يتخرج عليه والاندة التي يجلس الماء والثافذ التي يستقل دعيا الهواء والذي و الطالب والسما التي يتوكأ عالميا والمنطق المنطق الطالبة والمائدة التي يمنف بها الجو والورق الذي يومه فحكره واحادة كله من خشهسا او شعار عياتها سلمة من التضويات فقميلة وتشعر وتصال الواحة ان تقمين من الحرار كل الانتفاق الارض الا بعد ان أكل من الارض ثم تصبح عياتها سلمة من التضويات فقميلة وتشعر وتصال الواحة وعملة وقرت ليحيا الانسان .

هل نقول انها لا تمرت بواردتها وانها كانت تفضل البقاء سالة في غابها تشرب الهوا. والنور والندى "ان في هذا القول شيئاً.ونكران الجميل لاننا فتكون حيننذ كمن ينظر لمل حقائق الاشياء نظراً سطحياً ، ولا نستحق بعده ان يكون لنا مقعد للجاوس او مائدة فلكتابة او سقف مجمعي رؤوسنا ، والواح مصفولة تمشى عليها اقداءنا .

على ان الأسجار لا تنتظر المون التقدم اننا خدماتها فعي تذكرنا كل خون ان القاب الذي ندوسه في المدن ايس كل الادش وان من من وراء الاقحاق الشيئة التي نميش فيها جيالا تدميوا وغالبت تنتظرها انتسبتا ضوحاء المدن ودغانها، وتنشقا سبع هاوتسمعا لشيدها وتطعمنا من غارها - في الاشجار كما في السفن والنجوم وامواج البحار اسمراد قدسية هي شعر روحي وصعة وحرية وامان وساوان فن يستطع ان يشكو الفقر وعنده هذا الغني او من يستطيع ان يدعي الغني اذا كان في حاجة اليها .

انا هو الماضي والحاضر واقا هو المستقبل ؟ هكذا تقول الشجرة ، لان كل اخضرار في الورق هو اخضرار امل ولا يكتاد البرمم يخرج من الارض ويفتح صدره المرة الاولى حتى تخاله كالوابد في حضن امه ، واذا نجا وبلغ قامة الانسان اصبح كالشاب الشاحك في الطفه ورتمه ووثوريه ثم يأتي الربيسع فيزهر والصيف فيشعر ، ومن الشهر ما لا يعطيك ثمراً فهو على حد قول الشاعر :

> كم قائل لي ان عرسك عاقر لما غدوت متيماً بهواها فأجبته كم غارس من سروة لجيل قد لا يطيب جناها

. مابد الناب ليست قط بموحي والصلاة والتمتع بإلراحة والمؤداء التي بل هي مدوسة الانداسان و ن فرق الماضي والحافز والمستجل على الطياحة بمانا واصطاع دورساً في الجاف والفهة و تعلمنا شرائعها الحافاتة فالموجود ومن الجافة الحكمي المائمة المشتد في كل محان - من فيفور لما للاورات مثلات ومع تبنينا أن لكل شمي قاصدة يقوم على انظاء وجواله وأن من الأسباب ما يساعد على القوة والنجاح كان منها ما يؤدي الى الدخش والفيول أن اللجم لازم في كل امر حتى في غاء الشجو وتمنج والمراكز وأن الانسان كالمكتبرة فضاء تحتاج منال وقد ولن وربع ولندي بشاب فيصول وحالات جوية يختاج هو الى تعب وعد وأن تجارب الزمان للازمة للنجية ولوم الإنسان الله بشعورة ولم والنافة المنافقة والمنافقة المنافقة المن

قلب الفتى لا يستوي ان تكن علموه صافية كل حدين

ومن الاشجار ما همر قصير/المهر فيسرع بايشا. نئره ولا ينفيسه الوقت بعدى فكانه يقول ان قيمة الحلمية ليس يطولما بل بخصها - كذاك تجدان الزارع بسهر على الشجرة التناة فلا يسمح لما ان تكون مثقة بالشهر العلا تضمناً الالماري كالزارع قباية ان يشكل على الاولادة فلا أيجدهم بالعمل الباكر المكتبر سوا. في عقابهم لم يدنيهم -

ارأيت اية آقاق تقتيج الذات مايد الشار ؟ ان خطا الإنسان رقيط الإنسان والمجمود أي التجويز الترابط التجويز الترابل التجويز الترابل التجويز الترابل التجويز الترابل التجويز الإنسان الرئيل الميان المتحدة . في نبطي الميان المتحدة والمتحدة المتحدد المتحدد في المتحدد ال



موزار عبقري الملحنين انشودة الذكرى لالفريد تحنى دو موسيه وهي اغنية مواجةبالشعور ممزوجة بالشجو والرنين بكي فيها الشاعر ايامه الحالية وأعوامه الناسمة ، فكان يخيل لموزار من سحر لحونه ان سحيق الغاب في متناوح اشجاره وهدو. اللمل في بعيد اغواره بنادي بشعره : اذكريني . .ويقت قصيدة الشاعر همذه طرفة الذكريات ولحن الآباد يتردد ويعزف لابقاظ السلوان من جود الصمت وسكون الموت ، قلت لنفسي ما الذكرى الاحياة ثانية فلولاها لكان لنا عيش والحد رائب نمر مه على هون وساَمَة ويمضى بنــا كما شاء القدر ، فاذا نحن نرى الحدرد فنأخذ بفتاته ونحس بالحدرث فناهه الطواقته الثما الإشراقا بعدئذ بيقي منها في قرار نفوسنا ، ترى عل كانت تطب لنا حياة من غير ذكري فلا احزان تئوربنا مواضيها ولا افراح نأسي على ما فاتنا منها ? ولعمل العمر كان يخاو من كدر لولا الذكر ، فالنسيان اذن من النعم كما يكون من النقم ، وما كان يقع الكدر فعكر صفو حاتنا لولا تأثيره فنا وتذكرنا اله ، فاذا و غجر وسلوناه او نسيناه بتنا هائئين مغتمطين ، صفحات قلوبنا بيض لم تخط فيها الذكري سطراً اسود .

كان أبقى على فمائنا واحلى لميشنا واسعد طفانا لو لم تكن الذكرى منعقة مؤلة ، لا يشكر احد منا الى احد غدر صديق او تشكر زمان ولا تقدى امرأة على اختها قصطا من فبالمهما ومواجم ا، لا لا ينطري عزوة ومرفالسهال الكتاب على جد أقل فيد بالاحلام عهده التابر حين كان يتشاب على اعطائق المعمى والآدف، ولا كان الشيرخ الشخاف او الشهاب الاقويد يختهم الاسمى على ما مشى من سنين عاشوا الجام في خوا در شمر افان ذكوى مساقد ذوى من اذاهيد شبابهم تمجرح موائل الميهم وتنذرهم بستقيل

مجهول وأجل من دون علم الله ٠٠٠ ولولا الذكرى ١٠ كاد المريب ان يقول خذوني ٠٠ ولا كان المجرم خائفًا بما اقترف في ماضه ، فاذا اغلى الحفائمته وغفلت عنه الاقددار لم يدمر عليه تاجر الذكريات فيدعوه الى بيعها بالجنس الاثان ? قلت هـذا ونظرت الى الناس فخيل الى اني ارى ورا ، هم افواجاً تتبعهم وظلالا تلحق بهم ، انها الذكريات تشي قدماً خلف اصحابها بل هي اتبع لهم من ظلهم لانها موصولة بخواطرهم مندسة في طبائعهم ، فيها نصب لم وشكري او استجاءة ونحوى ولذة وسلوى ، ولو احصنا أشقاءها أوادوا على السعداء ، على ان أجمل الذكر وانقاها وابقاها على الالالم على ذُكرُول الطفولة ومطالع الشاب عا فيها من لهو وامب وغرارة ومفامرة وفرح ومرح ، ومن الذكريات أفاع تنسل خلال الهواحس الى النفوس فتلسعها وتقلب مسراتها ومباهجر كآبة ووجوماً ، وسكينتها ثورة وقلقاً . بما يووى عن المجنون العامري قيس ليلي ، سكونه الى كثبــان الرمال وجلوسه على ضفاف الآبَار تحت ظلال النخيل فاذا مرت به ظبيةنافرة او وقفت على عدوة منه فأمالت نحره جيداً أتلع ورنت اليه بعينين سوداوين كحلتين ذكرته لبلي فهد ثائراً خلفها ففاتته نافرة فاذا هو في منعقد الرمل غمي مطروح .

والذكوبات ادواح ورياحين نهذه اليما بالمنة ولفقة ، فتحيل اتراحا فرحاً ، وعورحنا البناماً ، ومن يدري فرب فركري حاوة قامل لبنطنها الساحر في غمة المحرم والقرارح فتنظي النسوات وتأتن على الوجود بمثائر الرضى والسحادة كما جملت الحلجاج التنفي يرتد الى نفسه بعد نفسب عاصف ويتبسم شاحكاً التنفي بمثل في الشكرى سياته الاولى جين كان حملاً الصيان المثالثة يطرف عليهم وبيده مصا يقرع بها الجدار ادهاباً الاولاد ثم يرده

الواقع الى عصا كانت في يده وقد هزها منذ مين في وجوه قوم من اقرام الرجال الصاة في منازل الكوفة ، تلك ذكرى رئيسا طوفت تجاملره فعمد الله بعدها اذ صار اسره الى طاعة ورفعةوالى كحد خالد وصت بعبد .

ومن السجب اثنا لدفن الذكريات في صحيح صدورنا وكدين اسرارنا ، فنمين احماء تحمل امواناً ، وقد ناجد بعضها في اسفاط وخزائن او زندرجها في الدورج ثم تقركها ذبئاً حتى قبمت حية تهزنا وهناه او اداء وتحكون ارواحنا في هجمة النبي وطوب فنشد ابدينا بنتة الى صدا الدرج او ذاك الصندوق فبحث في الحماة واطباقه عن عاجة نبتنها تحسك النامان بين منه يشير الى ذكرى ولا يحكاد البحر بنصب عليه حتى تجسد المروق في تمكنا ويغرفو الدمع في المينا إذ أن في ا وأبنا ذكريات خواطرنا ومتاعنا النفظها ونحيها معها أثنا ونبنها على القامه ما بقينا .

وبعد فليست كل الذكريات جروعاً ولا همواً ، يل كيواً ما تكون بلسماً للجروح وفوجة للهموم ، وقد تنديل الذكرية الجارحة وتلتتم او لا تندمل ، وكيف ومت او انسعب عليها النطاء فلا يد لها من ساعة او فعياة تنكزها وتكشف عنها فاذا

هي ما زالت دامية اليمة .

مكذا قدر الالسان ان يعيش مع امة من نفسه 2 تنسل له

إن آفان حياته ألوان الخافر والسحادة او ضروب الحيية والشاورة

وأي امري، خلت حياته من الها. الماضي وتكاليفه ? كانسا

مثلون بحمل الهامنا الغائقة ؟ قلت او كذب ؟ فليكن انسا من

ذكوراتنا عبد وموطلة تنمع حياتنا وتسو بها الوراحة > وحسب

الانسان منها ان كافر الها سياً بعد مين فيجلوها ويناجيها ويشكو

الماسان وجزية فقد بنشأ بينه دين ذكوراته صحافة تنسيه لإم اللاحدة، بمل ما احراه اذا كان من الاوا، ان يكتب من

الذكو ما هو حري بالتدوين والتسجيل ؟ فخير الاواب الحلاية

الشكو ما المراكب الذكورات ؟ همذا الاداب الحلاية

أصحابه الحائق بشؤونهم وشجونهم بالمبعوث بطوقة عينروتقلة فكر من الحباق الماضي العائد النيا وكأننا نعيش فيسه، فكم من استغراقة ذكرى خلمت طينا ما نضوناه من تباب الاعمسار ا وما اكثر ما استجابت الذكريات العراق الشعراء.

حين ترك ابو العلاه معرة النميان وقب د شد رحله الى طية عراقية او شامية وقف به دليل ركبه على تراب يسوفه ففكر اذ ذاك المعري بامامة وهي معربة الموطن فهاج ذكراها في نفسه ذاك الدار بالماكم أن شده شدة فقال :

ذلك الذاب والمها كانت فيه دفية فقال : واقد ذكرتك يا امامــة بعد ما كرّل الدليل الى التراب يسوقه وقد عز على منترة العبي ان تحريه الوقية وتدور فوقــه الاستة كنــه علية قال عها :

ولقد ذكرتك والرماح نواهسل

مني وبيض الصفح تقطر من دمي فوددت تقبيل السيوف لانها من المثلث كبارق ثغرك المتبسم ومن الشعراء من انتفض للذكرى قال: اذا ذكرت يهتاج قابي لذكرها كما انتفض العصفور بلله القطر

ومنهر الغرب الدار المنظم الاخبار القائل:
اذكرونا مشل ذكرانا لكم
دب ذكرى قربت من ترحـا
حتى اذاكان عهد شوق يرحمه اله قال:
شلت في الذكرى هواك وفي الكرى
والذكريات صدى السنين الحاكى

۔۔ وداد سٹاکبی ۔۔ دمش

نحث اجنحة

الليل الازرق

الحلم الناعم المتدل بدأ يُشرق حسي . . وبتايا شحوب ذهبي بهر غلالاته على الرمال الدغراء . ليس احب اليّ قي هذه السامة من إن اصحب هذه الإشراقة بأناة لذيذة . . .

وان افرح بألمي . . . ألمي الذي صار فيك فرحاً اكبر . ان الحياة با حبيتي ، ألم خالق مرعق ، مفرح ، كأنما هو يتفجر من قلب بكبركل هذه المنا من المنا التنا

الغلوب بجسامة الالم الذي يجمل . . الحياة يا حييتي زهرة عطرها فيك ، وسرها في إعماقك . . . ولكن سرعان ما يزول هذا النسلر ، وتولى تلك الرهور الحارة ، ويحل رماد الذكرى بدل تلك الذتون السياء ، فاذا

بنلم نوري الراوي

۲

ان ذراعي لا ينشأن بيتميان لك ، وبلذهما إن يجب نشأ من إنقامك العاطرة . . فلا تبخل ان ترمي طده البنة من الإمار ايسان على صدر من أحبيت ِ . . .

العين الباكية تستيقظ على بكاء الشيخوخة ، وعويل المريف ، وعرى الامالبد . . .

وان تردي غيده من هذه التكاف الباشة الى غير الحجانه التي لا تنتمنى . . أنه با حيثة ع . هذا الكأس الاجم ، تخد إلى عمله ذهرات الترقال ، كأمّا هي مثل طبقًا من اله إن روك .

لقد انتلاب الخطري من فرايد الاه . . هي ذي الت يا طبق الالوان . . أنت لا مينة ، وجست السنجر ونشير نان الأوان على كتبك . . وبسة اودهنها المك على خدين لجن الجائز رصمة خابرة تلوج بين شاطئين من جال عبلك . . وصمة منبوة . . لا تتعدى الفراج نفذ مبلة . .

فيها افراح حياة وآلامها .٠٠

همـة حبّ . . في ظلال حب لا غنا. وراء، ولا امل فيه .

٣

بغية من نجوم الليل تذوب في الكأس . وأجمل نجمة فيها نتألق في عينيًا . . لك حبي أنبا النجمة النائمة . .

لك حيى أيتها البسمة الطافية على تفر الساء . ها أنا مع الليل أنظر جدائلك الفضية وهي تضطرب في مسارب النور . .

لكم تبتك باظار قلي أيها البسمة الثائبة ، تبتك وأنت لا تدرين . . ثم أانيت لك جذه السلامل من أهناق الورد ، التربط قلينا في ظلال الصفصاف الباكي ولكنها تاهت بين هبوات الضباب الرمادي الراقصة فوق النهر المحبوب . .

ولم نصل البك . . فبكيت على طلول هذه الذكرى كالاطفال . .



مع الصحبة الدابقة ، مع نشار عطرها الراجف . . في حنايا ربيما

لقد دنسته بين الاوراق اللينة ، فروعتك ضاية مشهده الالم وهو يتمرغ في لجة من العطر المفضض بالنور • • كانت ظلال الموف الطغولي نبدو على وجهاك الداذج، تتبدل

> كالاضواء الرفافة ... مُ تَخَنَفي في مثار هذا الهرج الكبير الذي يموج في دمك ••

كنت تفرحين لانك اعطيت قلبك للرجل . • كنت نفرحين وتمافين . .

ولكنك رضيت ان تمجني الامل والالم في ضحوة ربيعك الميمون . -آه يا صنيرة •• لند وجدت قلبك ولكنتيل اجد فيه قلب حوا• •

على ذكرك باصنعرة . على طاول ذاك الذكر الطوى .

٠٠ اداعا ٠٠

أسلت مدامعي ، واستمذبت البكاء في سيلك يا ابنة حوا. لشد ما ترجى هذه القطرات الحارة . • عندما ترجف في قر ارةعيني •

ان مسيلها الفضي ، لبرشش دماثي بقبلاته الباكية . فاشمر بثقل اهدابي وخفة حوانحي .

لقد فرغت الآن من تجرير هذا الكفن العاويل. • . و دفت أجل مشاعري في حضن تلك الصنبهافير الحافية http://Archivebeta.Sakh

وتحت هيادب اغصاضا المرضى، غرفت باحساسى، ونسبت كل ما حولي من ضحك وبكاء .

لند خلفت وراثي العالم ، وهو بئن ويقضقض ويرجف ويضحك . لَّهَدَ خَلَفَتُكُ وَرَاثَى وَقَدَ اتَّـفَلَ اهدابكُ الطَّفَلَةُ حَلَمَ ﴿ شَجِي ﴾ •يهم • فتركت حبى الموهوم يسبح في مسرى عبير تلك النظرات • آه لك با ابنة حوا، ٠٠ لقد بشت من جديد في ظلمة قبر جديد.

حبذًا لوكنت بقربي الآن ٠٠ لئد ما يشوقني ان فمناً هذه الحرائب صداح بلبل غرد .

لقد سأمت حتى نفسي . . فاردت إن اخرج عنها إلى غير مآب .

لغد مللت ساع هذا النواح المتفطع تلفظه من اعلى الاهمدة المهدسية

مناقر اليوم .

سمعت قلبك الطفل يتوثب . .

وانت باذات الندائــ رالمم ، لا تــدرين انك الان قرحين في قلب

تــاركـا في قرارة ظلمتها الحارة نزق شبابي الاول. ان ظلال النخل قند وتطول ٠٠ وعبر الليلة بغرق مشاعري .

مذا الشاعر المنون .

اذا ما ناهت العين في مسار الاطواق الررقاء . • تاركة نُثرات عادثة من مباهج ألمها المستعذب • • ترنُّ في قرار اللة الكرى .

اذا مـا تأودت الحان الصفصافة في هذا الجو المستغلق حلمه ، المتطاب كونه .

ورمت شباكها الى ذلك النهر الطروب . باحثة بيد لذخا الواحمة عن تآويه هاته الافتان المتفسفة .

بعثت كل محبتي وكل آمالي . . ودماء قلبي . .

 قد تكونين تحت ظلال سفة تنوس في صميم ليلة قمراء • قد تكونين يا ذات الندير تين المظفورتين من ليل الاندلس قد لويت

حداد واسلمت للرقاد حنيك . وربًا • • ربًا اسهرك هذا الحيال المبرح ، فأخذت تنظرين من خلال

يجوف احلامك السابغة الى ذاك الحبيب ..

وهو ينفوعلي لحن من ذكراك ٠٠٠

هي ذي الاعمدة الفارغة بتناثر عليها بكاء الاثبر •• وتنتنق فوقها سواج الغيوم . ان ظلا محمومًا من ظلاَلك با فتنتي بمرَّ شجيًّا كالطيف •

عمل لذاذة كبرى من لذاذات عينيك ... ولكنه لا هَتَأَ ان تلاشي كالحب في فافورة من البلور . ان حظنا من الحياة كهذا الحبب يا فتنتي •••

يفني يعضه اثر لقاء قصير ...

ويزول كنفية من نهات النواعير . كل شير. يسم الان، ولكنها يسمة ما اسرع ان تحي في تلك الاقواس

البنفسجية المتلاشية في الظلام الازرق ٠٠ كل شي. يندم لي ٠٠٠

وكأنَّ ثنور الاف الاطفال تغزو عيني . آه ٠٠٠ هو حلم ما أسرع ان يحي ٠٠٠

كحب نافورة من البلور .

نوري الراوي _ بغداد

مكاذبةالنفس

بفلم سريل أدريس

كان الشاعر النونسي " بوالو » فكرة خاصة به تعلق بنظرية الإبداع * Loriginalite » فكان يشال : * ما هي الفكرة كان البدية ؟ » ويتافض خوابه في * التهيش مخكرة لم تخطر الا الناتها ، ولم تجعه الا الضعاء بل هي ، بالتهيش مخكرة خطرت على بال الثام ، والجهيز م والجهيز والمنات المنات عليها ، وان يكرن المستقى جيداً ، والفكرة صالح اللا بقد ما يجول من الشياء بعض إلى المنتس ، ويدير صالى فعند ، ولما هذه التظهرية لم تستشر ، ويدير صالى فعند ، ولما هذه التظهرية لم تستشر ، ويدير صالى فعند ، ولما هذه التظهرية لم تستشر بدواً الا تعد ما يجول والناتها قد والناتها والانتقال ، وان مقال المن عقل مناتها من التحديد ، ومن الدة ذاك قوله عمراً كليم " ومن المناتها والمناتها مناتها من التحديد ، وانها لكذاك ، فقد اجمع على صحمًا كليم ، الكتاب ، عن الشتكر المتكابل ، وين الشكابل ، فقد اجمع على صحمًا كليم ، الكتابل ، عن الشتكر المتكابل ، عن الشكر الشكراب عن الشكر الشكراب عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكراب عن الشكر الشكراب عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكراب عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر المتكابل ، عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر الشكر المتكابل ، عن المتكابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل ، عن الشكر الشكرابل الشكر الشكرابل ، عن الشكر الشكرابل المتكابل الشكر المتكابل المتكابل الشكرابل الشكر الشكر الشكر الشكر الشكرابل المتكابل الشكر الشكر الشكر المتكابل المتكابل المتكابل الشكر الشكرابل المتكابل المتكابل المتكابل المتكابل الشكر الشكر الشكرابل الشكر الشكر المتكابل المتكابل المتكابل المتكابل المتكابل المتكا

اغا الاديب المبدع حمّاً > هو الذي يتهيأ له ان مجسر عن فكرة مكنونة تمور بها المقول > ويكشف عنءاطفة تضها الجوانح؛ وتضطوم بها الافندة > غير انها نجنها عجزاً منها عن المجاد سيل الى اظهارها .

واتا في الحق احب الكاتب او الشاعر ، يفكر فيكون تفكيره صدى ال يتنازعني من فكر ، اكثر من حبي للكاتب او الشاعر ؛ يفكر فيشكر افكاراً لم احسرا ، ولو انها انرن في تليلًا او كثيراً ، واعجت بها الى حد من الحدود . .

تلك مقدمة – والحالها قد طالت – ياتيا بيت واحد <mark>لسامولا بني كيب لاد</mark>ن به الدابقالكانية موامني به الشريف الرضي الما البيت فهو من تلك العاني الحالدة الراسخة في التنس . مُ فكرة بدينة لا مجارها الا من به حية الكشف ، وميزة النفاذ :

وكاذب النفس يتد الرجاء لما ال الرجاء بصدق النفس ينطع

اقول انه معنى قد طبيع في كل نفس توجيدًا كل قالب ، ولكن لم يتها أحكل عنل ان يسخض عند . . وهكذا كشدواً ما تكون الماني التي تدرك بالحدس معاني صعبة الارداك بالعقل والقروي والتفكير . . وتحمير ذلك البيت يتلخص في ان الرجاء هو قسوام النفس ، وموافقة القواد ، به يعبدان عبد عبدان عبد الحياة . . ولولا ان الرجاء بسببتى كل على ويعبقه، لتكشف الحياة عن اليأس المطبور اللامي المباع - وواذًا من اعمانا منزطة الول ما تكون بلوجاء والتأميل . ولا شك في اننا لولا توقيعنا الرجاء قبل ان أيل عملاً، لاحجمتا عن ابي على ، ولانصرفا عن كل اقدام ؟ لان التفس كل جبلت على التأميل والاستبشار، عبلت على التحرذ من الاخفاق والحيطة من العجز . . والتخوذ لا تلك مار ترى الاثر في نصد الاقدام على الإقال .

وهذه حقيقة تجابها النفس في كل حين ، وهي حقيقة صب عليها تحداما ، لانها كفيلة ان تصد عن كل مواد ، وتدمرف عن كل غابة، فكنف للنفس ان تباحيا ؟؟

هنا موضع برت الشعريف الرغبي - فان النفس لما كانت تتنفوف وتنعوس ، وهي في الوقت نفسه رائمية ان تبلغ هدفاً او تصل الحاجة قاتها لا بد لها ان تكافي وتراوغ - وإيس الماقل من بصدق نفسه ، ومن لا يكفي نجيره ، فيضع بالرجاء حداً ينتهي عنده ، فلا يشعداه الى الامل الحلب ، بل هو بالنقيض من يكاف نفسه ، وكافارع نجيره ، ليستد له الرجاء .

ذلك ان من يقطع الرجاء بمداوتته نفسه ، يكون غير وزمل من عمله ايد ثمرة ، يكون قد اعتبر نفسه فاشلا خانداً . وقسد التبتت حوادث الرمن ان ذلك السل كيميراً ما يتكشف عن ثمرة مفيدة ، ولم ان صاحبه كان قد تحاد عن ذهه ، ، وقطع منه كل فالدة . وفي تلك الحال ان يفيد البائس من تلك الشهرة شيئا ، بل المها تضيره وتؤذيه اذقد يكون عمل محملاً آخر محالقاً من حيث العائدة المذاك السل الاول وبغيته في ذلك التاكس سيل آخر قد يغضي الى مراده . . .

واذن ، فما على المر. ان بكاذب نفسه ، ايمتد لها الرجا. ?.

ومنا تجبيقي بدؤالك ، يدور زمناً طريلاً في خليك : « وابة قائمة في امتداد رجاء الناس ؟ » افان أن ذلك هو ب الموضوع •
لا ربب في أن الذي يرتفي أن يكافب نفسه ، فيمد لها في الرجاء ، سيكون راضي النفس هداء الفسيم - ومنا النافذة ، طلبة جداً !
ذلك أن الفسي يرساء ونضها أن تفكر فيا لا تحب التفكير فيه ، ما يني الذي تحقيل أو تؤت أنه مقبة في سيل ، متناها ، كال أن متناورة من المناطقة على المؤتم المناطقة و مناطقة المناطقة على المناطقة و مناطقة المناطقة على المناطقة و المناطقة المناطقة على المناطقة و المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة و المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة عناطقة المناطقة الم

ونحن نملم الان ان ذلك راجع الى انه صادق نفسه ، فنحى الرجاء جانباً ، وصدف ان عمله لم يؤت تُمرة ، فققد تقتلسه بنفسه ، ولم يجرى على اتبان اى عمل بعد ٠٠

تلك عالة من يصادق نفسه ، فما حالة من يكاذبها ؟!

اول ما يبدو لنا ان هذا الاخو إن يقدم على اي عمل قبل ان يتربث ويوكي في امره ويقتله يختا ودرساً ، حتى اذا رجح لديه الظاناته سينجح في هذا العمل ، رأيناء يقيل عايد مجرأة وايان وتقة ، ويليث ينتظر تنائجه ، ينده الرجاء الواسع ويسعفه الامل العريض . . ولكن ان يترتب على ذلك ان يكون النجاح ، وكذاً ، بل هو قد يختل اخفاقاً كيجراً ، ولكن ذلك الاخفاق ان يصرفه في حال ، ن

الاحوال من الإعال بمل يحمّ عليه الدان تقدم نفر دوس بما دام الرجاء بالأ قاله المأتا المجاح ، والاس ينفيض في جوائه تقد ، ند بغت منه ولاشك فيان كورناهل هذا * المؤدل ؟ قد احتيط له وهوس طويلاً ويجت بنيد اكثر ما يكن منالهجا مويؤمن له سيل بلوغ النابة و حكفاً يتضح ان من كان يصدق نفسه وشجيره ، فيقطع لها الرجاء ، يخش أن نجنو في اعماله ، فيتراجع عنها ، وينقد قيمت في الحياة ، بينا زى من يتحافي نفسه وشجيره فيدنم لها في الرجاء ، عظم الاقدار، كافير الاحمال بالمجلّ في الحياة وسيدا ،

واود قبل ان اغتم هذه الكفة ان اروي قصة قصية وقت في إلفات الولما بدأت المثبل بلادب قاؤل اذكر اليوم الديارسات قب اول مثال ادبي لاحدى الصحف الادبية منذ بعض سعين - ومكنت النظر صدر الصحيفة تنظراً ، مجماني الشوق والرجاء ، الى اجوا، واطرة بالإدبي الخلاقة - وصدرت الصحيفة ، فالتمثياً واجلمات الصدر ، راجف القواد - وقابت الصفحة الإدلى - نها - ما ي قلبت الثانية كبلا ارى الفهرست ، وذلك لامد لفضي في الرجاء ، ومكنت القليما صفحة الرس صفحة ، حق انتهرت الى ترفياه ، ولم اجد فيا مقالي - ، فقلت في نفني : « لا شك في ان المثال لم يصل ، فلاكتفال اسبوطاً تمثر ، وانتظرت اسبوطاً عاتم دوماً ، وصدر المدد الثاني مكان خالي - ، الني طالي من مثلياً ، فالقاد من المتعلق عندي : « لم يحد رئيس التجوير ، كاناً ينسم له في هذا المدد مثالي المدد الثاني وسد الثاني عند المداد المثال طاح بالجريد !! »

واطبأنت تلى هذا كل الاطبئنان . وقاديت في مكاذبة نفسي ؛ ولم اجب على هذا المبؤال ﴿ لمَاذَا لَمْ يَشْعَرُ المَثَالَ ﴾ يجتمينت وهي ﴿ لانه لِس جديرًا بالشر، ﴾ .

وطفقت ارسل المقال تلواالآخر ، فارسلت اولا وثانياً وثائاً ۱۰۰ للى ان نشر الواسع اوالشاهد هنا ، هو في انني او لم لانقطع الرجاء ، ولو انقطع الرجاء ، المدفق من روض الادب ١٠٠ ولمل في ذلك خسارة لي ١٠٠ و ١٠٠ خسارة لروض الادب !! فميت الشريف الرض حقيقة اولا ، ونصيحة ثانياً ١٠٠

> اما انها حقيقة ، فكلنا يحس واقعها في نفسه ، واما انها نصيحة ، فالحياة اكبر شاهد على صدقها : وكذب النفس يتند الرجاء له

سريل ادريس

الى سومي

فنذهب اسطورة حنانك لا تكتمي رواها فم عن فم . هواك ولا تندمي، تعالى نفتن دنيا ربيع فلي منك أمنية الجريح من البرعم ، • ن البام • وننسج حلماً أشدُّ روا. واغنى – وما كنت قباك من الانجم ، غير فتي معدم ، شريد غورا اندام Archivebeta Sakhri فارد ، بهل سماح الفذ المنعم . في افق مظلم ، تمالي ، فرهج الوفا. ويمسى على خاطر يوج على مبسمي : عايل الرؤى مبهم . أنا لك أحلى من البوح . حنانك ، لا رحمة في مسمع المغرم ، اذا انت لم ترحمي ٠٠٠ وأطهر من توبة الاثيم تعالي نفض الهنيهات عن المأثم . ملاى من المغنم، تمالي ، ولاتكتميني ونجني مني عبي من قبل هواك ، ولا تحجمي لم تجن في موسم ، فلن ارتجي رحمة ، نحاك لنا من خفوق فؤادي اذا انت لم ترحمي . ولون دمى ، ١٩٤٠ مناوا توسف الخال

المعبوحة

الم محمد حاج مس المحمد علي المحمد علي المحمد المحمد المواقع المحمد الدول المولى في التجير ومهد الدري بالداقية

كان ذلك في مديني الحالية بالجال النهم ، طرطوس ، الثافة على شاطئ. البحر الابيض المتوسط ، وابعثة اللابيال ، مقهة الدهور ، تشامك الإلم ، وسمّانياً بالتسامة الحمد العالمة بالنورة و النشخت حواصة بتصفي مدين غريف سنة ١٣٦٣ ، في ليل من ليسالي تشرعت الثانياً من وقد تشمكت نجومه في حالات ورضة القدر إنجاعاً لمسرأ العدنيا بستاء ، أحمايني أن أحب به غمضة عين ، تحدر اعمالي المباهاء وقد تفعي من نفعي ، تحتد في الثانية والمسترين من محري «أن الالجمالة التن على وقر الثانين ، فاليأس العريف احتاي ، وشعرت بشاهة الحياة وفراتها ؛ وضفت تجال نحن ، من وتفت الحيات النبي غلاجي من أولاني ، وال

ما لمرج الماضي الغرب ! أي سياة رائمة فلم التي كنت احياها في القاهرة ، وليائيا الزاهرة ، وخوالها المتجددة ، أبعد هذه الحيساة النامية ، المؤسّمة بالتربين الهم ، أميش في هذه الدة الصدة الصديرة ، وذلك الطرب الذي كان يشيع في اعطافي ، لجالمسا ، في صباي ، قد تلاشى ، وتراس لي كفحة جمة ، تربد حياتي وتلونها بالماسي . · ·

كانت امنيتي ، بعد ان نلت الليسانس ، الشعاب الى اورويا ، لامنتي . تجربة وحكمة من هذه الدنيا الفياحة ، وهل خيالي فيترشيته ، صورة ماجدة ، طياة بهية ، في اورويا ، بعد ان تحررت نفسي من كل الادهام ، ونفضت عنها كل الاميساء ، التمتوي من فيض الذائة ، وتأسمر الحرب نواتها المجرمة ، بعد فوزي بشهادتي ، ميلانة اشهر ، فارغم على البقاء ، ونفسي عزقة واحلامي مبعدة ، . .

وأصبحت استاذاً الادب العربي ، ورحت مندفة بكليتي في على لاندى هواجتي ، وآكنها أبو وتزخر ، حتى تحيلني لك نضر خيال ، والم القاهرة تنضى جاتي ، وتزفيني ، كاليم بكل شي ، وتشبّد بي نقدة الجاتية ، عنى على الهي الشن كافرا السب هيال الدينة والمواقع الحياة ، والعام يوسل ويوس ، والنشاف من السبت في الخريط الاخير من البيل بوطبت بالحاليل الوشي وشدهت لبياس الذين بدادن ولا يستممون بجاهم هذا البيل ، الذي يوسل الشر فيه ضوره القائل على المدينة المتحمة فيركم من نود عالجاء قصيرة المدى أنقضي عسها الانجر في الديام ؟ وفي القاهرة توجدا السبر ، كلم يوسل ليل المسئليت فيه انودة اكثر من اربع سامات .

التحقيق المستقب المستقب المستقب الأوامة ولا هركاء كان الطبيعة طريقة على وقادتني قداي المباهر الذي يغني الطرطوس المنه اللاء، وعضتها بافنامه السكر. ورحت استمي وتبدأ على ارداناً ، والبحر هادي. يرسل لمواجه الشاجية ، على الشاطع، المسعود، وقد دغدته اشعة القدر الريقة ، تاثيمه بحب ودلال • واستروحت لهذه الهدائر الشارة ، ونالجت فضي وافرغت فيها طمأنينة سرية مفنية . وورميت معطني على ارداناً ، وجلمت عليه واشعات سيجارة تقد المامي سجباً من الذخان ، وفيجأة ، ترامى الى افني ، وانسام

نائهة علموة الوقع > كانت الانقام الحالدة > التي سحتها المباقرة الموسيقين العالمين > تمون الزاحفا > فاستنحت خفتها متاذفاً فاعماً قريراً · ويخدى قابي من الروع في صدري، والزبار شعر راسي > ومشت رعدات في مفاصلي > وكلد مقلبي يشب من رأسي، لهذه الفوجة النورانية التي برقت واحدة في البحر ، فكاني ادرى تجامة فور تقتر على . أن الامواج ، بريت والذه ، وقا اضطوابي عندسا وأيت النهاة تتنفض على الشاطئي . ويسدو منها شيخ بتها ويشوق على الشاطئي . ويسدو منها شيخ بتها الشاطئي . ويسدو منها شيخ بتها الشاطئية . واصلحت ان اقدف عرضة من اعمائي الشاطئية . واصلحت المحافظة ، وسطح المسلم كمنها الشاطئية ، في المنافزية ، وسطح المنافزية ، وسطح المنافزية ، في المنافزية ، وحيدها المنافزية ، في المنافزية ، وسطح المنافزية ، في المنافذية ، في المنافزية ، في المنافزية ، في المنافزية ، في المنافذة ، في النافذة ، في المنافذة ، ف

و خفق وقول في افتي كأنه باوة الربيع وبسته أخريت وشعوب المساء ، ولم تتضع كفاتها لى الاول فينة ، وما مم الامر ، حق انجل صوفها كحمة الناي في حمي : قدت : يا ربتي عشاروت ، يا المة الحصب واطب والناء ، يا ام النصول ، ويا غذيه الإجيال ، وسايلة الافقاء نما مان لوحي ان تقرفي الماء مرجوة مع حيبها ، حشاروت ، يا ربق الذابا ، لوجي صالونا المذيبة ، التي تنظر ولادع حيبها ، الترق الم رفحة بالعلف ، وتنفيقه بطالم ؛ ويب الحقب المتباعدة ، مشاروت ، يا جيفة الاله ادونيس ، انت التي اضبته على سري من الحق ، وفضت كاومة ، ارضي صالوا وعيل قائما ، يكبيها عشاروت ، يا ظفة السليمة ، يا ام الوجود ، عشاروت ، وفق ارجي ، .

ولما آذان بالسكوت ، طفر صدي بوجيف جباد ، ورثبت تنجه صور النحو النحو الذي طبانه ، ولست ادري كيف جاءتني شباعة عارمة فصورت اليها نواطرات طارعة وقلت : ابها الملالا لا تفصه - والتنت الي شروي ، وتد تست بناها بهجين قائن الا افهم ، اذا تربه الما الدين المناسب في المواد والمناسبة بنها هي لاست جهيني وصحيتها بسرعة بعد أن سنتي الدين و تمنست : ابست هيني وصحيتها بسرعة بعد أن سنتي الدين و تمنست : ابست هر .. وقلت فرون مي قابلوت هيئة صامة لارى الدمو المنافرية فليلا المناسبة في المناسبة فليلا المناسبة في المناسبة فليلا المناسبة في المناسبة فليلا المناسبة في المناسبة فليلا المناسبة المناسبة المناسبة فليلا المناسبة فليلا المناسبة المناسبة المناسبة فليكة فليلا المناسبة فلا المناسبة فليلا المناسبة فليلا المناسبة فليلا المناسبة فليلا المناسبة فلا المناسبة فليلا المنا

وبعد مدة هل تحريش بجيوشه الجوارة وعدفه الزاخرة وهو الشدها يكون ظنأ ايلع ارواد والقرادوس لقمة هينة لينة • واكتسح القرادوس بعد مقارمة عاطقة مالت فيها الدماء مداراً واخذ الدحريين قبط اللهي كان علا القرادوس بد وسأوا حت آلاف جرة من خروترا الشيهة ولكنتنا لم تيأس وجهانا المي توزة ارواد بعد ان حطينا الجيد الشيد الله يالية الميديين البحرية والهريمة توضده تحريق الحاد طباغ أي ارواد رواح بذيفنا صنوف اللغاب ويتفتق في ضربنا وارعاجنا > وكان حبيي يسرقي متعدة الجيش المساخم على الروادة الله المساخم على الدوادة ما يقد مرتوجه وعجسده اروادة الصاد للعالمين الدواع الذي تخلالاً الرجاح من تحد الحاد نفية في الفيتيتين من وجمة الجيارة ما يؤند مرتوجه وعجسده قواهم ، حتى استعفوا النقاء وندوا به كتبياة داشية تسليم من الوضر . وترددن اغانيه الماقعة تتجاوب بها صغور فينيقا ، مشجسة الدينية بالمدون المجهور الدينية بالدون من جزيرتهم ، فلب المرهوني بحجور الدينية وصرامة وفاعهم عن جزيرتهم ، فلب المرهوني بروتهم ، ورقم ، والكن ملكم محتى زأد ورفر وصريح : أأقتح الدينا واسرد المالم بجيشيه وتقف يوجهي شرفة من الدينيقيسين بمتصور دوني في جزيرتهم ، سأهدم ادواد وسادة عام المراد المنافقة ، وتحص جيشه الجراء ناهدو المنافقة والمنافقة بيانية وسادة معيناً المنافقة بهذا معيناً المنافقة بالمنافقة والمجال المنافقة المنافقة بالمنافقة بالمنافقة المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة المنافقة بالمنافقة المنافقة بالمنافقة بالم

وظل الحصار سنة المهمر، وتحوقس يتجرق غيظاً ولما التصر طبيا ، يبد هذه المدافق الطويقة ، كارت موجدته ، وهدم جزءاً كبيراً من الرواد ، والوقع با متقاة عظيمة ، وكان جيني والمالية من المنافق الديها ، والمالية المالية على منافق عجرب وهوالي والمنافق المنافق الديها ، والفرق عليا معوات حرى ، والذي جبيع في كل ممكان ، والله المؤجد ، المنافق المنافقة المنا

وتقدم شال انترادوس لخطون ودي ، ورأيتهم لطخات سودا. ، في جين فينيتيا الذي زهر زهورة رائعة بجميبي ، وتلمست الغزا. في كل مكان واكنه استعمى على ، فحسين تجتلني وبسكن في نفسي ، واصحت ترنيمة امذارى فينيقيا في اخلاصي وحبي وسرى اسمى، مشفوعاً بالتجلة والاكبار وهمست الشفاء : صَالونا نفية فاجعة ، تعزَّف على رمس حبيها : صالونا ، روح حائرة ترقص على جدث حبيبها : صالونا ، معذبة ، مدقعة ، تنوح على حبيها : صالونا ، رمز حي الاخلاص والحب والهياء · وهكذا تنهال على النعوت في كل مكان ، وانا في اتون من الاحزان ٪ لا يقر لي قرار ٬ ولا تنسُّف لي دمعة ولا تجف لوعة ، وفي ليل عبوس ٬ مطلخم الظلمة ٬ ولولت الربح ،واندفع المطر ثائراً مزمجراً ، خرجت ، أفتش عن حبيج معلى الشاطئ و بللتي المطن وزعقت توجهني العاصفة تنذرني فهزأت بها، أبعد فقد حبيبي أخشى النوائب النازلة?ووصلت الى الشاطى. بعد ان اصبحت مفهورة إلماء ، ولم اشعر به فخسارة حبيبي افقدتني كل وعي . وترنحت في سيري ، على الشاطى. انادي من تهوأه نفسي وانشد اغاني باكية ، اندفعت من اعجاقي وبرح بي التعب ، فجلست على صخرة بمردة ، ارسل اقدامي في الموج المصطخب وفجأة كفت السماء عن البكاء وانقطع سيل المطر وهدأت العاصفة بعض الشيء وخيل الي انيَّ ارتع في جنة حادرة مع حبيبي اغازله واعاطيه كؤوس الهوى · وفتحت ذراعي كأني استقبله وهفت قبلتي في الهو!. يقهقه ساخراً منها · وترامي الي صوت ناءم فميه حنة لإعجة فارهفت اذني وفتحت روحي وتتجلى الانفام شهية الوقع وتقرع سمعي فخلتها روح حبيبي تناجيني وتستجيب ندائى بعد عزوفها عنى • وتترجم الانغام اغنية حلوة تنشدها عذارى فينيقيا في هيكل عشتروت ام الوجود • وتلذذت اعصابي وافرخ روعى وغرقت في خدر لذ باسم وسمت أسمي يترند فاصنيت وكدت اقع مغشيًا على • كان الصوت يقول : صالونا ايتهــــا الفينيقية المرزأة ` صالونا الوامقة التي اذواها موت الحبيب وندت مني صرخة فاتكة في هذا الليل الاليل ٠٠وتقترب الانفـــام تزداد اشراقاً ووضوحاً فتصب العرق من جيني وجلًا والمت بي جنة وتدنو الانفام حتى تقع مباشرة في اذني ءاذفة بوله : صالونا ، ايتهــــ العذرا. ، الفينيةية ، لاتخشى شيئاً ٠٠ تجلدي ٠٠ ونفذي وصاتي انا الربة عشتروت ، ام الفصول وروح الاحيا. ومبدعة الوجود ، صالونا ، انا آلهتك عشتروت حبيبة ادونيس، لا تجزعي ، صالونا ، ياعبقة شاطى. فينيقيا كفكفي من غلوائك لقد نااني ما نالك من اسى وكنت مستطارة اللب ، مخزونة الضمير كاسفة البال لفقد حبيبي ادونيس الذي خض دمه حاسده الذي كان يهواني ويربدني وانا اشد ما اكون عنه صدوف ً ، واخيراً اتخذ شكل خنزير بري وقتله وملا الارض بدمه الطليل الذكبي، صالونا اتندي في احزانك الهادة!

وافوك عبوني ملتاءة موتمانة وتدري رعدة في مفاصلي واحدق بالافق البيد فتنجباب الظالمة وتنسرح الدشمة الشبيع في رهبة ولارى طيف عشقرون برنو الى غراراً فغرقت وكادن نفسي تطاير شماعاً وضحكت عيناها الالهيتان فبددن ما ساورني من الحوف وقال طيف الالهة : صالونا ان جالك الرقراق افزود الالام الدنفه وسحرك الفياض احوقت بان اللومة الشادية فجيبك مات لاجلي ليقصي عني آلهة معر فهو يرتق في سادة بين احتان الإبدية وسيست ميا بشبابه وجيونته وبهائه وستراه الدنبا شاماً بينغر له المجد اكبلد · · وعلميسك ياضالونا ان تصبحي سراماً كاحفة في مدين تشطير نفشك قرسته ووصاك في مؤالم الصحو والتوقد فانخطك البقاء. الدائم · · · تاتانتي نجيسك رونانية على الارض تتجافراً على وتاما اللهائد ، »

"ودقت الربة مشتروت بجناحها الندينين فعاتف فوق النيرم تتبهما سحائب من فرد وتحفها . واكب آغة فينيقيا ' • ولما اصبحت نتالت في الليمة الغارة بحكودة مشتروت فيرعت الى مصدفها أكنت واحوق اجزاء تضمي الما بمقائيها أنزق لها الاغاريد واسبح على من واجادتها معجنات إلين وضارى اصلى أحداث الفلس وحبي في دومها وقتصت الربة مثالين نفسي فوحت الاسراد ورات المستقبل واجادتهما موقة فيفي، على الراحة وسكب الليمس - وانتظرت ضريرة عادلة وعد الربة مشتروت التنقذني من وساوسي وتطابي في لل حيث مبري يضم علقاً في اجواز الأبدية مستقبل في المبتما السرمد - سردة عادلة وعد الربة مشترون لتنقذني من وساوسي وتطابي في لل حيث مبري يضم علقاً في اجواز الأبدية مستقبل في المبتما السرمد - س

و تجلت في الربة عنترون وسدتني بساً وفيقاً يدها الوادغة وقالت بصوتها الألهي : صالونا > تبياني > ستكوني روحاً وفرافة هافة من هم هذه الشامان المباركة المشخد بالقاسمي مقالهم وسنتهي عبادتي في كل علقة بن عطال فينقا وتحديث بحدث فيه الإساء في يقل الإساء ويمكنوا بهادتي والمستكون الك في كل ترن خرجه من يحتم والمنافق المنافق من هياك الذي يسيولد مرة الذي المنافق القادون وعنتمي و وعندها استغرب مع في وقسدة وربانية وشعة بالمساء والمنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة

وخفق قابي بمشرب بشدة، وهُما بين جوانحي الهيئة من وجهت عاشة العالم كوشة بي حيّد البيا ، • وسكنت في نضي ورحت الذرع الشراطي. في الطالي مساي مقرها واستنت بعدواتها ومنا الجد عنها، كذب بعد ان جيارت على حواسي وسليتي ادافي دنفذت المع على رودا على شموب ، وطرف جمي واصبحت لا استطيح الانسلاخ عنها فعي تشتل لي في كل شيء و كتيراً ما اراها اضحاك بين الشيره فألت نظارتي ثم لا أنشب ان اداها تعليه فان يجب اعض من الزول .

يا الهي ما اقرى الحب الذي ملكني، ولوحظ علي غزالي وغيبوبتي وقال بعضهم : ان العشق يذبع قواه ، وعالوا و-الموا ، أأستطيسع ان اقول لهم من احب ? وهل خليق في ان احب غير صالونا ؟

ومشت سنة في هارطوس مع حالونا اهيم بها وعبدت لاجلها عشقروت، فنيي كل صباح انتم صلاة خافته الديرة بلي صالوناههها · فسمادتي ان تسعد صالونا وتهذا روحها في تقارة مع حسيهما ، والتعجل الاجيال بولارته ولاجل صالونا ، احببت شواطمي. فينيقيا ونحضة عين والنباهتها على سواحلها اللازوردية ، تهركل ما في العالم من جليل ورائع ، واستنمت طياتي متلدةًا · ·

وكنت أذا محمد بالبعث النبيقي " تشد موجدتي على دعاته ، واحتى على مووجي هذه الشكرة ، وبالدهشتي عندما رأيت ذاتي تتجدر ، وتنفض ارديتها المتوارنة المتأصلة الوقدي الثوب النبينتي وجدة وجيزة كنيت روابق التجهي « شاطى. فينبيا » ومي تربو على الرابريانية صفحة ، تسجيد فينيقيا ، وبعث الحفارة النبيقية الى الزجور ، ولعت ادرى كيف كنيتها وكل الحام الدون اطالا كافرا المرشد في في عملي ، فالرجام بعدت مشارون وكنيت « شاطى. فينيقيا » ويا لهلي تقد موت على هذه الحادة اكثر من الملا سنوات » والمكيم لا اذال مجا مستهاماً بصافوا » . وقطوف بجاطوي في كل لحظة ، حتى استحالت الى جزء من كياني • وسأحج • وسأحج • ما صافحة . ما حافة المرتب المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة

محمد حاج حسن _ اللاذفية

على ارباض الجاهلية

بقلم زكي المحاسي استاذ البرية في نجيز دشق

أهوى ماسمها جوزي على مهل ، ما عش كيف لنا في نازم الرمل با حاطتها منها بلا عذل ما كنت في زمن في غاير الاهل اطلت أشعارا طير لها قل لي قل لي اذا غني با ناقتی سبری

ومماحب الكحل

بالرحل والوصل

ما رحت بالجهل

الجد مهال

ككواك الليل



مطامن البيدا. من دارات عبس وعبد شحس فان كل المامة بك ، تفهمني معنى من معاني اشعار العرب في الجاهلية ، وكل زورة ا كل من فروراتك تعلمي الادب الجاهلي في مثالة و فلتن كانت الصحرا ديار جدب ووادياً غير ذي ذرع ما انبذت الا الشيح والقيصوم ولانفيت الا بالعرار الذي ودعه الشاعر في عشية من عشايا نجد ، فان رملها المرمض ونسيمها اللافح وما .ها المندور قد اطلع ازاهير لايتحوها الزمان ، فو احة نفاحة ملأت بالعطر مدى الدهر ، نبت في رياض الشعر والسجع وحاو الحديث والاخبار وكان اهلها همرأ القيس وطرفة ونابغة ذبيان واكثم ورفاقهم ...

يعد العصر الجاهلي اقدم عصور الاهب العربي • ولقد بعدت الشقة بينه وبين عصر التأليف الذي تفتحت ازاهيره في حواضرالعوب

منذ المائة الثانية للمجرة · فأقبل الجماءون الدخبار وجلة الرواة على البادية فجعلوها مصدراً للغة العرب وأدبهم وتاريخهم · فلملموا اكثرهذا الادب من افواه العرب الخاص وجعلوه اسفاراً وطافوا به امصاراً وعقدوا له حلقات المساجد الحامعة وبيبوت العسلم ولم يفردوه عن الفقه والتفسير وحوادث التاريخ ، الا طائفة منهم طبعوا على النظام العلمي وكانت لهم طرائق في البحث تقربهم من الوحدة في الموضوع كأبي الغرج الاصباني في كتابه الاغاني . ونحن ابناء العصر الحديث عندما نقبل على دراسة العصر الجاهلي نرى القرون قد حالت بيننسا وبينه بغشاوات فليس بين ايدينا من تراث الجدود كتب تنقع الصدى في بجثها عن ادب ذلك العصر البعيد بجثًا علمياً كالذي نراه في دراسة علما. الغرب لآدابهم ولغاتهم • وسبب ذلك ان العرب حين نثت لغتهم وبان لهم أدب في الجاهلية لم يكن فيهم من يقيد تلك اللغة ويدون ذياك الادب · وكان سوادهم على جهل بالقراءة والكتابة الا نفراً من سادات العرب واقرامهم وقسوس النصاري واحسار اليهود كانوا نزرًا يسيرًا في الحجاز او اليمن · وهم بالرغم من ذلك قد حذقوا المعرفة بالنجوم من غير منظار · وعرفوا القياس بالقيافة والفراسة ، بدون « علم الانسان » · وانا عذير الادب الجاهلي ان وصل الينا منه القليل فان امته ابداعته ابداعاً · ولم تتبع فيه او تتقيّل غيرهـــا من الامــم التي كانت تعاصرها . وهي لو قلدت او اقتدت لكان لادبنا اليوم شأن خطير قد يبذ به آداب الاقوام جميعاً . فلقد كانت هــــذه الرقعةُ المترامية باطرافها التي عاش عليها الجاهليون ونسميها جزيرة العرب ، في شمه معتزل عن الامم المجاورة ، فكان اعتزالها هذا سماً في ابتعادها عن الاخذ بناذج الثقافات الذي يكون بينالشمور، ويلقح به بعضها من بعض • فتكون الالوان الادبية ، والوجهات الفكرية • كالذي كان من امتزاج اليونان بالفرس · وأرى سبب هذا ان ارض العرب لم تكن مطمعاً للامتين اللتين كانتا تجاورانها وهما الفرس والروم · ولو انعها غزتا ارض الجزيرة ونشبت بينهما وبين العرب حروب منظمة او فتوح لرأينا الثقافة الرومية والفارسية قد بلغت اعماق السلاد العربية قبل الاسلام ولكان لنا ادب جاهلي منظم وضاح المعالم بيّن الصور فيه شعر قصصي ومنه ادب تمثيلي . لم يترك العرب المعتزلون آثاراً حجرية ولا كتباً جاهلية . وذهبوا غير تاركين الا قصيداً طوالا حشدوا فيها بعضاً من خطرات نفوسهم وخلجات قلوبهم وثمرات عقولهم وكان الشعر عندهم ديوانهم الاعظم · كانوا كيتفون ايما احتفاء بالشاعر ويعلقون غرره على جدران الكعبة مكتوبسة بماء الذهب كانوا يخشون بأس الشاعر ويعتصمون بكلامه - به كانوا يدرؤون عنهم عوادي الخصوم وبنظيمه كانوا يجلبون لقبيلهم الرفعــة والمجد، ولكم طاب للرواة ان يقصوا علينا نبأ مدح الحطيئة لبني انف الناقة وكيف رفع من شأنهم وكانوا خاملين، واذا بلغوا الى الاعشى قصوا خبره مع المحلق وبناته وهدية المحلق التي لحقه بها حتى منازل قومه وقول الشاعر فيهن والله لئن اعتلج الخر والسنام في جوفي لأقولن فيه شعراً ما قالته العرب : وأرى الشعر الجاهلي على قلته وقلة شعرائه يكفي ان يرينا صورة ولو فاقية عن قوم أقدمين اظلتهم السها. فوق ارض جردا. ما عليها من ما. الا آبار نزرة عند ظالل النخيل · اقرأ شعوهم فأرى فيه عيشهم واحس باحزانهم واسمع دبيب آمالهم · انه يصور لي ما اشتجر بينهم من خصام ووئام وما يعتربهم في البعد والقرب وما يحف بهم من خير او شر . وان اكن أرى هذا .ن خلال سجون قاتمة الا انها تشف عما تحتها فتدين · لكن غير راوية باحثًا ولا ناقعة غليلًا · وما ابتغي من الكيال في ادب قوم ما عرفوا الا الوبر خياماً وكسا. ولا سكنوا الا المدر بنا. لقد امتلأت قلوبهم في الحرب بالخيل والرمح والسيف · أنست نفوسهم في السلم الى البعير والشاة وطافت عيونهم بعنق المرأة وجيدها وميزهم من امم الدنيا الكرم والمروءة · اني آجدكل هذا في شعرهم الجاهلي فلقد وصفوا فيه السهل الاملس، والوادي السحيق، والسحابة الوطفا. والسها. المصحية الصافية · وقفوا بآثار الاحباب بعد رحيلهم فذكروا النؤي والحجارة والدمن والاطلال . صوروا الحرب واهوالها وطعن القناة وضرب الحسام ونحر النوق والشا. للاضاف في الليالي السود ذوات الهرير ، وانشدوا الهوى والشباب مزامير ولحوناً عذبة سابية وخلدوا ملاحة المرأة باشباهه ونظائره · من كان يجفل بالمهي ، ويعبأ بالغزالة ، لولم رشه شعرا. الحاهلية عبون النساء بعبون الظياء ونفار الحاكر بنفار الرعابيب ? وطال بهم الحدب على الضيف وبذل المعروف له وجرت د، اؤهم جداول في سبيل الشرف والوفاء • حسب شعر الجاهلية ان يحمل هذه الخلجات ليكون غير مقصر في المضار • • هذا ادبالجاهلية وقد وقفت على ارباض فوق الرمال المحرقة فوردته راشفًا احس في روحي ارواحهم العطاش · وتراءى لي على صفحاته الملتمعة صورهم وهم متلفعون بالعباءات ، يجررون اردائهم مضمَّخة بالطيور ، تحتهم افراسهم السلاهب ، وبايديهم عرامل الرماح ، والمهندات البيض . وبدت لي نساؤهم على ابواب الحيام،وتحت اروقة المضارب، سوداوات العيون والشعور يتلفتن بجياد الظباء وشحت اصواتهم من صميمالماضي ناطقة باللغة العربية الحلوة صافية الكلم واضعة العبارة اخاذة الاسلوب . زي الحاسني - دمشق

قالت ، لنا الزورق أ والأرحب الازرق قلت ، لتياره جنون المطبق قالت ، يعوم الهوى ىنا ، فلا نغرق اليم ، أو أعق قلت ، لندمانه لغور و تعرض beta. Sakhrit. ومن الم الم المراد هي قالت ، لنا عندهم على 'الوف موثق' ومرّ من عمرنا شبابنا اليق ما ضمنا فيه، لا ليل ولا زورق'

يفلم امين الغريب

كان أوقح سؤال يمكن التقدم به من سيدة على الاطلاق : كم عمرك يا سيدة ؟ فالنساء في كل العالم يعددنه اهانة مجانية ، واعتدا. لا مسوغ له • وقد صار الرجال المتمدنون بعرفون ذلك فيتجنبونه . بل يحاذرون امام السيدات محض البحث في الاعمار . لان

العمر على ما يظهر الد عدو لهن منكرن حقيقته، وينكرن على الناس حق ذكره امامهن . ولماذا ? لان رأس مال المرأة الاساسي في الحياة جمالها . والعمر في رأمها يفقدها اياه . فيزيل اللعان من عينيها ، ويمحو النضارة والاحمرار من وجنتيها . ويحفر الاخاديد والائلام في جمعنها ويديها . ولكن لاذا تدع الفتاة الجيلة النضيرة الوجه الناعمة المامس للعمر سبيلًا كي يدك اركان جمالها، ويحدث هذا التخريب في المستودع الرئيسي لرأس مالها ? سئل مرة بعض الرجال

الخبرين في الموضوع : ما هي السن التي تبلغ المرأة فيها اوج الجالُ ؟ • ولو كان اولنك الرجال من صنف الشبان الذين يطلبون الزواج اليوم لأجابوا جميعًا ان اجمل ما تكون المرأة في سن ١٠ لان شبان اليوم لا يبحثون في الجال الحقيقي الجذاب بل يريدون فتاة كالتي ارادهــــا الانحيل المقدس اذقال: «اتخذله عروساً بلهوم إ» الماالذين تعنيهم الانفاناس عركهم الدهرو غركره وانستوافي مواقف عديدة حصافة عقولهم وحكمتهم ويكني ان يكون بينهم باز الثالفيلسوف الفرنسي الذي قال: اناشدسني المرأة خطراً على القاوب هي الحاسة والثلاثون وقال غيرهم إنها الثلاثون وقال آخرون بل هي الاربعون وعلل بعضهم ذاك بقوله ان المرأة قبل الثلاثين تكون اشداغة الأبنفسامين ان تطاق وتحتمل ويعد الاربعين تصرر اما لزوحها اكثر من رفيقة ، وعلى ذلك يمكننا القول بان الجال الحمي يستوفي شروطه لا يحنى ان يكون تاماً في السيدة نفسها بل مج ل ان يؤثر في الناظرين اليما • فور َ امرأة متناهية في الجال يشرق وجها كالمدر المنهر • وهذا ألوجه ، بع ذاك لا يقول شنئًا للناظرين اليه ، بل ان في بعض الوجوه البارعة في الحسن شداً بصدم المن وسعد القاب ويومي بالتضايق والانزعاج ، وقد لحظنا هذه الامهر غالباً في الصاباللة اوحات بين سن ١٥ و ٢٠ و ٢٠ . فالفتاة في هذا العهد لا تكثرت لا را. الناس فيها ، ولا تقبل أن تكون محاسنهاالثابتة لديهاموضوع مجث واستفهام فعي حميلة جداً وكفي • ان لم يصرح بذلك لــانها غت عليه حر كانها، وسكناتها، وان لم يفصح به جنانها، دأت عليه نظراتها، وفعراتها • والانسان في اعماق فكره حر ولو تظاهر بالمبودية. قد يخضع المانه ويخنع ويدب على الركبتين، اما رأيه الداخلي فلا يعنو ولا يلتوي ، بل بميل دائمًا الى الاستفنا. عن كل من يستغنى عنه • فالتي لا تكترث لحكمه لا يكترث لها ولا مجيى. حكمه في مصلحتها • فاذا اتت علمها السنهن الثلاثين بدأت حرارة الكهيا. في عروقها تعجد والافكار الفجة في دماغها تنضج وتختمر · وعاودها من السكينة والهدو. ما كان ينقص قبلا لتصلح للامتحان· واشرب وجها تلك النضارة الراهية عنوان الشبع والادتواء ، كما تنضر اوراق النبات وتنتعش بعد ان تحتاحها العاصفة • وفي الحامسة والثلاثين يشتد تأثيرها في من بدانيها لانها تصير ادرى بالاساليب الحريبة واخعر باستمهال الاسلجة واتقائها . ولا يزال فيها من فضلات الغرور السابق وبقاياه المصقولة ما يدفعها الى الهجوم ورمى الشاك . وهنا موضع الخطر . فاذا عدتهما الحجة الاربعون تم نضجها واكتمات معارفها وادركت ان الدنيا قادرة على الاستغناء عنها ٠ وهذا سر اسرار الجال ٠ فهي بعد قوية الجسم مفتولة الساعدين لكنها صارت اعلم بالحقائق • لا تغتر بايتسامة ، ولا تسكرها كامة ثنا. ، ولا يسهرها التملق الكاذب، ولا ترضى بغير الحقيقة - وانا الحقيقة هي الجال كما قال بوالو الشاعر الفرنسي المعروف - اجل أن الجال هبة من الله كم يا يقال - لكن الله كريم ، الم يحرم خليقة من خلائقه بعض الجَال ، ولا ضنَّ على مرحلة من مراحل هذا العمر بجال خاص بها تزهو به على سواها · فالعجوز النارعة تشبه قصراً منيفًا ما ذهبت عنه روعة الجديد حتى تحلى بفخامة القديم · كانا نتذكر المرحومة « ساره برنار » الممثلة الشهيرة التي نشرت اسم فرنسا عاليًا في اربعة اقطار الارض • رأيتها بعيني في السعين من عمرها تمثل بشكل مدهش دور ابن نبوليون في سن الثانية عشرة تركض وتقفز على ركبتي جد ذلك الامير في القصر الامعراطوري كالولد الممتلي. قوة وحوارة وتقوم فيبعض المشاهد بحركات يعجزالفتيان المراهقونءن تقليدها. وفي الولايات المتحدة مدينة تدعى ملووكي في ولاية وسكنسن يضرب المثل هناك في جمال نسائها ، اقامت معرضًا للجمال الساهر سنة

1918 قبارة بدارة فيه القيد الحسان واسترك في الانتراع الحطي مادين من الناهين فتكان القوز النهائي السيدة * مادي لولي * أذ نالت عليونا وتباها لذات و • 6 عرفاً اي ما يزيد ماذا الله صورت من اقون بازاحة لما - او تدون كم كان عموا هيدة — أن واحد سبت ادر أن الجائد تقبلت الاكرام المذهبة - منه 1971 ما التراك السيدة إلى نشاية المدوّ والسكينة فلم يتلى ، وأسا طبئاً وفروداً وولا حسبت ادرش الجائل تقرق عنها في الثلاثين والسيدة مادير أسكويت قوينة وليس الوازه الهيمائي الشهير المعروفة في عالم الاتحام بالمت من العمر حتياً وظالت تقال السين بقدها المياس وقوامها الاهف حتى قبل أن الذي لا يعرفها في المكافل إليه المؤلف الذي لا يعرف برع ايتال ؟ واللبنساني الذي لم يسمح باوز البنان ، إن من يرى المؤلف المالة المناس وقوام المالة قد تحكمين كالمنطور لا يقول انها شعرات المرفة همرة ، من يو ينظر أن الاختراد الإليالي المناسخ في أطو ويقوا أنها شجرات جهلة قدمونا قدادة تصوفها ذهم حداد القرون

ومكذا الحال مع البشر. في يكج ويختظ بقواه القالمة والجدية ينال من احترامنا اعبدنا اكبر نصيب وفي بالاها من هي المراة ان هي المراة الله المراة المراة

ونينون دانكالو الفرنسية عام الشان لهوذا وأهي عجوز أكما عاموا. هوقاً وفي قناءاً حتى ان احدثم وهو في سن الحادية والشعرين التعمر لوفضها الافتران به وهي في الثانية واللسجين! والجنبع فيولات المجافذة الانتقادات اللجمع يزيل آثار الهرم - بل ترى السيدندهوان خصوصاً ان الصباغ الاحمر لا يدل على الشباب . بل على عكسه · وان النوم الباكر السيق سبح بال متواصلة يقوم ، عقامة ناماً ·

قادري ياسيدة هذه الادور والمهيان ما يطرأ على الوجه من تجد والتكائل لا ينتج من السريل عن عواس كامنة في النفس واسباب ما التالجمد في وجهائ المستقية على تجليا بعد الربع وتكسل الجلد منها الموافق والتنفس ومنها المنتقل الما المؤلل في المنتقل ما والحقد والحقد والحقد والحقد والحقد والمحتلف والمحتلف المنتقل على وجوب العالم العنتقل على المنتقل على وجوب العالمية والعنتقل الحالم التنتقل على المنتقل على المنتقل على المنتقل على المنتقل على المنتقل على المنتقل المنتقل على المنتقل المنتقل على المنتقل المنتق

للاب النركي الحديث

نب فامن

شاءر شال استأثر بذوق الكثيرين منذ جرى قلمه في شعر ؟ لما تفرّد به من جدّة وابداع في الاسلوب · ورمزية الفرنسيين تخطر في كل دات من الداته .

أروع مجموعاته الشعرية تلك التي أسماها « بلاط الشوارع » · انقل منها هذه المقتطفات :

ا للاط الو ارع »

« لم أكن لأسلم روحي فوق صدر دافي. ، « انا في الشارع في وسط شارع موحش ، لا أنا الولد الذي ترغب فيه هذه البلاطات . « أدلج ، أدلج ولا النفت خلق .

 اود ألا يطل الفجر على هذا الشارع . « وعلى مطلّ دربي الذي بعانق العتمة ، وألا تنتهى رحلتي عبر هذه الدرب المثلمة . « ألح طيفًا ، كأنه بانتظاري .

 أريد ان أمثى وان قشى الدرب معى ، « الساء السوداء مغطاة بغيوم برش ،

 وان ثنهمر الماييح عن الجانيين كالسيل . « والصواعق تعدد مداخن البيوت . اريد ان تسمع الكلاب وقع اقدامي، « ان روحين تــهر ان في حضن هذا الليل :

ه وأن تنصب بيدا في الظلام اقواس الحجر . « انا والبلاطات المعددات .

« لا أريد ان أظهر النور ولا ان تراني عين ، « خوف" ينزل على نفسى قطرة قطرة . « أترك لكم النهار قائر كوا لي الطلبات ، « بتراءى لي مارد ، ينتظرني في منحلف كل

 اربد إن التف جا النفافي بغطاء بليل « والبيوت ، كالعميان الفارغة محاجره .

د عطول ، غدول بالطاب البلة . « تحدجني بزجاج نوافذها الأسود .

« أريد ان ينطرح جمدي بطوله على الحجادة « والبلاطات ، أمهات من يتألمون ،

ه البلاطات ، هي المخلوقات التي تشعر بآلامي وتتقبله بحنان « وان تلطف برودة هذه الحجارة نار جبيني

« وان أغرق في سبات عجيب كسبات الشُّوارع x ورأتها التي تسمع في السكون،

 قيناب الموت كالمدر الى جمدي وانا فوق البلاطات رفيقائي . ر هي اللغة التي تغمر كل ذاتي .

وني فصيرة « نريم »

« وقولي لنفسك : « هذا هو الذي جز ً زجاج النافذة وليس الربح المزمجر ، هذا هو » •

« ان السم الذي يقت صدري في الهواء سيُذوي حياتك كما تذوي الوردة . « وكنك ، اذا شنت ، ان تستغيثي بالعالم كله . « اهر بي ، ما شت ، من مدينة الى مدينة « غير انه لن يكون سوى انت وانا على الارض .

« والدروب التي ستسلكينها ستملُّوك رعدة . « أمَّا مآبك قالي في اليوم الاخير . « اذا كانت حياتك كنهمي ؛ أبدية « ان وط. خطو اني ستبعك ،

« فأنى سأتحدى سر الموت ، وانتظر ، « وأذرُعُ أشباح علوق جمدك .

« واذا انتزعك التراب من ضمي « في ليالي الشتاء ، ضمن غرفتك الموحشة « فسأ كون بلاطة على قبرك ، وانتظر .

ه فكاري في عندما تجتاحك قشعربرة خفية

8 انت الطبية الشاردة في الحيال

« وانا الغول الذي يطاردك .

غنطوس الرامي

اشبهر الكتاب

شيي وبروونيه مصدر الرمزيد بفرنسا

نجم شيلي من بيت غلى ونبل فادخله الهدله الى مدرسة اتون الاشراف ، الا ان طبيته الارستوقراطية وروحه الحساس ، بل الغرط في الاحساس ، لم يتقا وذلك الوسط للتجوف فالمتلافواته وأعذ ليصم على جدران المدرسة اوراقاً ضمياً آراه ، القلسفية في الحياة فاستحير بذلك القالم علقة منحه لياها رفاقه منها * شيلي الجنوز 9 و شيلي التكافر على

ثم انتقل للى جامعة او كمفرود فانصرف للى الدرس بإجراد كبير و واول أن ييث مبارئه في السائنة، وراقاء كا فطرو من الجامع، وما عمر الامر أن طرد من البيت إيضاً فهام على فقسه في شراح لندن، و اتفق أن اخذ تجال أمراة مثققة تقاقة عالية هي ماري كردوري فسافر مها الى فرفسا وسويسرا > وهناك تعرف الى يعرب نم على المقاليا .

وفي الدام ١٨٠٠ اتنقل الى يؤوقترن فيها الى تناة المطبدها اهلها هي ادبيلاً فيتياني فأوحت اليه ما جوفياً المرتجر به شامر منذ ميد دوني دولي الدام ١٨٠٣ فيها هو اليتياني المسردة التاب به الورون فنوق > ولا وجدت جنه على الشامل العرف الي المسردة القدمة عضر من مرون .

و كان في الثلاثين من عمره ·

اما المهر ، والمائد الشعرية فعي : الملكة ماب ، وهي تصيدة ترخر بالحيال وقيد الى الذاكرة الصابحة السابات ، والمستور وهي تصيدة صوفية ، وغالص يرويت ، وهي درامة خسالية ترمز الى انتقاد المقارات المركزية ، والهيميشدون وهي تصيدة في الحبار المائم القام المائم تشكرواً أوح لمبيا فينياني ، قال احد المفكرين ان الشعر الانكلاني هو انقى روحانية من سواء مرضيه بالرق التي تكاون في احلام النساخ ، فيضا تمل سواء كرشيه بالرق التي تكاون في احلام النساخ ، فيضا قال الانكلان على حسد

عرف شيلي ان بابس جميع المخارقات الوفاً منالادوا-المتبدلة، من النبتة الصفيرة، الى النوم ؛ الى الكواكب، ومن هذه الالوف من الادواح تشكون دوح عامة هي الله الذي هو جال وحب شيلي هو شاعر الحب ؛ والحب والد الجال وملك العالم الذي

سنعش يوماً الإنسانية المثألة .

. صحارى القولمان شاعرية هذا الشاعر العذب التي تسمو كثيراً على شاعرية بيرون من حيت الصياغة ليست فنسأ مقدار ما هي وحمى والهام .

بروونن

بقي ماصرو بروون زمناً طويلاً بقولون عنده انه «رجل غامض زقت الله امرأة شامرة » من إليجاليات بروون الشامرة الاتكافية الشهيرة . ولما بلغ الحاسة والسلائق من الاتكافية الشهيرة . ولما بلغ الحاسة والما ترجه فحداداً وحلة الرقي ألى الشيرم ، حام نواناته المصرمة قسلغ نحوارض تلاتيرعاداً . قال الشامر الاتكافيتي تنبسون أن بروون شامر غامض . فبعد أن ترسم بروون خطى شيل بقصائده الشائلة ، الاحرابة . البدع المسر الدرامي أو اللدامي الشافية . وقعد اداد الشامر طربته . اداد الشامر طربتة الحديدة هذه ان نظير بقاس القابلة . وقعد اداد الشامر طربتة الحديدة هذه ان نظير بقاس القابلة . وقعد اداد الشامر المناتف خفاياها . .

قـــال غوس ان موهبة بروونن تقوم على الدروس النفسانية المعبقة التي لا شبيه لها لا في مؤلفات شكسير •

ويروون هو شاعر منطقي عمين يميل الى نجث المسائلة بالتشاير؟ وهو الى ذلك فيلسوف متقائل يؤمن بان الانتسائية سائرة الى مستقل جميل .

ئيلى وبروونن

وقد ترجم شيلي الحالفة الفرنسية فتدوتنه صفوة الادبا. الفرنسية وبينهم الكتاب الشهير يول بورجه الذي استوحى شعر شيلي في اولى قصائده التي نشرها عام ۱۸۸۲ في مجموعة ساها «الشنيات».

وكان تأثير الاديا. الانكليز شديداً في فرنسا ولا سيا تأثير شيلي وبروون فانهما شكل دوراً عظيماً في اطرائة الوفرية ظهر الربي جمع شراء هذا المذهب ومن يتراً قصائد الشامراللوذي يول فور يحيد فيها طابع الشراء الانكليز . وما يتال من فوريتال من طلاومه كنوم المذهب الوفري في فرنسا ، ومن فواين الذي تحديث بشرو الرفري علوية اللايد الانكليزي التي

وقصارى القولُ ان الشعراء الانكليز نبهرا شعراء المذهب لرمزي في فرنسا الى ان الشعر عجب ان يترج بالاحلام .

في النربية الاميركية

فلم الاند روز غرب المدرسة بكلية البنات الاميركية بيروت

١ _ النشاة الدعفراطيد

نشأت التربية الاميركية بفضل جبود فردية محلية اي بمساعى افراد مستقلين عن الحكومة فكان اساسها ديقراطياً علياً ولا تزال حتى الان تصطبغ بصغة الديمةراطية والنفوذ المحلى • فليس في اديركا نظام واحد بل ان كلامن الولايات قد انشأت نظامها الخاص وللس للحكومة المركزية في واشنطون سلطة مباشرة على المعاهد بل ان اهل المنطقة الواحدة يجتفظون بجرية واسعة في وضع مناهجهم • واكثر الولايات الثمالية والغربية والوسطى اعتنات نظام « المدرسة المحلية المستقلة » وهو يعطى كل مدرسة استقلالا تاماً في انتخاب معلمها وتعدين ونهجها وجمع واليتها • وقد حدث في المدة الاخيرة تدابير تروي الى الجاد الصلة او الوحدة بين الكليات المختلفة فانشنت جمعية تمثل كايات الولايات الثمالية واخرى تمثل كليات الولايات الجنوبية وتألفت لجان فاحصة لاجراء امتحانات عامة موحدة بين الطلاب . واكن رغم هذا لا يزال النفوذ قوياً والرأي العام في كل منطقة تأثير كبير في مدارسها ١٠١٠ الجامعات الاميركية فلا تديرها السلطات الحكومية كهافي اوروبا بلهيئات تربوية غاصة لاتعده سؤولة امام الحكومة الافيه قدار قليل جداً . وهذه الهيئات تدعى مجالس امناه مسؤولة مباشرة امام الشعب الذي انتهجها . ان هذا النظام اللامر كزي يستند الى النظرية القائلة بتحريرالة بية على قدرالامكان من الطة الحكومة وجل مديريها مؤولين رأساً لدى الشعب تعزيزاً لمبدأ الحكم الذاتي ومنعا للاهوا. من ان تمد اصابعها وتلعب دوراً في شؤون التربية او تسخر. ماهد العلم لفايات ودعايات حزبية ضيقة. على ان قوة النفوذ المحلى في المدارس لا تعني اهمال التربية القومية بل الإمرابالحكس فاهتام المدارس الاميركيسة بالشؤون الاجتماعية لهو معروف ، وتدريسها العلوم الاجتاعية والمدنية والسياسية يؤلف جزءاً شديد الاهمية من برامجها ، والاعمال اللام نهجية التي توجهالطلاب الى الخدمة والاشتراك الفعلى في ترقية المجتمع من ابرز مظاهر هذه الثنافة · وزيادة على هذا نجد ان نمو الترعة الوطانية في الولايات المتحدة بعد الحرب العظمي جعل بيّن النظامين الامتركي والاوروبي بعض التقارب ومال بالنظام الاميركي الى بعضالةمركز وزاد تدخل السلطات التشريعية في سؤون التربية والتضامن بين دوائرها ودوائر الادارة الحكومية • ومن فظاهر هذه النزعة الوطنية أن مدارس الجاليـــآت النازحة حديثًا الى اميركا – التي اعطيت في بدالاما طواية الله قالة في الشاء الماركم الواذارة با الصبحت الان تخضع الشريسع يقضي بجمل اللغة الانكمايزية وحدها لغة التدريس فيها ويفرض عليها تدريس تاريخ البلاد وجغرافيتها واحوالها المدنية علمي أن هناك توازنا بين ففوذ السلطتين المحلية والمركزية وليس للحكومة سبيل الىالافراط في التنفيذ بل ان حقوق المجتمعات المحلية مضمونة رغم تدخل الحكومة·

٢ ... علاف الكنيب والادباد بالمدارس

في اديرًا المستحركا في نبيرها - نشأت اكثر المدارس بيسامي الاكابوس والجميات الدينية ثم تحررت هذه المدارس تدريمًا من نفوذرجال الدين كما في اوريا • لكن الطرائف تحتفظ بحى التداهم الديني في مدارسها والعستور الديوجي ينص على مبدأي حربة الذمن ، و فصل الشكنسة من الدينة • على ادا التدريس الذيني بحاد الدينية عبد الدينة والموانية تستن التاتون الذي يجرم التدريس اللانانية في مواجه درساً انتخابياً حيالياً تستن التأتون الذي يجرم التدريس المنافقية في مداوية حربة من المنافقية في المداوس وجعله درساً انتخابياً حيالياً المنافقية وما تشافل الدينية في مداوسة المنافقية ومنافقة من مداوسة المنافقية ومداوسة المنافقية ومنافقة في مداوسة المنافقية ومنافقة ومن

٣ _ طرق الدريس

نحتل العلوم الاجتماعية – ومنها علم النفس وعلم التربية – مكانة هامة في إلثقافة الاميركية الحديثة · والاميركيون ينفقون الاموال

الشائلة على المنادر الاجتركية عجرات علم التنبي والقريبة وترويج التأليف في مقد العام وتطبيقها في معاهد القريبة والمؤسسات الاجتاعية ولفا غيد في المدار الاجتركية عالم واستعربها المناطسات المناطبة المناطسة على المدين المناطسة الحقوق المناطسة المناطس

٤ - مناهج الدرس

يتأنف التدريس الاميركي من تماني سنوات درس ابتدائي بعد دور الحضانة وروضة الاطفال تليها اربع سنوات تدريس ثانوي ثم اربع سنوات في الكلية . وطلاب المين الحرة بكتفون بستى استمناد في الكلية بينما المن التي دونها طبقة لا تستازم اكثر من التعايم الثانوي. وجميع المدارس الابتدائيه والثانوية تعطي الطلاب استعدادا واحدا ودروسا واحدة في اسسها اي لا تختلف الا في بعض التفساصيل وهذه الوحدة المنهجية تنشأ عن وحدة الميول الديمواطية عندالشعب الامتركي وإن هذه المبول العامة الشديدة العروز هي التي جعلت عند الاميركيين رغم اختلافاتهم العنصرية وحدة بارزة في الجلاقهم وطرق معيشتهم • تتميز مناهج الدرس عند الاميركيين بالتنوع والمرونة او قاولية النذير والتُكيف وللمدرس حق النصرف الى حدما في الدرس الذي يلقنه والزيادة على المواد الاساسية المقررة وتوسيعها وتعزيزهما باستمال المراجع المتنوعة ودفع الطلاب الى المطالعة الخارجية في الموضوع · والتربية الحديثة تعتج تنويع المنساهج من حق المدارس والطلاب ايضًا لان لكل طالب نزعاته الفردية وميوله الخاصة · وبما ان مادة الدرس تعتبر وسيلة لاغاية والغاية الواحدة يمكن بلوغهسا بوسائل متنوءة فلماذا نقصرها على درس دون آخر ? • وتمتاز المناهج الاميركية باهتامها الشديد بالعلوم الاجتاعية كالصحة وعسلم النفس والعلوم المدنية والاقتصادية وتدبير المنزل وتحسين النسل والعلاقات العائلية وما اشبهها • وقد جرت في تدريس هسنه العلوم شوطًا لم تبلغه مدارس اخرى . ومن ميزاتها تقديم الدرس العلمي: على النظري والتطبيق على القواعد وهي لهذا تحاول ربط دروس الطالب بجياتهاليومية وعلى هذا الاساس تعتني اشد الاعتناء بمختجات العلوم الطبيعية والاجتماعية حيث ينفق الطلاب ساعات طويلة في التطبيق العلمي •وتشجع طلابها على التنقيب الشخصي والرحلات العلمية والتأليف القصصي والمسرحي وانشاء المجلات وان لم ينتجوا شيئاً ذا اهمية في هذا الباب. وتدفهم الى العمل الاجتاءي وهم طلاب فيقومون بانشاء المدارس ألمجانية والصيفية وتعليم الاميين ومقابلة الزائرينومخالطة المجتمع ويقومون برحلات ومقابلات ثقافية وزيارات الدماكن العامة والمتاحف والمعاهد والمحاكم وينظمون الحفلات اتخيرية وبجمعون التجرعات وهكذا يعشون في المدرسة عيشتهم في المستقبل الذين بليها • والحلاصة ان الميزات البارزة في الثقافة الاميركية هي : الاكثار من الواضيع العملية والاجتاعية وتوسيع مادة الدرس القانوني بالمطالعات الخارجية واستخدام المكاتب والمجالات بصورة واسعة . ثم قيام الطلاب انفسهم بالاعمال والمشاربع الثقافية والاهتام الكئير بالرياضة البدنية باعتبارها وسيلة التربية الاخلاق والجسم مكأ · وتشجيع الابتكار والاعتاد على النفس روز غریب والتعاون والخدمة الاجتماعية .

الزورق السكراب



دونات هذا السبح لا تحرق على بساط عامم الذوق بات جا وحرج : وظ تنتق وتنتني تعنن في الشرق وقب لا السح كالش المحدث وقب السحد لم يختن كحيدي في الساط لم يختن حراك الديا مددى حضلي جراء حب الشامر الاحق في يك الحدوب الا لانتق في حيالاً الماني الروك في حيالاً الماني الروك في حيالاً نمي الروك شرق في حيالاً نمي الروك شرق في حيالاً نمي الروك شرق

بازدرق الحراق بري من النجر ال

يكفيك و قربي طل الدس من زينيات السوح والطاحب المن تقاتي قد مل من المأس طالات احدوده و لم تقط طالات احدوده و لم تقط في تناطيء الدنيا !! ولا ترض في تناطيء الدنيا !! ولا توضع دان موضع على الى وصاح دان على المحاد والماحب من ناظر المساد والماحب ولي من قربالي ولي من ذاتر ولي من المراحد والمناح ولي من ذاتر ولي من ذاتر ولي من ذاتر ولي من شط ولا خراد يازورق السكران يازورق شراعك الايس من حاكدة عبدالك الايسة من حاكدة يازورق المركان ما الشار والرصد مي الانجم في الفها والجر مي تراة حساد الله والجر مي تراة حساد الله يا زورق والنساب في مأمن يا زورق النساب في مأمن الجين يستمون في حاسة

محمود عيسى - حمص

أهِما على حق؛

خلم الانب فلك طرزي

برز الميزات التي يتصف بها كبياد الكتاب ، ويتم معمد عجيهم بتروين فأن كل نفس انسانية مها كان لونها وصبتها ، ومها كان طابع المحر الذي تعيير فيه ، وذك لان مؤلاء الكتاب يقوفون كو انهم يميلون الى جهة دون جهة ، من كل ما يسمى تنهزاً أو توقع عند ما يجون من فكرة او يصودون رئيا او يجون الحواطر .

ميزتهم انهم لا يفرضون ميلهم او رأيهم فرضاً عليك ، بل يعرضون لك هذا الرأي دون ان تلمس في هـــذا العرض تعصاً يزعجك او الحاماً في فرضه واءلائه يؤذيك عجم بيحثونه من كافة وجوهه وكيالمونه ، ثم يضعونك عكماً قاماً ان تحكم له واما ان نحكم عليه · وهنا يختلف رجل الفكر عن رجل الساسه : فسنا يتحدث رجل الفكر الى الانسان بصفته انسانا مالكاً كامل حواسه وملكات عقله وتفكيره ، وبينما تنطلق اشعة الفكر من اعماق نفسه التي يجتمع فيها كل ما تزخر به الحياة ومخلوقاتها فتتوزع الانفس شظاباها ، وتتحول الشفلية "معلة في كل نفس تصيبها ، يضطر رجل السياسة ان يتحدث احيانًا الى الغرد وهو حماهير . والفرد يفقد سلطانه على نفسه ، وتضمحل شخصيته عندمـــا يخرج من نطاق وحدته ويتحول الى جماهير ، لان هذه تفنيه فيها ، وتعدمه شخصيته بل شخصيتها تعدم ايضاً وتذوب في شخصية قائدها السياسي . وان شئت ان تنشت من صحة هذا الامر فتأمل هذا الفرد في الحالتين : في وحدته وفي اندماجه بالجاهير . ثم ميز بين وضعه هنا ووضعه هناك ، يتجل اك الفرق واضحاً بين الوضعين اللذين بلس لباسهما في كاتا الحالين : فسيمًا تراه في الحالة الاولى متمتماً بكامل استقلاله الشخصي : متمتعاً باستقلال تفكده وفرديته ، منهتماً بجرية المفاضلة والتمييز ،

يترا.ى لك في الحالة الثانية وقد فقد جميع هذه الميزات او جابا ؛ فقد فردنته وتفكيره وفقد استقلاله الشخصي فيصح منقادأ لا قائداً ، منقاداً لهذه الجاهير التي تهتف وتصفق دون ان تدري في معظم الاحيان الداعي لهذا الهذاف والتصفيق ؛ وهو ابضاً كجاربها في هذا العمل ، دون ان يدري الباعث عليه ، سوى ان الحاس الذي الهبها قد الهبه ايضاً فاندفع متحمساً لها ، يهتف ويصفق ٠ وكثيراً ما يسخر مماهتف لدوصفق عند عودته الى نفسه واسترجاعه سلطان عقله وملكاته · وقد قال احد السياسيين : « بقدر ما نسل الخطابة على الخطيب السياسي ، كاما تكاثرت الجاهير وتوفر عددها ، تصب هـذه الخطابة عليه وتتعقد أن قلت وتضاءات اء ولهذا تستمين الدكتاتوريات بالجاهير لتأبيد مذهبها وتثبيته . ثمُّ بينا بعالج المفكر فكرته من كافة نواحيها ، لانه يتحدث الى الفرد من حيث هو انسان يصل حاضر نفسه وماضيها بمستقبلها ، يضطر رجل السياسة احيانًا ان لا يتوجه الى الغرد ويتحدث اليه سوى من حيث هو سبيل يضمن لمذهبه السياسي النجاح ، ويهد له بلوغ الهدف . ولهذا قاما يعيش الفكر الحر في ظل سياسة مستبدة قائمة لغاية معينة ، لا مبنية على اسس الفكر الحر ألصريح.

قان قال ريتان ان الانسان بدئ نجميع المذاهب وذلك حسب
وضع الظرف والحال اللين يوجد فيهما او مجازهما قالا يوجه قوله
هذا الى نشى مدينة من المنفوس فرقرف معين من ظروف الرس نه
بل يوجهه لمكن نفس ايا كان مبايلما وقرشها و الى جميع الاناماء
با يا كان طابهما وصيتها ، واليس تبلت الانسان على المبدأ والمسكن
وليس خشومه لمظلم ما تخضع اليه الجامة الا تنجية من نتائج
حراته مع هذه الجامة ، وخضوما اتوانين الاجتاع التي تحظر عليه

كل ما من ثأنه الالخلال بنظها وقراسها و قلانسان شخصيتان: شخصية مستقد فاهمة تكس في دخيلة ذاته . وشخصية اجالية ماهة ، عبي الشخصية التي تتصل بالجامة و تتاهام مها ، وتخشيم لا يختصون اليه من انظمة وقوانين - ومنظم عمل الإنسان في الحياة قائم على الترفيق بين هامت تناسب و دخلق الصلات بينها . وان قائر الرساء ان علقة الإنسان ووجئة نظل خخلفان

باختلاف الاوضاع الاجانية والسياسة والسية والدية والمربة الاجازية بهر يبعد بقوله مذا من حقيقه خالدة لم تستطع احدث تظريات المام والاجتاع والم ان تنال منها بال جميع هذه النظريات جاحت باليدها واقرادها والمرادها الجزائية والتتوحات المحلية والتتوحات المختلفات العلمية والتتوحات المختلفية لم يقادما المخارجية بعضها مع بعض المل هذه الثورة كانت اكبر دمام المخارجية بعضها مع بعض المل هذه الثورة كانت اكبر دمام المخالفية المربق المخالفية أم يقادما المخالفية المربق المخالفية كم يقادما المخالفية المربق المخالفية كم يقادما المخالفية المربقة المحلم المخالفية علم الأول أي التطور و المخالفية المحلمة عن المخالفية كل هذا المخالفية كل هذا المخالفية على حوالسهورية

وان خضع المفكر في مختلف اطوار حياته اكل ما نخضع البه الانسان .ن اهوا. ونزعات فهو في تفكيره لا يكون غالماً الا

فيلسرةا اي مصياحاً يدور حول الفكرة ويدور حتى يسبع غورها > وينفذ الى دخيلة الاسرار التي تكتنفها . فالفيلسوف اذن يكمن في كل مفكر ياحثاً كان أم قصصاً يتحرى الحقيقة ويندهما انتزاعاً من صبح الاشياء والنفوس • ولا يطاق اسم الفيلسوف عسلى اصحال النظريات الفلسفية فحسب : انا هو يطلق على كل كاتب تنجل من خلال سطوره > عاولة الشور على الحقيقة

اما التساؤل : ايها على حق ? فهو لا يتناول بالمفاضلة رجيل الفكر ورجل السياسة . بعد ان قارنت بينهما . انف يتناول فكرتين بحمهما هوغو بشخصين عثلان مذهبين متشابهان من ناحية ، ويختلفان من نواح : يتشابهان من حيث سعيها ورا. فاية واحدة : هي بث فكرة الاخا. والمساواة بين الناس جيعاً. والاخمة بنصرة الضعيف والنهوض بالمستوى الاجتاعي الى الحد الذي يؤمن له مصالحه وحاجاته المادية والروحية ، ويختلفان من حيث طرق التنفيذ : اما الاول ، فسبيله الى هذه الغاية هو سبيسل كله سلام ، يغمر النفس بالطمأنينة لاته سبيل الدين والامان وأما الاخر فسييله سنيل الاهوال والمخاطرة الذى يغمم النفس قلقأ ورعبًا ، سبيل يشتبك فيه نظامان : نظام رجمي محافظ ونفا_ام عَطُورَي ؟ وتصطلهم فيه عقليتان : عقلية تأبي الخضوع للتطور وتأبي الانعتاق من الماضي وتقاليده ، وعقليـــة تتخذ من العنف وسيلة لكسر القيود والاغلال والانطلاق الى حيث الحرية والنور، وسبيلًا تندلع من جوانبه النيران وتأتي على ما فيسه لتتحول نوراً يكشف عن تطور المستقبل ، ذلك هو سبيل الثورة الذي يختصر سبلا ويقسدم تطور الامم ١٠ وذلك ما فعاته الثورة الافرنسية في التاريخ .

اما الحديث عن هذين الشخصين وسا دار بينها من حوار ونقاش ، فلملي أتحدث به الى التسارى. في مناسبة ثانية فانقل اليه بعض ما تماكني من هذا السحر الذي الذي تضمنه ذاك المقطع من كتاب «البؤساء»

فلك طرزي _ دمش

مناجل وسنابل

ليس المسكين ذلك الذي يبسط بده ايستجدي أكف المجنين ، أضا المسكين ذلك الذي لا يشكن من بسط بده مستجدياً – وهو المحتاج – فاذا كنت انسائياً ، فالم لهالة مذا ، ولا تمكر بذلك ! لم تجرم الطبية أكثر مما اجرت على صانع فران جائع وخادم

> خياط عربان! ما احتر الاسد الذي يمكم الحار على مقدرته او ضعفه!

كلُّ ابيّ النفس شجاع ، والفرق بين بطل وبطل ذبحة عصفور ! لا تلمن الظلام لانه ابوالنور !

ر الله الصارم وله ابوالنور . لا تدع صداقة من لا يخفق له قلبك مرتمثًا !

للهد واللحد ! وراء كل حركة من كل انسان غاية ومأرب !

الاخاء وتنازع البقاء لا يجتمعان !

وجود النتم عام الجزار الشجاعة !

ما أسخف من بريد ان يشتري قلباً بصحن فول! لا فرق في شرع المتلود بين المزايا : فكما المشتهر حام بكرم، اشتهر الحطينة ببخله .

كل مخلوق مستعمر ومستعمر من آدم الى الكلب

القناعة بنت العجزُ ا

لا فرق في شريعة (تفاقح بين لحم البشر ولحم البغر ا

الحياة مهزلة تنتهي على باب الدفن ! لـ لا النه في اكان كان عمد ادقاً مذاناً

لولا المتوف لكان كل بشريسارقًا وزانيًا وسفاك دما. في وقت واحدا قصة الذئب والحمل على مجرى الماء تشمئل في كل زمان ومكان ا

البشر سَلَطُوا الواسطة حتى في مملكة الساء ! لا فضل لمن ينفع البشر : لان لذته في خدشهم تفوق لذة من بجدمهم،

وتحلق له السيطرة عليهم!

الشهرة قتل لضاحيها في الحياة ، وحياة له في المات ! شجاعة عندة وكرم حاتم ذوّاكل شجاعة وكل كرم في كل بشري

ير بعدهما ؛ يجب الناس بعضهم لمآرب شخصية ، وأشرف تلك المآرب اللذة

الروحية المتبادلة ، وهي أشرف الحب ومنتعى الحب !

يجذب الارواح بعضها الى بعض سلك غريب مجهول ! كتبرون هم الذين يخجلون من النــاس ، وكنّ الذين يخجلون من

ضَائرهم قلائل ، فلا تضع يدك الا بيد من يُحجل من ضميره ! إنا ، اليوم ، ابن ا س ، وغداً ابن اليوم!

أناً > اليوم > ابن ا سي > وعدا ابن اليوم ! أكاتُ (الحم في الدَرَج فلم اشبع > واكات المبنر اليابس في الشيق

فاتحمت ، فهل اعتبر ? الوفاء ابن الكبرياء وحب الذات !

ليس في الارض والساء واحد ستقل الا فرد واحد : هو الله !

أنا عبدك ، وانت عبد غيري ، وغيري غبد غيره ، اذا فكلنا عبيد ! الغوّة تستمسر بالحوف ، والعقل والجال يستمسران بالاحترام ! الإباء والذل غريزتان : فلا تجرب ان تجعل من الابي ذابلا ومن

الذليل اياً ! مات سدماً فقدموا لضريمه أكيل زمر بألف ليرة ، وطلب نهم ليرة واحدة في حياته فاهرضوا عنه : أليس هذا تنازع البقاء ، وتكلب

ابشر ، وفقدان الحب للجرد ? لا فرق بين الكريم والبخيل : لان لذة البخيل بخزن للال تساوي

لا فرق بين الكريم والبخيل : لان لذة البخيل بجزن المال تساوي لذة الكريم بصرفه !

نجوع فنحب الطمام ، ونشيم فنكرهه : لذلك فنجن مكارون لل جميل !

لا تحقرم من ليس له إعداء ! حمال العالم و سرخلام قرق مه النال

جمال العناووس خلاصة قبح الغراب! الحسلاف لا يقع بين النتين منفردين، واذا وقع فتكون جرثومته

الاولى وجود ثالث ! ما هذا الكون الذي كتب الججم لــارق الدجاجة ، والنعيم لـــارق

ديين? علاية ما مالملكات المستأثاث من

قال احدهم : مات الحق ! فقلت له : ومتى وُلدَ ليموت ? كل العبوب الوجودة في البشر موجودة فيك : فمنتهى الفلسفة ان

> نَمُقَادُ عَمَاكُ فَنصِبِ كُلِّ النَّمِرِ! سمعت ثما أي بوي ، فقلت : رحمة الله على الكلب!

التظاهر بعدم حب الظهور هو حب الظهور متطرف ! لما وجد الكون طلبت الحنينة ان تكون عاربة فحرمت هذه النعمة ،

له وجد الحون طلبت الحقيقة إن تحون عاربه فحر رفات تُبَكِ إلى اليوم بشوحاً المستمار !

لما بلغت القمة انحدر طموحي الى السفح ! الشر بحروفون بتيار الدادة والتصل ، والعادة والتصلب عدواً الحتى !

عدم الصراحة أرجع البشرية الف قرن الى الوراء في كل يوم ! المساواة كلمة خيالية لفظا قوي فتيمك جا الضغاء ! المحسن امام الناس طالب عظمة امام الناس ، والمجسن امام: فلمه

المحسن امام الناس طالب عظمه امام الناس، والمحسن امام نفسه طالب عظمة امام نفسه!

اثناس يغوصون في الرذائل ويبشرون بالفضائل! رأيت بشريًا يقبل يد آخر، فقلت: هذا صاحب نفوذ، وذلك ممتاج!

من لم يكن من البشر فيلسوفًا كان حملا ! اصحاب الشهرة ماكل طبية يتراحم عليها الصالمون على الشهرة !

ان شهوة الانتقام كانته في كل نفس ، والعفو عند المندرة أفظع انتقام عرفته الشرية !

- اذا قوى الضيف نسي الذين ساعدوه في عمنته واحتدرهم! ان صاحب الاحساس الناعم بعيب في تصوراته الميردرجة المثلأ الغادح!

لا تطلب تُمثًا لمعروف توْديهُ ، لان كبرياءك دفعت لك هذا (النمن عند التأدية !

الوهم عدو ً المواهب !

الاجتماع بين العبقري والمجبين به مبرد حديد بأكل.درجات العبقرية ! منذ البد، والبشر ينشرون المواطئ، ومنذ البد، الى اليوم لم يتعظ احد !. .

وليم صعب

من الاداع



- ۱ ــ ثمن الجزء ٥٠ غ . ل . ۲ ــ بدل الاشتراك لسوريا ولبنان 1 ليرات لبنانية
- ٣ ـ لا يقبل الاشتراك الاعن سنة كاملة بدوها شهر كانون
 الثاني (يناير)
- الشتراك للخارج عموماً جنيه مصري. وبعطي هذا الاشتراك صاحبه الحق في الحضول مجاناً على منشودات الادب التي تصدرخلال السنة
- يدفع بدل الاشتراك مقدماً ولا ينظر الى اي طلب غير
 مصحوب بالبدل
- ٦ _ احتفظت الادارة ببعض اعداد من السنة الاولى (ما عدا الجزء الاول والثاني) فن ينقصه شي. منها بحكنه ان يطلبها من الادارة.
- ٧ ـ الادارة مستعدة لشراء أي جزء من اعداد السنة الاولى
 وتدفع ثمنه ٥٠ غرشاً لبنانياً اذا كان مجالة جيدة .
- ٨ كل المقالات والابحاث التي ترسل الى «الاديب» لا ترسل الى
 اصحابها سوا، فشرت أو لم تنشر
- وجه جميع المراسلات الى العنوان التالي : مجلة « الاديب » صندوق البريد رقم ۸۷۸ بيروت لبنان.

ظمأ

اشرب حتى يبد الكون وتختاج زفرة الابد المايث وتختاج زفرة الابد المايث وتختاج زفرة الابد المايث ويتنا الوردة البيطاء ويوفق اللم الملاحم ويوفق المناه المناهد وتوفق المناهد وتوفق المناهد وتوفق المناهد الموالك في رفصة الموالك أشرب حتى تتلائي الكأس في النّفس الاخير

الوجوم البشرية

اقول الوجوه بصينة الجمع لان لكل فرد من الناس وجهاً خاصاً يختلف به عن سواه اختلافاً كبيراً او يسيراً • وقما يتغنى للمر. ان مجد وجهين متشابهين كل النشابه الا عند التراخ • قال الشاعر :

اقا غن في اختلاف متول مثلا غن في اختلاف وجوه وهذا الاختلاف لا يتحصر بسر من الامحاد الرخب من الشعوب هذا كان الوجه اصدق طالحج بحده الالحاد الرخب المشاف المدلالة على الشعوب هذا كان الوجه اصدق طالح بحده الالت النفس الو برئة وتأثيراتها - قد يوقف درسم الوجه بالتصوير الشمسي الو برئة لا يقبض على حركات النفس بحالها ولا يعلن من الحافة العالمة الا خلفة قصية فتبقى الصورة جاء لذينا الوجه يقبل بن وقيقة الى زيمة الماكي يو زيد الخاصات على الذيب والاختاطات \$10 زيمة الماكي يو زيد الخاصات على اذه يبكي ويضحاك يوجه فيها الوجه من الاحراد إلى الاصفراد ومن الصاء المحافرة في المتحدودة منا الرجه من الاحراد إلى الاصفراد ومن الصاء المواطر ، فهو كانة التأخراف والعاجق والدوز لا قوب من مختلف المؤاطر ، فهو كانة التأخراف والعاجم والروز لا تجده فيه المتحالا من
الاشائرة والعاجم والروز لا تجده فيه المتحالا من
الاشائرة والعالجم والورز لا تجده فيه الاكالا من
الاشائرة والعالجم والورز لا تجده فيه الاكالا من
الاشائرة والعالجم والورز لا تجده فيه الاكالا من

وايست حركات النفس به سهور وكسدد هي التي تؤثر وحدما في الوجه فان هذه الصفحة التي تكون بيضا. في بداية الحياة لا تلب الايام ان تحمل فيها رحوماً و وكما مرصباح و كوت عشيتر كد ازاً حول العين والشناء وفوق الجين والحقدود فتبده يما أنجاز الالم والحيية والنمب كانها ندوب جراح قدية حتى يظهر الوجه احياناً كانه من الخطوطات البالية تقدد فيها خيالات الماني وتذكاراته

من الناس من يستطيع اخفاء ولامحه الحقيقية ، ان لم يكن

كها فبعضها ؟ اي أنه أذا أم يقو على اصالاح ، المسددة الأيام فهر
قادر على الاقل ان يقد تأكيراته متكنفاً الابتمام في حالة الحزن ؟
والبوسة لدى النوح كا يفض الملك على الماسب أو كا يجري
الهم الاعاد والمرافع با يغض المناس على وجوهم من الاقتمة .
يكي الانسان أن يغار على مكنوان تفسه فلا يبيح حالها الاي كان التفاع فليراء والتكنيب والحدادا في الماسالاع عليها ولكن أن يمكون أن يمكون أن يمكون أن يمكون أن المحتملة التفاق التفي القالم الما الايام المتا لا تقل المطابق من الماسلام عليه الماسلام المتا لا تقل عنها الماسلام المتا لا تقل عليها الماسان المتا لا تقل عليها الماسة الماسة التفي الماسلام المتا لا تقل نفوه على الماسان يقول الماسان يقول الماسان يكون المساس المتا الايام يشتره على الانسان المتا الماسلام الماسية بالمناس وحدول الإنسان والمناس المناس الماسلام والمناس المناس الماسلام والمناس الماسلام المناس الماسلام المناس الماسلام المناس الماسلام والمناس الماسلام والمناس الماسلام المناس الماسلام والمناس الماسلام والمناس الماسلام الماسلام والمناس الماسلام والمناس الماسلام والمناس الماسلام المناس الماسلام المناس الماسلام المناس الماسلام المناس الماسلام المناس المنسلام المناس المنسلام والمناس الماسلام المناس المنسلام المناس المنسلام المنسلا

ولا بدن شكوى الى ذي مروءة يواسيك او يسلبك اويتوجع على كل طاة الله المنافقة لارتقارجه مع اكتبن اطاقة الله النافة الله المنافقة كلوت في العبد والامل وتخلق من حولك جواً حواً وفي هذا تنزية لك اما الكاتمة و والامل وتخلق الاحرة في تؤذي صاحبط وتؤذي من حوله لا الله اذكر عادم عادلة من هذا القيل فقد رافقي في التقامل يهم أو بل كانت غلوم كانت على عمراك عين في التقامل يهم أحيل وسكوته وبت طوال تناك السفرة عافرةا إيطمال عني المنافس وسكوته وبت طوال تناك السفرة عافرةا إيطمال عني المنافسة على عمراك عني من حيث وراقة والمنافسة في المنافسة المنافسة على عمراك المنافسة ويورونان يجوا سيلا المن نسبة إلى المنافسة ويموثونان يجوا سيلا إلى المنافسة ويموثونان يجوا سيلا إلى ألى دائية المنافسة ويموثونان يجوا سيلا إلى ألى دائية المنافسة ويموثونان يجوا سيلا إلى ألى دائية الكوت ويموثونان يجوا سيلا إلى ألى دائية الكوت ويموثونان يجوا سيلا إلى المنافسة الكوت ويموثونان يجوا سيلا الله يكون المنافسة التنظروا اللك ألى دائية الكوت ويموثونان يجوا سيلا التنفي عالم المنافسة على المنافسة الكون المنافسة الم

واشَّاراتهم ونظراتهم فسترَّت عيوب الوجه وخُلَفت عليهم برداً من الجال تشدأ ·

وقد كان للوجه حظ من كلام العرب وامثالهم فقيل الدنيـــا انتاب ووجوه اي هذا يوت عتبته سعد ، وهذا وجل وجهه غير . وقيل وجه المحر اقبح ، ويقولون بيض الله وجهه لمن اتبى امراً يحمد عليه ، قال الشاعر مادحاً :

بيض الوجوه كرئة احسابهم شم الانوف من الطواز الاولي وقال ابن الرومي :

وقل من ضحنت خبراً طويته الاوفي وجهه الحجير عنوان له عجيا جميل بستدل به على جميل والبطنان ظهوان وتقزل العرب بالوجه يقوم اكثره على تشبيهه بالشمس والقمر -قال الواحد :

رأيت الهلال على وجهه فــــلم ادر ابدها انور وقال الاخر :

نظرت الى من زين الله وجهه فيا نظرة كادت على عا<mark>شق تضي</mark> وكبحت شرائم قلت اصاحبي متى تزل البدر المدير الى الارض وقال غوه :

فكانا همكال المحاطقة المسلمة المقطورة هلال الدجى من هلال الشعر وما راءني من سواد الشعر وكنت اظن الحبيب القمر

ف لولا التورد في الوجنتين اكتنت اظن الهلال الحبيب وقال ابن المعتز :

رأيت الهلال ووجه الحمل

فلم ادر في حيرتي فيما

يا مفردا في الحسن والشكل من دل عييسك على قتلي البدر من ثمن الضعي نوده والشمس من وجهك تستملي

وقال ابو نواس يصف صفا. الوجه ورقة البشرة : نظرت الى وجهه نظرة فابصرت وجهي في وجهه

وقال آخر : راق ما. الحياة من وجنتيه فعو مرآة في اوجه العشاق

والذي يسمع هذا البيت :

واستمطرت اؤاؤأ من نرجس وسقت وردأ وعضت على العناب بالعجد

يخيل اليه أن وجه الانسان حديقة من حدائق الجنان فيها من كل فاكهة زوجان

ان الكلام عن وجوه الشر يسوقنا الى الكلام عن وجوه اخرى هي بشرية ايضاً غير انها لا تتقيد بالمادة ولا ترتبط باللحم والدم · قلك هي الصور الادبية التي تقصلنا حياة الناس واعمالهم · يحنكم ان تروا رجلًا عظيماً كنشرشل او روزفلت او ستالين لانهم من المعاصرين ولكن اوميرس والاسكندر وافلاطونومن على شاكلتهم اين تستطيعون ان تروهم وكيف السبيل الى التعرف البهم ان لم يكن بصورتهم الادبية . هذا هو وجههم الحقيقي الذي يرسحه لنا التاريخ . قد يخطى. المؤرخ كما يخطى. المصور فيأتي الرسم ناقصاً او مشوهاً واذا امكن اصلاح رسم المصور في حينه فرسم التاريخ يستحيل اصلاحه بعد انقطاع العمد ولهذا كان من الواجب على المؤرخ الامانة والدقة فلا يلبس الحقيقة غير الماسها وكمون الكتبة والنقاد في عصرنا هذا من لا يتقيد بهذه الشروط فاذا كتب او انتقد جار عن قصد السبيل وجعل بين الصورة الادبية والحقيقة بوزاً فازحاً • رأيت في باريس جملة من المرائي المعروضة في المقاهى والاقدية السلية الناس فهذه مرآة محدبة وهذه مقعرةو تلك متطيلة او بيخاوية الشكل فاذا نظر اليها الإنسان ارته وجهمه ستديراً كقالب الجبن او مسطحاً « كالبنادورة » او مستطيلًا كالشمع او مفلطحاً تبدو فيه العينان كالسطور والفم كشق يتدمن الاذن الى الاذن . هذه المراثي التي تشعر ، الامح الوجه هي كالكتَّاب الذين يشوهون باقلامهم كل ما يرون · فالله ، الله في الحقيقة ابها الناس وحسب المر. ما يناله من اذى الايام في وجبه المادي النريدوا علمه في صّورته الادبية . ان وجوه الشر ستفني وكل الصور المختلفة الالوان المعلقة في المتاحف والتأثيل المنصوبة في الساحات العمومية ستلتقى باصحابها تحت الثرى فاذا هي جاجم خرسا، متشابهة اما الوجوه الادبية فهي ميراث العصور الخالد ، مقامها في جدار القاوب وساحات الضائر ، تردد حديث الزمن الغابر وتنقل خبرة الماضي

ىد. ف.

الى الحاضر .



موكب الحياة هدرة المقتطف – القاهرة

يتجعل والاول فصة من آداب اعالية شيء ومن الرئمة متفاوقة » يتجعل على اعتلاف الواط وتباين عبدا النشاط المباط واحداً المكر الاطالية فتيه بالتي يسترور الفن الديرة في حرك لميانيات مدًا مو الكتاب الذي احتازة بهذا المتعقف هذه الدرائي المنا محمده المدارة من المناطق على العدمي على مصافحة ألى كتاب المحمدة المدارة من المناطق على المناطقة إلى كتاب والمناطقة التي كتاب والمناطقة المناطقة المن

في العالم ، منذ الغرن الثامن عشر الى الان .

وقيداً منه الدينة التأويخ خلال المسرى عنظ وقرت الذي حارات المنافقة المستوات المواد المنافقة المنافقة

واعني الادر وتحفيل مواطنه وديوله ، فجر ان هذا التحفيل وأن كان أي الاصل واحداً ، تختلف عظاهرم باختالات البيانات وتدم الزبن ، فتحفيل النسى الشريقية! أولاً فلسنياً كبار أينا فقصة النياسوق.» لقولتهر ، عندا يادوي في قصت بخرية العلل وبحدث عن استحالة النهس الكباران المكمة والدوة والعدوة والسادة .

وأو ترقى علم النمن وأصبحت له إبوابه السلمية وموتوعاته الماضة ع وإعدد دويما أوروما عن الشدقة عن احسل هاء وعائمة المؤلون الماثة بالفرن بها التاتب اللمبارة والمبارة إلى على في خواجه إلى الى الخور لا اللمة السيكووجية في الادب الحذيث وتنتيخ عراحة التعليل السيكووجية وجراته في أمناه في وراتهم الوجاس فادري فيهاليمور عمر من جاد الخلس عداء بالمبارة في موسله المبارة حريبة للمبارة وعن المبارة المبا

وقد رافق هذا النوع من التناول ألنس الشرية اهداف خاصة تقوم جما اللسة فندافع من فكرة مسينة ، اجهاعية أو إنسانية ، فالنصة كما اتحا في احتماما بأشد مظاهر الحياة الإنسانية نقاعة، وفي دراستها لألام الساذجين والبالشين كما تدرسا في نفوس الرجاء والمتنفين ، تؤدي واجباً انسانياً

وتقوم بنجدة فكرة نبيلة ، قاضا كذلك تنتاول هذا الهذف الاجتماعي اللصود وتقور حواء حق شاسه عبياً الناس قريباً منهم ، ويتكفر هذا النسوع من اللصمي مايكب الروس، قضه آسرحدونالولستوي وقسة الرهان الشيكوف ثورتان في وجب اللبودية مذا الدهان الشيكوف ثورتان في وجب اللبودية

والطفيان والجاه . ومن هذا النوع إيضًا قصة « وكانت الذئاب تنوي » لحسين جاهد التركي في دفاء المجيد عن الحربة الانسانية .

والاخارة شها التي كانت فالمهارين (و الته التها الان ي قسمي كار الكتاب لرزو الكتاب الرزو الكتاب الإن من مناكل إجاءة ، قال المورد و الكتاب لرزو الكتاب المواقع و منا المواقع و منا التي الله و المؤلف المورد المورد المورد المورد في مناسر المورد في مناسر المورد المورد و مناه الكتاب المورد عالمون وسيد الماح منكلة المؤلف الله على المام الموادد الموادد

والنمه أخذية التي وحدت واقطرية في حياة الدمسا، والسفح به والتي المدترة الدمسا، والسفح به والتي المدترة بالدرام في الراة المدترة المدترة المدترة المدترة التي تم تعلق المدترة التي تم تعلق والتي التي المدترة والمدترة و

الفلل للسح الديء . وفي هذا الحكالية أصبح للعلمي فهرية دوان شت ، النسمي
المدرية الانه في يتم قدماً لكتاب فير معرب ويشر
الفلرية الله في المسلم المحلوب المالية الدينة
الفلرية المثانية المثلقة والاطلاب المبلغ ، ونقط حبر السة
في الولد المثانية المثلقة ، . . . هد الرائعي ، فائل فاحماً المبلغ
وظراته التربية للى فيم الساديء عنا السكام من المنطقة والمبلغ
في المبلغ المسلم المسلمية في المسلمية من المنطقة المبلغ
في على المالية المسلمية المسلمية في في قدم يسود حبودة .
في المسلمية المسلمية المسلمية في خران عالى الفلم المسلمية المسل

وان كات السرحة قد مشه حقياه علم قبد أسا مكاناً بين انواع العمل المنتقلة بكرك الجائمة الانتقال المتعنف بوم مح قارته بعد القرنة الكرية المستم المائلة، ومن الدائم ثق من قصص مرية» بدله على غير صور تعنور المتعلف الادبي منشذ تداويه ، خطأ التعنور الذي كان خاسلاً قولً في رقي الادب العربي الحدث .

وَمِجَةَ الاديبِ ، اذْ تُشَكِّر المُعْتَطَفَ عَلَى هَدَيْنَهَا ، تُرْجُوانَ بِطَرْدُ هَذَا الشَّاوِرُ فِي سَمِلُ السَّلَمُ والادبِ .

النصة الرمزة .

ازهار الذكرى

الاستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي – القاهرة

لمناصرات من احداث الحياة وقدمات من تأملات الطبيعة ، تطهيها المناصرات الطبيعة ، تطهيها المناصرات الطبيعة ، تطهيط المناصرات المؤتمة المناصرة المؤتمة إنسامية المواتمة المؤتمة والمؤتمة المؤتمة المؤتمة

ويلمس في شعره التمالك الصوفي علىالطبيعة في سذاجة اطيفة ءولا تلك

ان السف الانساني مرافق فالبًا التطق بروح الطبيعة . وقبادل المحرفيزدرج الاساراتلاجهي والديني تاولاً تحريًا ءوذلك من آكار روحه الانسانية، وتستح ذلك في قسائده . الراجمة الدفراء . والذكار . وهو في قسائده «كلاب الطريق ، والشرير ، واين الام ، ووجيدة، شديد الصف على الفضاء والناسين .

ويضم هذا الديوان شمراً وطايًا بديداً عن النباق والانانية — لانه لون من شره الانساني – ورصفًا ساخطًا على مناهر الرذانة في يشته وقسائده كلها مفطوعات قسيرة بتخللها بعض العسائد الني الانتجاد

بقافية واحدة ولا تعتمد على الوزن الموسيقي المألوف . وديوان ازهار الذكرى – كما يقول الدكتور ابوشادي – صلوات علوية سالة ماشة لها براءة الطفولة ، وإخياتها الجنجة وإحلامها الاقدية .

ieta.Sakhrit.com ندم الوطفال

الاساتذة خليل هنداوي ، عبدالوهاب المجيلي ولطفي الصقال

شر بعض الادباء في مدينة -اب بالتص الذي يتري الصص المدرسة حق تبد المثلل هذا > لا لا لا هد فيها ما يقد الى قرائدها الى ويجب الى الاطلاع طبها > ومن هذا التشور الى عاولة ايجاد « قسمى للفقل » تشماز بالمهولة لتعجب العقل اليها > وتحله بالترقيب ووسائل التشويق ، على المعالمة وحب الكتب .

وقد جعلوا أهذه السلسلة ثلاث حلفات ؛ استقل كل استأذّ مرالمو ألفين جلفة ،فتناول الاستاذ خليل هنداوي الحلقة الادبية ، والاستاذ عبدالوهاب العجيل الحلفة التاريخية ، والاستاذ لطفي الصفال الحلقة العلميية .

و بين بدينا الاَن جزء من الحاقة الساريخية تدور قصه عن حياة محمد (ص) معروضة عرضاً قريباً متناولاً ، باسلوب بليغ .

مل أن الكاتب قد يعرض مدارك النقال في المرابة فورد بعض المبارات التي بفشر النقال أن يتشد من مناساء الاثراق عن المسابقة المدة تمثل قوله عنوض فيهم نظام الجموع ومارية الشاء ، والديوسرات إحياناً الل وصف المناسقية ومثاً علا النقال في قصة غايها العرب من المس النقال . وحدة الملاحظات يزيد من قييمها أنها مدونت من المسان خال قدنا ألد مدة العدة الميزاها .

ونرجو من الموَّلَفِينَ انْ يَناجُوا عَمَامٍ فِي هَــَذَا الشَّرُوعِ القَمِ ، وانَّ لا يُسُوا حياة الفقل النِيْتِية، وما فيها من حوادث غنية تكوّنُهادة وفيرة

لقصة تندم الى الطائل ، فيتصل بأهل وبالجو الذي يعبش فيه فلا بعيبه ان يَّامِ الفَصَةُ بِحَيَالُهُ لانه هو بطل الفَصَةُ وهو موثّر في حوادثها .

علم العربية الاستأذ العربية

الاستاذ رامي رامي – بيروت

صدّا كتاب مدرس وضه الابتاذ رامي راه ي في اربية |جزاء ، صدر شيا الحزب الاول ، وقد داراد مو ألف هذا الكتاب الأنجيل لنام الله العربية قرب التناول ، مشوفًا اللهااب ، فوضع كتابه على السلوب حدث ميل .

ويتم المواقعة كل جزء من اجزائه الى ارسة اقدام: السم الاول « الاصوافية» (والصحيح السوية لإن الله ترخف من المارى ويربد عبا ذلك السم الذي يعرض فيه الطالب لفظ الكامة و كتابها السجيعة. والقدم التائي اوزان الكلمة اي تركيها المرني. والقدم الثالث الصرف. والقدم الرابع المحمود

وهو خطوة حميدة في مبيل تبسيط دراسة الغواعد العربية وتنديمها الى الطالب الابتدائي على اهون طريقة وإسر اساوب .

محلد الجمعد الليائية للمهندسين _ بيروب

المسل خمية المنتسبة اللبناية على توثيق الروابط بين الفتين بشميد المبال والجادة الاراد في يضم وقدى في سيل اطلاء فأناللهمة المبينة وتحديد حالة المنتسبة ورساعتهم في الطروق الاستثنائية بوتشجم التناز العلم في وانتقاله و والبحوث الطبية المبينة على الساس في مواقاته عن حالم حقة المبتديات المادية والمتورة .

ومن وسائل تحقق هذه الاهداف أنناء مجلة تكون لسان حال الجمعية وسرحاً لا زاء انصائباً ، فسدر العدد الاول من هــذه المجلة حافلاً بالوضوعات التي تعم المخدس ، والانظمه والنواتين التي تتماثى بالجمعية . فترحب جدّد الجلة اجل ترحب راجين لحا التوفيق في مهمتها .

المانيا في طريق الانهيار

تحية العرب الى الشعوب التي حمات السلاح على المانيا

مُصدَّدُ فِي كَرَاسُ المَطَالِقُ اللَّذَانِالْقَالُمُّا الاَسْتَاذَ فَرَحِ الْفَالْمُلُو (الاَسْتَاذُ عَالَدُ كِمُطَالِحٌ، فِي يعرف ، فِي نتاسة الاَسْتَالُ لَذَّكُرِي النَّمَا اللَّهُ مِن النَّمَالُ اللَّهُ اللَّيْنَ الاَسْمِ، وَنَتْلِبُ فِي كَانَةً الاَسْتَاذَ المَّلِمُ صِينَّهُ تَسْتَقِيقَ فَلِهُمَّ عَالَيْهُ المَّا اللَّهِ الاَسْتَاذُ يَكُلِّلُ مِنْ فَاللَّهِ وَقُولَتُهُ وَقُولُنَّ وَقُولُهُ وَلَا لَكُنَّ اللَّهِ فَي ماذَ هذا الكراسُ ما يُكلِّقٍ، كَلَّى نَ يَطالَهُ ،

الصاني النجني في « الصباح »

توالي ذباتنا « الساح » جروها في ميل خدة الادب والتهوض » و دخقى فقد خدمت عددها الزخير (هم آذار تا ۱۹۸۰) لدرارةً غليفة من الشاعر الكبير احمد الساني النجيني قدما الاستاذ فواد الشاب » واقاض فيها عن الحراد حياة الشاعر ومزاجه والمؤدرات الفخلة السي وجيته يشوء والمصافى الى الفرد جا الشاعر .

وقد تخلل هذه الدراسة بَعض الناذج من شعر السافي الجديد .

مجلالأجداث السيكاسية والحربية

نيوبورك و اذار – أميط النام عن خبر انتاج سلاح جديد لندمير الدبابات اخرجته مصانع ﴿ الجنرال موتورز »ربعد اقوى ما عرف من السلاح حثى

الان ويسمونه « طراد بري » اطلق عليها رمز (م. ١.) والشعل ٢ – صرح مدير الاعارة والتأجير في مجلس الشيوخ بانه خلال المدة بين ١١ اذار سنة ١٩٤١ و٢١ كانون|النافيسة١٩٤٣قد ارسلت|الولابات الامبركية المتحدة الَّى المسارح يا قبعته ٨٩٣٠ مليونًا من الدولارات . مكسيكو - نسافر قريبًا بعثة عسكرية مكسيكية ال شالي افريبيا عن

طربق البراذيل ودكار وسيلحق مراقبون عسكربون بالحبش الثامن وبالغوات للتحالفة في تونس .

والشنطن ٣ – إذاءت وزارة الحربية بان عدد الرنوج الذين يعملون الان في حيثها بلغ ٤٥٠ الله رجل منهم ستون الف خارج الولايات المتحدة . بومباي – انتهت الـ ٢١ يوماً التي صامها غاندي وكان اول طمام اعطى له عصير الليمون، وآذيع بلاغ في نيودلهي جاء فيه انه على اثر انتهاء الصيام يمكن استثناف الاجراءات المتعلقة بأعتماله . الغاهرة – زارت البئة العسكريةالتركية التي تقوم بزيارة حصر بناء على دعوة السلطان البريطانية منطقة العلمين . والشنعان ١٠ – صرح المستمر سعدًر وبار بأن اميركا لا تنوي مطاعاً أن تضمن انفسها قواعد دائمة في شالي افريقيا كما بزعم المحوريون .

نيويورك ٦ – كتب برتيناكس يقول ان الانتصار العظيم الذي احرزه -لاح الطيران الاميركي فينيا الجديدة الذي يعمل مع الجنرال مساك ادثر احدث اعجابًا كبيراً لدى الاميركبين ومم على صواب بالاعجاب لان الولايات المتحدة لم تبدأ في اعداد المدة جديًا الا في العام • ١٩٦٠ .

لندن ٧ – وصلت الى انكلقرا قاذفات قتابل منتضة صنعت في الولايات المتحدة لتعزيز السلاح الجوي النسابع للاسطول أالعربطاني ولا يزال طراز هذه الطائرات من الاسراد ولكن الراجع الحا سنكون من الانواع للخصصة العمليات الغزو المنتظرة . استعبول – روى احد الفادمين من إيطالبا ن موسوليني اعد اسطولا من البواخر والروارق الصغيرة ليجليطيها تجموع كان جزبرة صقلية في الحالة التملا يفوى فيها المحور على الصمود فيهدده الجزيرة اللهرة ٨ – عند المجلس الوطني الكبير اجهاعه الاول بعد الانتخابات الاخيرة ، فإعاد انتخاب عبد المثالق رندا رئيسًا للمجلس وانتخب المجلس ايضًا مسمت اينونو رئسًا للجمهورية باحجاء ومهم صوتًا وهذه للرة الثالثة التي يعاد فيل انتخابه للرئاسة ، وقد رفع السيد سراج اوغلو استفالة الوزارة الى رئيس الجمهورية فعهد اليه بتأليفها من جديد .

موسكو ٩ – يواصل للاريثال تيموشنكر مجومه الننيف في بجيرة الجمن وتتقدم الغوات الروسية باطراد في مختلف الغطاعات رغم حشد الالمان

قوات حوية ويرية كبيرة لوقف الزحف الرواس ا لندن ١٠ – ابلغ المفر العام لفرنسا المعاناة ان وطنين فرنسين فنوا ٣٣ شاجًا الماني خلال مجود على كارنيو « لبل» وانسجبوا دون اضرار وحصات معركة عنيفة في شوارع باريس بين المفراء الالمان وبين الوطنيين النونسيين . موكو - تقوم في حجيم الهاء الاتحاد السوفياتي حركة شمبية اساعدة سكان المناطق الروسية للمحررة ، وبيدي الشُّكِ السُّرِقِياني المِنْفُ كَلِينَارُ اللَّهِ اللَّذِينَ بَكُبُوا بالنازية .

لندن 11 – اللي لورد براينزون خطابًا في سيدان المطرف الاغر بلندن بيناسة حملة « اجتحة النصر » قال فيه اذا وجب علينا ان ننزو اوربا فينبني نا ان غلاُّ افق الساء بالطائرات واني لاكمل أن تتليء مطارات الفارة قريبًا بالطائرات البريطانية والاميركية . واشنطن – اكد المستمر سنخر واز في مجلس النواب الاميركي ان اسبانيا اعطت لكل من الحكومتين انكلترا واميركا تأكيداً قالهاً بان ما يدخل الى اسبانيا من البغرول لن يجرج منها

لندن ١٢ - صرح المستر ستائينيوس مدير الاعارة والتأجير في امعِركا بان النسبة المنوية التي وزعت فيها المواد التابعة لحذا المشروع كانت كما بلي : ر بطانيا ٣٨ ، اوسترآلبا والمحيط الهادي ١٤ ، افريتيا ١٥ ، روسيا ٢٩ ، الاماكن الاخرى ٤ بالمئة .

لندن ١٣ – علمت وكالة الانباء البلجبكية أن الالمان انذروا الاهالي في الغرى الواقعة على الساحل البلجيكي أن يكونوا على استعداد لاخلاء قراهم ومنازلهم في مدة لا تشجاوز الساعة في حالة الطواري. ، كحالة اترال الحبوش الحليفة في الاراضي الاوربية .

لندن ١٤ – اعلن السكرتير البرياني لوزارة البحرية البريطانية رداً على سوال وجه اليه في مجلس العموم ان مجموع ما خسره المحور من السفن منذ بداية الحرب الحالية عو ٣ بوارج حربية وبارجة جيب وست حاملات للعائرات و٣١ طراداً و١٩٧مندرة وقارب طوريد واربع سنن مجوم و ١٠٤ من السفن الحربية الاخرى منها تسم كاستحات النام ، ولا يدخل في هذه المسارة السفن الحربية التي اصببت بعطب شديد .

والشنطن 11 – يواصل المستر الدن وذير المارجية العربيانية منذ وصوله الى اميركا اتسالاته بالشخصيات الاميركية الكبيرة وفد اجتمع بالرئيس

روزفلت اجناعاً طوبلا ثم اجتمع بالرفيق ليتفينوف سفير روسيا في واشنطن .

الجزائر ١٧ – صرح الاميرال سير اندور كنتهام القائد العام للاساطيل البحرية الحليفة بان نحوا "من الفسفينة للحلقاء وصلت الى شهالي افريقيا يخفورة منذ بداية هذه الحملة . بيروت ١٨ – اذاع الجغرال كاتروبيانًا باعادة الحياة الدستورية الى لبنان ، وكاف الدكتور ابوب ثنابت ليكون رئيسًا للدولة ورثيسًا للحكومة ، وقد اختار الدكتور ثابت لماونته الامير خالد شهاب والاستاذ جواد بولس . شيكاغو ١٨ – خطبت عفية الماريشال شان كاي شك فغالت إن السين ترحب بمحالفة روسيا وغيرها من الدول وتنتبر الحرية العالمية هدفًا لها ، ثم قالت إن الصين بماجة الى الطائرات ، العائرات العديدة . سيدني ١٩ – وافق مجلس النواب الاسترالي بعد جلمة دامت ٣٦ ساعة بدون توقف على زيادة روانب تفاعد الجنود بنسبة ٢٠ بالمئة . انندن ٢٠ – اعلن انضام غينيا الفرنسية الى اللجنة الوطنية الفرنسية وقد ابرق الجنرال دينول الى محافظ كابين يقول فيها أن وطنية السكان هي التي دفعت غينيا الفرنسية الى الانفام الى الامبراطورية التي تحارب من اجل حرية السالم . لندن – بلنت التبرعات هذا الاسبوع لاجل « اجنجة النسر » ١٦٠ لميون البرة استرايذية .

دن ۱۳ - ۱۳ الجائز ان وضعي معودها من خدا بدن تراسم المراسم - جها الجدال وضعية والانان والمشاق معربة والانان والمشاق المراسم - برعة والانان والمشاق المراسم - بهذا الما المراسم - بهذا الما المراسم المراسم الما المراسم المراس

لندن – قطع و زير فيشي في ستو كهولموجميع ،وظفي المفوضية علاقاشم

مع فيشي . اندنّ ـ اعلن راديو الجه المعدد الفرنسيين الانصار الذين لجأوا لى حال السافوي بلغ ١٢٠٠٠ ، فاتل شد المحتل ، لندن - وصل السيد البير غيغي امير من اتحاد العمل العام من فرنَّا الى اندن واعلن انتيامه وإنضام الطبقة العاملة الى الجغرال دينول . استنبول - تعترف الصحف الرومانية بغيام مظاهرات ضد الحرب ويسود هذا الروح كل رومانيا ، وشمور التشاوم يغمر نفوس الشبان وتوزع مناشير ممادية للالمان فكل انحاء الدلاد الرومانية . دستق ٢٥ – اعلن الجَرَال كاتروعودة الحياة الدستووية الى سوريا وكلف عطا بك الايوبي رئاسة الدولة ورئاسة المكومة الاشراف على الانتخابات المفيلة . مدريد - استفال عدة موقفين كبار في سف ارة فيشي بمدريد واا ناصل الغيشيون في برشارته والمباروة المنبا فاملها وقطعوا علاقاتهم مع فيشي، لندن - عاد سفير اسبانيا في بريطانيا العظمرالي لندن بعد نغيب ثَلاثة اشهر . شونغ كنغ - لاول مرة في اتساريخ بِتَاوِل النجابِد النساء في الصين . ويشمل هذا القانون النساء المتعراوحة امحارهن بين ١٨ و١٥٥ سنة للدخول في الصالح الاضافية للجيش لمدة الحرب. استنبول - حصلت اضطرابات خطيرة في اثبنا على اثر محاولة ارسال ممال بو نانيين الى المانيا . وقد تظاهر حمهور كبير من العال والطلاب فاطلق جنود الاحتلال عليهم النار فقتلوا منهم بضع عشرات . لندن -اكتشفت النساء منظمة حاسيسة ممازة التجهز في قلب الوزارة المارحة الالمانية وكانت تعمل لحساب روسيا . لندن - وصل من فرقسا الى اندن الحترال بيه ووضع نقمه حالاتحت تصرف النجنة الغوبيمة واستفيله الحفرال دينول . كندن ٢٦ - احتج المنك ليوبولد لدى عتار على ارسال العال البلجيكيين الى المانيا. القاعرة -قام الملك فيصل الثاني عاهل العراق مع حاشيته بز يارة الى مصر . انفره - جرت مظاهرات وديةنحو تركيا

ني محلمي العموم واللوردات البريطانيين. وأعلن زهم مجلس العموم البريطاني إنه ذلني يرقية من السيد سراج اوغلو بلئه فيها انتير نامج حكومته الجديدة

نقوم على الصداقة الانكليزية - التركية ، ألجه ٢٧ - أعلن راديو ألجه

ان الجنرال كاترو وصل الى مطار البيت الابيض فحياه الجنرال جيرو .

فيشي - اعلن راديو فيشي إن اربعة وزراء قد استفالوا من حكومة

لاقال . لنــدن ٢٠ ـــ احتل الحيش الثامن خط ماريت بكامله .

نطلب مجلة « الاديب »

السيد خضر النحاس وعموم الباعة ىبروت مكتبة زبايط ومن عموم الباعة طرابلس زغرتا الميد يوسف بو ديب السيد عبدالله محفوض حلما مكتبة السيد نجيب سلهان عاليه « السيد جوزف مطران زحله « السيد على الاحمر بعلبك الميدعاس الروماني وعموم الباعة والمكاتب دمشق . كتبة السيد عبد الحميد طباع حاه السيد عبد السلام السباعي ,22 « السيد توفيق الشامي در الزور السيد اديب ماوح السد حنا نصره عكاظ العلمية لصاحبها السيد احمد خالد ، ترلجي « الاستاذ صالح على السيد جان رزق الله كردى حلب الشياء نصاحبها السيد محمد الماب سعيد المكتبي المادة حنا وجورج بوري افا « السيد توفيق زعبلاوي تأملس « السد ماجد القطب عموم المكاتب والباءة فلسطين عامة « مكتبة السدعبد الكريم زاهد بغداد وفروعها الموصل والبصره

مصر ﴿ عَمِم الكاتبِ والباعة وهي تباع : في سوريا ولبنان به •ه غرثًا لبنائياً في الدراق ٢٠٠ للماً في فلسطين بـ ٨٠ مارٌ وفي مصر والسودان به غروش مصرية الادرة بجاجة الى وكلاه في سائر الجبات